



แผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือและกรอบแนวทางในการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของบุคลากรที่ปฏิบัติงานทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และเพื่อการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ ประกอบการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนงานด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพในการบริหารงานและปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1 ความเป็นมา	1
2 วัตถุประสงค์	2
3 เป้าหมาย	2
4 สภาพทั่วไป	2
5 นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา	8
6 กรอบแนวคิดการบริหารทรัพยากรบุคคล	9
7 แนวปฏิบัติราชการการบริหารงานบุคคล	17
ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	18
1 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	19
2 โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	32
ส่วนที่ 3 แนวทางการบริหารโครงการ	42
1 การบริหารโครงการและงบประมาณ	42
2 แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	52
3 การติดตามและการประเมินผลโครงการ	53
4 การรายงานผลการประเมินโครงการ	54
ภาคผนวก	
- แนวปฏิบัติราชการการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2	
- นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โครงการพัฒนาระบบ การบริหารจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
- รูปภาพประกอบ	

บทนำ

1. ความเป็นมา

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 หมวด 5 การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มาตรา 79 ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี แก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา และมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ทักษะ เจตคติที่ดีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้า แก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดและ มาตรา 80 ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ เจตคติที่ดีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้ การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเจริญก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด รวมถึงกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) กำหนดวิสัยทัศน์เป้าหมายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ยุทธศาสตร์ ที่มุ่งเน้น การสร้างความมั่นคง การพัฒนา ด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุน การเจริญเติบโตของประเทศ ประการสำคัญ คือ การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง และมุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์รวมไปถึงการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ลงสู่นโยบาย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้น พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ จัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) การพัฒนาครูทั้งระบบ ที่เชื่อมโยง กับการเลื่อนวิทยฐานะ จากนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2 ซึ่งมีภารกิจหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึง การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้ นำไปกำหนดยุทธศาสตร์วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ลงสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีศักยภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ จึงได้ดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นโดยให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำ แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำ แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 อันจะนำไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนด
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์คือ มีความพร้อมในความรู้และทักษะด้านการ จัดการเรียนรู้เทคโนโลยีการบริหารองค์กรยุคใหม่ มีจิตให้บริการ เสริมสร้างค่านิยมการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต

3. เป้าหมาย

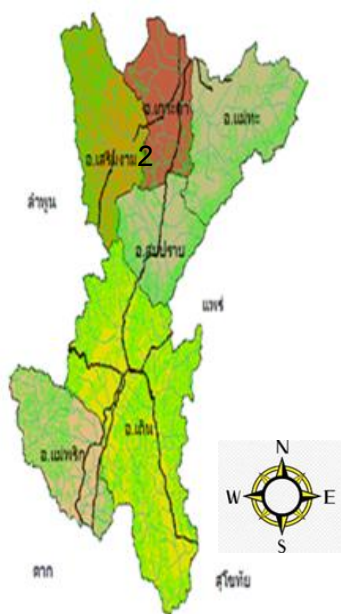
1. แผนพัฒนาครูสามารถนำไปใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. สามารถปรับและบูรณาการใช้ควบคู่ไปกับแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานได้
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐาน วิชาชีพตามแผนงานและโครงการที่กำหนดในแผน
4. ขอบเขต ครอบคลุมการกำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การด าเนินกิจกรรมการ พัฒนาบุคลากร การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

4. สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 376 ถนนพหลโยธิน หมู่ที่ 3 ตำบลศาลา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52130 ระยะทางห่างจากอำเภอเมืองลำปาง ประมาณ 15 กิโลเมตร มีพื้นที่อยู่ในความรับผิดชอบ 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเกาะคา อำเภอแม่ทะ อำเภอเสริมงาม อำเภอสบปราบ อำเภอเถิน และอำเภอแม่พริก มีจำนวน 39 ตำบล 386 หมู่บ้าน 1 เทศบาลเมือง 23 เทศบาลตำบล และ 18 องค์การบริหารส่วนตำบล ดังนี้

อำเภอ	จำนวน					
	ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.
แม่ทะ	10	95			5	5
เกาะคา	9	78	1		8	2
เถิน	8	95		1	3	4
เสริมงาม	4	42			3	2
สบปราบ	4	46			1	4
แม่พริก	4	30			3	1
รวม	39	386	1	1	23	18

สภาพภูมิประเทศ



จังหวัดลำปาง อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล 268.80 เมตร พื้นที่มีลักษณะเป็นรูปยาวรี ภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูงมีภูเขาสูงอยู่ทั่วไป ทอดตัวยาวตามแนวทิศเหนือไปทางทิศใต้ของจังหวัดและในบริเวณตอนกลางของจังหวัดบางส่วนมีที่ราบลุ่มฝั่งแม่น้ำ และตามลักษณะทางกายภาพทางด้านธรณีสัณฐานวิทยา จังหวัดลำปาง มีพื้นที่เป็นที่ราบล้อมรอบด้วยภูเขา มีลักษณะเป็นแอ่ง แผ่นดินที่ยาวและกว้างที่สุดในภาคเหนือ เรียกว่า “อ่างลำปาง” ลักษณะภูมิประเทศ แบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือ บริเวณตอนบนของจังหวัดเป็นที่ราบสูง ภูเขา และเป็นป่าค่อนข้างทึบ อุดมสมบูรณ์ด้วยไม้มีค่า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมืองปาน แจ้ห่ม วังเหนือ และงาว บริเวณตอนกลางของจังหวัด เป็นที่ราบและที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ ซึ่งเป็นแหล่งเกษตรกรรมที่สำคัญของจังหวัด ได้แก่ พื้นที่อำเภอห้างฉัตร เมืองลำปาง เกาะคา แม่ทะ และสบปราบ บริเวณตอนใต้ของจังหวัดเป็นป่าไม้รัง บางส่วนเป็นทุ่งหญ้า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเถิน แม่พริก บางส่วนของอำเภอเสริมงาม และอำเภอแม่ทะ

ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดเป็นรายอำเภอ ปีการศึกษา 2568

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน												รวม ทั้งสิ้น
	ขนาดเล็ก 1 - 120						2	3	4	5	6	7	
	1- 20	21- 40	41- 60	61- 80	81- 100	101- 120	121- 200	201- 300	301- 499	500- 1499	1500- 2499	2500 คนขึ้น ไป	
เกาะคา	0	1	2	1	3	2	5	0	0	1	0	0	15
เสริมงาม	0	1	6	3	1	1	1	1	1	0	0	0	15
เถิน	0	1	4	6	5	4	7	1	0	1	0	0	29
แม่พริก	0	0	1	3	1	3	0	0	0	0	0	0	8
แม่ทะ	3	0	5	4	2	1	3	0	0	0	0	0	18
สบปราบ	0	0	2	2	1	0	3	0	1	0	0	0	9
รวม ทั้งสิ้น	3	3	20	19	13	11	19	2	2	2	0	0	94

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีโรงเรียนทั้งสิ้น 94 โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียน 1-120 คน จำนวน 69 โรงเรียน ขนาดที่ 2 จำนวนนักเรียน 121 -200 คน จำนวน 19 โรงเรียน ขนาดที่ 3 จำนวนนักเรียน 201-300 คน จำนวน 2 โรงเรียน ขนาดที่ 4 จำนวนนักเรียน 301-499 คน จำนวน 2 โรงเรียน ขนาดที่ 5 นักเรียน 500-1499 คน จำนวน 2 โรงเรียน ขนาดที่ 6 และ 7 จำนวนนักเรียน 0

จำนวนนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ลำดับ	ระดับ	จำนวน (คน)
1	<u>ก่อนประถมศึกษา</u>	
	อนุบาล 1	240
	อนุบาล 2	827
	อนุบาล 3	916
รวม		1,983
2	<u>ประถมศึกษา</u>	
	ประถมศึกษาปีที่ 1	1,127
	ประถมศึกษาปีที่ 2	1,132
	ประถมศึกษาปีที่ 3	1,157
	ประถมศึกษาปีที่ 4	1,233
	ประถมศึกษาปีที่ 5	1,186
	ประถมศึกษาปีที่ 6	1,312
รวม		7,147
3	<u>มัธยมศึกษาตอนต้น</u>	
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	429
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	380
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	320
รวม		1,129
4	<u>มัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญศึกษา</u>	
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	-
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-
รวม		10,259

จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ตำแหน่ง	จำนวน
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	5 ราย
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	70 ราย

จำนวนข้าราชการครู จำแนกเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	จำนวน				ขาด - เกิน ร้อยละ
	โรงเรียนที่จัดการ สอน	ครูตาม จ. 18	ครูตามเกณฑ์ ก.ค. ศ.	ขาด - เกิน - พอดี	
เกาะคา	15	156	157	-1	-0.64
เสริมงาม	15	112	131	-19	-14.50
เถิน	29	276	282	-6	-2.13
แม่พริก	8	70	70	0	0.00
แม่ทะ	18	122	133	-11	-8.27
สบปราบ	9	83	86	-3	-3.49
รวมทั้งสิ้น	94	819	859	-40	-4.66

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

จำนวนลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
1	ลูกจ้างประจำ	22
2	ลูกจ้างชั่วคราว	
	2.1 พนักงานราชการ	31
	2.2 บุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6
	2.3 นักการภารโรง	77
	2.4 ชุกรการโรงเรียน	87
	2.5 พี่เลี้ยงเด็กพิการ	24
	2.6 ครูขาดแคลนชั้นวิฤต	14
	2.7 ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	2
	2.8 อื่น ๆ	-
	รวมทั้งสิ้น	263

จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

ที่	กลุ่ม / ระดับ	38 ข. และ 38 ค.(1)					38 ค.(2)						รวม	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวมทั้งสิ้น
		วิทยฐานะ					วิชาการ			ทั่วไป							
		เชี่ยวชาญ	ชำนาญการ	ชำนาญการ	ไม่มีวิทยฐานะ	รวม	ชำนาญการ	ชำนาญการ	ปฏิบัติการ	อาวุโส	ชำนาญงาน	ปฏิบัติงาน					
1	ผอ./รอง ผอ.สพป.	1	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
2	กลุ่มอำนวยการ	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	1	6	1	4	6	17
3	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	0	0	0	0	0	2	3	4	0	0	0	9	0	0	1	10
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	0	0	0	0	0	2	2	4	0	1	0	9	1	0	1	11
5	กลุ่มนโยบายและแผน	0	0	0	0	0	1	1	4	0	1	0	7	0	0	0	7
6	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1	0	6	1	0	0	7
7	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	0	3	3	0	6	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	7
8	หน่วยตรวจสอบภายใน	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	3	0	0	0	3
9	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	2
10	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
11	กลุ่มกฎหมายและคดี	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	2
รวมทั้งสิ้น		1	6	3	0	10	11	13	15	0	5	1	45	3	4	9	71

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีบุคลากรที่ปฏิบัติงาน จำนวนทั้งสิ้น 71 คน จำแนกเป็นข้าราชการ จำนวน 55 คน พนักงานราชการ จำนวน 3 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 4 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 9 คน บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ข. และมาตรา 38 ค. (1) มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ มากที่สุด จำนวน 6 คน รองลงมา คือ วิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 3 คน และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 1 คน สำหรับบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ มากที่สุด จำนวน 15 คน ระดับชำนาญการ จำนวน 13 คน และระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน 11 คน ประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานมากที่สุด จำนวน 5 คน รองลงมาคือ ระดับปฏิบัติงาน จำนวน 1 คน

5. นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้กำหนดกรอบนโยบาย ทิศทางพัฒนาการศึกษาและแนวทางขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์ องค์กรสมรรถนะสูง สร้างคนดี มีความสุข

ค่านิยม องค์กรน่าอยู่ รอบรู้เรื่องงาน บริการด้วยใจ ยึดมั่นในชาติ ศาสน์ กษัตริย์

อัตลักษณ์ สามัคคี มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญ และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในสังกัดได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ สามารถปฏิบัติการสอนเต็มเวลา เต็มหลักสูตร เต็มศักยภาพ ด้วยกระบวนการ Active Learning
6. ผู้บริหารเป็นผู้มืออาชีพ สามารถบริหารเต็มเวลา เต็มศักยภาพ มุ่งผลสัมฤทธิ์ด้วยหลักธรรมาภิบาล บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม บนพื้นฐานความพอเพียง
7. ศึกษานิเทศก์เป็นผู้มืออาชีพ สามารถนิเทศเต็มพิกัด แบบเชิงลึก รู้จริง รู้กว้าง และเป็นกัลยาณมิตร

6. กรอบแนวคิดการบริหารทรัพยากรบุคคล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้กำหนดนโยบายในการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยการวิเคราะห์ภารกิจ การดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 แผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณากำหนดนโยบายบริหารทรัพยากรบุคคล ได้นำหลักธรรมาภิบาลมาประกอบ ดังนี้ หลักคุณธรรม หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส

หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า ซึ่งหลักนิติธรรม ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดอย่างถูกต้อง สร้างค่านิยมที่ดีในการปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม สามารถเปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมาและสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ตามหลักความโปร่งใส การดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการทั้งองค์กรภายในและองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมตามหลักความมีส่วนร่วม โดยบุคลากรมีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองตามหลักความรับผิดชอบ มีการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีอย่างจำกัดให้คุ้มค่า มีหลักเกณฑ์ที่ยุติธรรมและชัดเจน ตลอดจนจนถึงการนำระบบคุณธรรมมาใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ได้แก่ หลักความเสมอภาค หลักความสามารถ หลักความมั่นคงในอาชีพ หลักความเป็นกลางทางการเมืองและผู้บริหารจะต้องมี คือหลักธรรมสำหรับผู้บริหาร เช่น พรหมวิหาร 4 สังคหวัตถุ 4 ฯลฯ รวมถึงการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีค่านิยม องค์กร “การบริการดี มีส่วนร่วม ภายใต้อิทธิพลของ” ในการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล รายละเอียด ดังนี้

1. นโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้กำหนดนโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลังเพื่อรองรับการบริหารจัดการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ภายใต้อัตราส่วนอัตรากำลังคนและบริหารอัตรากำลังในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ด้วยความยุติธรรม ซื่อสัตย์ จริงใจ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ทั้งข้อเท็จจริงและระเบียบกฎหมาย โดยคำนึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ โดยดำเนินการดังนี้

1.1 การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลัง

1) ดำเนินการศึกษา/วิเคราะห์/สังเคราะห์ อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการทดแทนการสูญเสียอัตรากำลัง การกำหนดความต้องการรายวิชาทดแทนและจัดทำข้อมูลเพื่อจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

2) ดำเนินการศึกษา/วิเคราะห์/สังเคราะห์ อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการทดแทนการสูญเสียอัตรากำลัง การกำหนดความต้องการรายวิชาทดแทนและจัดทำข้อมูลเพื่อจัดทำแผนความต้องการครูสาขาวิชาเอกตามมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนด 1 ปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในระยะสั้น

3) ดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในระยะสั้น

4) จัดทำข้อมูลอัตรากำลังครูตามมาตรฐานวิชาเอก ปี พ.ศ. 2565 ให้ครบถ้วน สมบูรณ์

5) สรุวิชาเอกที่มีและควรมีในสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

1.2 การบริหารอัตรากำลัง

1) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ภายใต้ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

2) จัดทำข้อมูลการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พิจารณาให้ความเห็นชอบในการดำเนินการ เช่น มีอัตรากำลังว่างลง ดำเนินการตรวจสอบอัตรากำลัง เสนอสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปางพิจารณา ให้ดำเนินการสรรหาอัตรากำลังมาทดแทนทันที

3) การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อนำไปประกอบการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งอัตราเงินเดือนเพิ่มใหม่ การเกลี่ยอัตรากำลัง การจัดสรรอัตรากำลัง การปรับปรุงตำแหน่ง เพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

4) ดำเนินการตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อวางแผนอัตรากำลัง โดยจัดทำข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนอัตรากำลัง สามารถตรวจสอบความเคลื่อนไหวที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

2. นโยบายด้านการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง

การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง เป็นกระบวนการหนึ่งของการบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นขั้นแรกในการจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน การสรรหาจึงมีความสำคัญต่อองค์กรอย่างยิ่ง ถ้าองค์กรสามารถสรรหาบุคคลผู้ที่มีความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในองค์กร จะส่งผลให้องค์กรประสบความสำเร็จในการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบงานหรือภาระงาน ตามที่ระเบียบ/กฎหมายกำหนด แต่เดิมการดำเนินการสรรหา บรรจุ

และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นผู้ดำเนินการ (เป็นไปตามมาตรา 53 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมและคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560) ปัจจุบันมีพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 พ.ศ. 2565 และตามมาตรา 9 แห่งพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 พ.ศ. 2565 กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่กำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ดำเนินการดังนี้

2.1 กรณีเมื่อมีตำแหน่งว่าง ไม่ว่ากรณีใด ๆ ให้รับดำเนินการตรวจสอบอัตราค่าจ้าง มาตรฐานวิชาเอก ต้องเป็นอัตราว่างที่มีเงินและสามารถใช้อัตราว่างดังกล่าวได้ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 พิจารณาให้ความเห็นชอบ ดำเนินการสรรหาอัตราค่าจ้างมาทดแทนทันที

2.2 แจ้งประชาสัมพันธ์การดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 หรือหน่วยงานอื่น ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อเข้ารับการสรรหา รับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้ง (เลื่อน) ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่าง ๆ การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 หรือช่องทางอื่น ๆ เพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารการรับสมัครได้อย่าง เท่าเทียมกัน ตามองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง เช่น คะแนนการประเมินตามองค์ประกอบประเมินตัวชี้วัดและ แบบประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และ/หรือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ/หรือ ก.ค.ศ.กำหนด

2.3 เน้นการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตามกรอบภาระงาน เพื่อเป็นทีมงาน ในการบริหารงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยี โดยดำเนินการสรรหาผู้มีความรู้ ความสามารถทางคอมพิวเตอร์ เพื่อสร้างทีมงาน ไอซีที (ICT) โดยพิจารณาตามคุณลักษณะและความต้องการของหน่วยงาน โดยผู้ที่ได้รับการพิจารณาต้อง เป็นข้าราชการที่ดี ทันสมัย สามารถที่จะเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ มีการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปฏิบัติงานภายใต้ความซื่อสัตย์ จริตใจ โปร่งใส ตรวจสอบได้

3. นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะด้านต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และกรอบภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ดังนี้

3.1 ต้องมีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ปัญหา ความจำเป็น/ความต้องการในการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้แนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ได้ตามความจำเป็นและเป็นไปตามความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

3.2 ต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เป็นประจำทุก ๆ ปี

3.3 มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการปรับแผนฯ ได้ตามความจำเป็นตามสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง

3.4 ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ตามความต้องการจำเป็น

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย ตามความต้องการ และจำเป็น เช่น อบรมบุคลากรแกนนำการพัฒนา การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น (PA ว9/2564)

3.6 การใช้สื่อ Social ในการพัฒนาครู ที่มีข้อจำกัดด้านงบประมาณและบุคลากร เช่น การพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มทาง Google Meet

4. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีนโยบาย แผนงาน โครงการ/กิจกรรมและมาตรการ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน ระบบงาน และบรรยากาศการทำงานตลอดจนวัฒนธรรมขององค์กรและการนำเทคโนโลยีการสื่อสารเข้าปรับ

ใช้ในการบริหารราชการและการให้บริการแก่ประชาชน ส่งเสริมให้ข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานได้ใช้พัฒนา ศักยภาพอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ โดยไม่สูญเสียรูปแบบการใช้ชีวิตส่วนตัว การให้สวัสดิการและสิ่ง อำนวยความสะดวกเพิ่มเติม ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ ดังนี้

4.1 จัดให้มีเวร-ยาม ดูแลรักษาสถานที่ราชการทั้งกลางวันและกลางคืนตลอด 24 ชั่วโมง เพื่อเพิ่มความปลอดภัยแก่ชีวิตและทรัพย์สินของผู้ปฏิบัติราชการและผู้มาติดต่อราชการเพื่อรับบริการ

4.2 จัดให้มีกองทุนเงินสวัสดิการของกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อใช้เป็นกองทุนภายในกลุ่มฯ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรภายในกลุ่มในกรณีที่มีความจำเป็นที่จะต้องใช้งบประมาณ ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.3 จัดให้มีสวัสดิการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เพื่อใช้ ในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และช่วยเหลือข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในกรณีมีเหตุสำคัญ จำเป็นเร่งด่วนในรูปแบบของสวัสดิการเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ

4.4 การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยการจัดสวนหย่อมภายในอาคาร สถานที่ และบริเวณโดยรอบอาคาร เพื่อสร้างบรรยากาศในการทำงานให้ดียิ่งขึ้น

4.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัย เช่น One Stop Service มีอุปกรณ์ในการทำงาน ที่ทันสมัย มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พร้อม printer ทุกคน มีเครื่องถ่ายเอกสารที่เพียงพอต่อการใช้งาน

4.6 มีบริการจุดน้ำดื่ม กาแฟ ให้บริการผู้ปฏิบัติราชการและผู้มาติดต่อราชการฟรี

4.7 มีจุดคัดกรอง ตามมาตรการการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อสร้างความปลอดภัยสำหรับบุคลากรและผู้มารับบริการ ฯลฯ

5. นโยบายด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ให้ความสำคัญการประเมินผล การปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการประเมินบุคคลในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ที่ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา รับผิดชอบตามกรอบภาระงาน รวมทั้งคุณลักษณะอื่น ๆ ที่มีคุณค่าต่อการปฏิบัติงานภายใน เวลาที่กำหนดไว้อย่างแน่นอน ในการประเมินต้องอยู่บนพื้นฐานของความเป็นระบบและ เป็นมาตรฐาน เดียวกัน มีเกณฑ์การประเมินผลที่มีประสิทธิภาพในทางปฏิบัติ มีความชัดเจนเป็นที่ยอมรับของ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ความเป็นธรรมเสมอภาคโดยทั่วกันในทุกระดับ คือ การประเมินผลการปฏิบัติ ราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว และ เสริมสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสังกัดทุกคน ให้ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/

เลื่อนขึ้นค่าจ้างประจำ/เลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จึงมีนโยบายประเมินการปฏิบัติงานฯ ดังนี้

5.1 ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์และผู้บริหารการศึกษา

การประเมินผลการปฏิบัติงานให้ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้ขอรับการประเมินตามขอบเขตผลการปฏิบัติงานที่คาดหวังที่กำหนดไว้ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- 1) การเลื่อนขึ้นเงินเดือน
- 2) การคงวิทยฐานะ และการลดระยะเวลาสำหรับผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- 3) การพัฒนา เสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
- 4) การให้รางวัลจิตใจ
- 5) การให้ออกจากราชการ
- 6) การบริหารงานบุคคลเรื่องอื่น ๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดโดยถือปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

5.2 การประเมินผลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดให้มีการประเมิน ดังนี้

1) มีประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ลงวันที่ 11 เมษายน พ.ศ. 2566

2) กำหนดให้มีองค์ประกอบในการประเมิน จำนวน 3 องค์ประกอบได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ โดยกำหนดให้ผลสัมฤทธิ์ของงานมีสัดส่วนร้อยละ 75 และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ มีสัดส่วนร้อยละ 20 และองค์ประกอบอื่นมีสัดส่วนร้อยละ 5 ผลสัมฤทธิ์ของงานให้ประเมินจากปริมาณผลงาน คุณภาพผลงาน ความรวดเร็วหรือตรงตามเวลาที่กำหนด หรือความประหยัด หรือความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร ส่วนพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ ให้ประเมินจากสมรรถนะหลักตามที่ ก.พ.กำหนดจำนวน 5 ด้าน และสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 กำหนด จำนวน 5 ด้าน ส่วนด้านองค์ประกอบอื่นจำนวน 3 ด้าน เป็นตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2)

5.3 ควบคุมให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.และ สพฐ.กำหนด พร้อมทั้ง ให้การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ และการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและปฏิทินระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการพิจารณาในรูปคณะกรรมการ

5.4 ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

6. นโยบายด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ตระหนักและให้ความสำคัญเป็นอย่างมากในการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและรักษาวินัย โดยสร้างความตระหนักปลูกจิตสำนึกในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อตนเอง ต่อหน่วยงานและผู้มารับบริการ ดังนี้

6.1 การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อตนเอง โดยสร้างความตระหนักถึงความซื่อสัตย์ต่อตนเอง การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ การประหยัด และเก็บออม การรักษาระเบียบ วินัย และเคารพกฎหมาย การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตนการมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6.2 การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อหน่วยงาน ได้แก่ มีความสุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ ทำงานตามความสามารถ รวดเร็ว ขยัน ถูกต้อง ตรงต่อเวลา มีความริเริ่ม สร้างสรรค์และปรับปรุงงาน ดูแล รักษา และใช้ทรัพยากรของทางราชการอย่างประหยัด ละเว้นการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

6.3 การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยต่อผู้มารับบริการ ได้แก่ ให้ความเป็นธรรม ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อด้วยความเสมอภาค/ไม่เลือกปฏิบัติ เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ สุภาพอ่อนโยน ประพฤติตนให้เป็นที่เชื่อถือแก่บุคคลทั่วไป ละเว้นการรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด การให้ข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน ทันเหตุการณ์ ไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง

6.4 ดำเนินการโครงการเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

7. แนวปฏิบัติราชการการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

เพื่อเป็นกรอบมาตรฐานในการกำกับติดตามการประพฤติปฏิบัติตน รวมถึงเป็นการควบคุมการปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะต้องรับผิดชอบต่อสถานศึกษา องค์กร สังคม ประชาชนและประเทศชาติ นอกจากนี้จะต้องรับผิดชอบต่อศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิของข้าราชการ และหน่วยงานเพื่อให้บังเกิดการได้รับการยกย่อง ยอมรับ เชื่อถือ และเกิดศรัทธาจากบุคคลทั่วไป ภายใต้คำปฏิญาณของกลุ่มบริหารงานบุคคล ที่ว่า “**การบริการดี มีส่วนร่วม ภายใต้ความพอเพียง**” จึงกำหนดมาตรการเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติราชการการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ดังนี้

1. สามารถจัดความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวมด้วยการปฏิบัติอย่างเที่ยงตรง เป็นธรรมและตรวจสอบได้
2. ไม่ใช้อำนาจหน้าที่ในตำแหน่ง หรืออิทธิพล มากดดันต่อการตัดสินใจของตน หรือผู้อื่น เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตน หรือผลประโยชน์ในทุกรูปแบบ
3. พัฒนากฎเกณฑ์ในการทำงานเพื่อมุ่งสัมฤทธิ์ผลของงานให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ โดยคำนึงถึงความสุข และคุณภาพชีวิตที่ดีของทีมงาน
4. ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานของกฎเกณฑ์ด้วยความเสียสละ มีความเที่ยงธรรม และมีความเป็นกลาง
5. ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักการข้อเท็จจริงอย่างมีเหตุผลเพื่อให้เกิดความเท่าเทียมกันและเกิดความเป็นธรรม ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
6. ศึกษาหาความรู้ในวิชาชีพ วิทยาการสมัยใหม่อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานตนเองสู่มืออาชีพ
7. มีความมุ่งมั่นตั้งใจ ทุ่่มเท ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มขีดความสามารถ โดยคำนึงถึงประโยชน์ทางราชการเป็นสำคัญ
8. เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้มาติดต่อราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของตน
9. พร้อมรับการตรวจสอบ และรับผิดชอบต่อผลการตัดสินใจ
10. มีความตรงต่อเวลา และไม่ใช้เวลาราชการเพื่อการส่วนตัว
11. ต้องมีบุคลิกภาพ การแต่งกาย กิริยา วาจา มารยาทที่เหมาะสมกับกาลเทศะ
12. รับผิดชอบต่อหน้าที่ เสียสละ อุทิศตน เพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการ
13. พร้อมให้บริการด้วยความเต็มใจ
14. บริการด้วยความสุภาพ มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต่อผู้มาติดต่อราชการอย่างเสมอภาค
15. มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ มีน้ำใจไมตรี และเป็นกัลยาณมิตรต่อผู้มารับบริการ

ส่วนที่ 2

รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้ดำเนินจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยคำนึงถึงความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และผลการดำเนินงานทั้งกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองตามความ ต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดเป็นสำคัญ โดยมีโครงการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ...2.... โครงการ คือ

1. โครงการการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 130,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. นางสาวจรรุณี สุระจินดา 2. นางพิชชาภา ชุมศรี
3. นางระเบียบ สุยะชัย 4. นางสาวปิยธิดา แผ่นคำ
5. นางสาวเสาวรีย์ ศรีจันทร์ 6. นางสาวชนิตา จันทะศิลา
7. ว่าที่ ร.ต.อดิสร หมั่นคิด

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68

โทรศัพท์ 093-3025741 E-mail address Chanita.jantasila@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- 5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V01F01 หลักเกณฑ์ กฎ แนวปฏิบัติที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลนโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ -

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

Quick Policy : QP

- ☐ นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win : QW

1.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☒ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
- ☐ 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- ☐ 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☐ 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- ☐ 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- ☐ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

2.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☐ 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ☐ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ

สุขภาพจิตของผู้เรียน

- ☐ 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ☐ 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย 4 ด้าน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดเป็นเป้าหมายขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคตซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า และกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามจุดเน้นในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และเพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงวันที่ 13 กันยายน 2553 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 127 ตอนพิเศษ 109 ง วันที่ 14 กันยายน 2553 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย การวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ การพัฒนาบุคลากร การส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ และพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณการจัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามที่ สพฐ. และ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดอีกทั้งมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสามารถส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้มองเห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เป็นไปตามหลักเกณฑ์/วิธีการ/มาตรฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567 นี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ตามกฎ ระเบียบ มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

3.2 เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดความถูกต้อง รวดเร็ว บริสุทธิ์ โปร่งใส เป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถตรวจสอบได้ สนองตอบความต้องการขององค์กร

3.3 เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

3.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบกฎหมายที่กำหนดอย่างเคร่งครัด และจรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

3.5 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลถึงขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.6 เพื่อกำกับ ขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์จุดเน้น ของ สพป.ลำปาง เขต 2 และ ของ สพฐ.อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีการบริหารจัดการงานบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือน ให้กับ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 94 โรงเรียน จำนวน 868 คน

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 71 คน

4.1.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับทราบนโยบาย ระเบียบ กฎหมายต่าง ๆ ทางการศึกษา

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนด มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม โปร่งใส เป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้รับการพิจารณาในเรื่องการย้าย การโอน การเลื่อนเงินเดือน และการดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล อย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน มีความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้ กฎ ระเบียบ กฎหมายที่กำหนด

4.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เปลี่ยนตำแหน่ง ได้รับการปฐมนิเทศ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ

4.2.4 กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย ระเบียบ กฎหมายต่าง ๆ ทางการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สถานศึกษาในสังกัดมีแผนอัตรากำลัง ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

5.2 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง รับย้าย/โอน เกลี่ยอัตรากำลัง ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

5.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับการสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง รับย้าย/โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามผลการพิจารณา ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและมีความเป็นธรรม ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

5.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการบรรจุใหม่ทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์วิธีการที่กำหนด

5.6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทุกคนสามารถพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ของตนเองได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดมีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1.2 ร้อยละ 90 ของอัตรารว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาได้รับการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ครบทั้ง 23 ตำแหน่ง

6.1.3 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพิจารณา เลื่อนเงินเดือนตามผลการพิจารณาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

6.1.4 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6.1.5 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดมีความพึงพอใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาในทุกระดับอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลจนเป็นที่ยอมรับ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถ กรอบความคิด และทัศนคติในการขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติให้ประสบผลสำเร็จ และ เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชนและผู้รับบริการ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ทุกตำแหน่ง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส/งบประมาณ				หมายเหตุ
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,440	1,440	1,440	960	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC)	2,700				
กิจกรรมที่ 2 : การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง โอน ย้าย และประเมินผลฯ ก่อนแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมคณะกรรมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน		3,600		3,600	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การประชุมให้ความรู้เรื่องระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (TRS)					ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : การประชุมให้ความรู้เรื่องระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)					ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : ประชุมคณะกรรมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา		1,800		1,800	
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 : การปฐมนิเทศและจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา		4,950			
กิจกรรมย่อยที่ 2.6 : การให้คำปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	8,200	8,200	8,200	8,200	
กิจกรรมย่อยที่ 2.7 : การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์		10,700		10,700	

กิจกรรม	ไตรมาส/งบประมาณ				หมายเหตุ
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 3 : การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน					
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินระดับเขตพื้นที่ 1 ครั้ง			2,210	2,660	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล,และการประเมินวิทยฐานะ ทุกตำแหน่ง			20,600	20,600	
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลเพื่อพิจารณา กลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา,ลูกจ้างประจำ (1 เม.ย.และ 1 ต.ค.)			3,000	3,000	
รวมวงเงิน (130,000 บาท)	12,340	30,690	35,450	51,520	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

11. งบประมาณ 130,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 การบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		7,980			7,980
1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหาร อัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา - อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน16 คน X คนละ 30 บาท X จำนวน 11 ครั้ง (16 X 30 X 11) ครั้งละ 480		5,280		5,280	

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ ข้อมูลด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 90 คน x 30 บาท 1 ครั้ง ครั้งละ 2,700		2,700		2,700	
กิจกรรมที่ 2 การสรรหาบรรจุและ แต่งตั้ง โอน ย้าย และประเมินผลฯ ก่อน แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกตำแหน่ง	28,800	38,150	3,000		69,950
2.1 ประชุมคณะกรรมการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม อาหาร กลางวัน (คณะกรรมการจัดทำข้อมูล ย้ายครู) จำนวนครั้งละ 12 คน ๆ ละ 30 บาท 2 ครั้ง (12 x 30 x 2) ครั้งละ 360 - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม อาหาร กลางวัน (คณะกรรมการคิดค่าคะแนน การย้ายครู) จำนวน 20 คน ๆ ละ 150 บาท จำนวน 2 ครั้ง (20 x 150 x 2) ครั้งละ 3,000 - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม อาหาร กลางวัน (คณะกรรมการกลั่นกรองการ ย้ายครู) จำนวน 8 คน ๆ ละ 30 บาท 2 ครั้ง (8 x 30 x 2) ครั้งละ 240		720 6,000 480		720 6,000 480	
2.2 : การประชุมให้ความรู้เรื่องระบบ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (TRS)					ไม่ใช้ งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
2.7 การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมิน จำนวน 4 คณะ คณะละ 5 คน คนละ 3 วัน วันละ 120 บาท 2 ครั้ง (4 x 5 x 3 x 120 x 2) ครั้งละ 7,200 - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุสำนักงาน		14,400 4,000	 3,000	14,400 4,000 3,000	
กิจกรรมที่ 3 การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน	36,000	8,850	7,220		52,070
3.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินระดับเขตพื้นที่ 1 ครั้ง - ค่าวัสดุสำนักงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน x คนละ 1 วัน x วันละ 1 มื้อ x มื้อละ 30 บาท ครั้งละ 450		 450	4,420	4,420 450	
3.2 การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลและการประเมินวิทยฐานะทุกตำแหน่ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน x คนละ 2 วัน x วันละ 1 มื้อ x มื้อละ 30 บาท ครั้งละ 600		1,200		1,200	

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมินฯ 25 คน คนละ 120 บาท (ประเมิน 2 ครั้ง) ครั้งละ 6 วัน (จำนวน 25 คน x คนละ 120 บาท x 6 วัน x 2 ครั้ง ครั้งละ 18,800 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน x คนละ 2 วัน x วันละ 1 มื้อ x มื้อละ 30 บาท ครั้งละ 600	36,000	1,200	2,800	38,800	
3.3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลเพื่อพิจารณากลับกรองการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานครูผู้สอน,สายงานบริหารสถานศึกษา,บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) , ลูกจ้างประจำ (1 เม.ย.และ 1 ต.ค.) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คน x คนละ 4 วัน x มื้อละ 30 บาท x 2 ครั้ง ครั้งละ 3,000		6,000		6,000	
รวม	64,800	54,980	10,220	130,000	130,000

หมายเหตุ รายการค่าใช้จ่ายสามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ ตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติทั้งโครงการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

1. การรักษาความลับทางราชการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เช่น การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา การย้ายข้าราชการครู การพิจารณาบำเหน็จความชอบ เป็นต้น
2. การจัดกิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากอยู่ภายใต้มาตรการของการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ หรือ โรคอุบัติใหม่
3. ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้เนื่องจากขาดงบประมาณการดำเนินงาน

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

1. การบริหารงานบุคคล ดำเนินการแบบมีส่วนร่วม โดยมีคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการหลายคณะ ย่อมมีการรู้ไหลของข้อมูลสำคัญ ดังนั้นเพื่อบริหารความเสี่ยงในเรื่องนี้ สพป.ลพ.2 จึงมีการสรรหาคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ ในแต่ละเรื่องที่มีความรู้ความสามารถและที่สำคัญต้องเป็นรักษาความลับได้ดี
2. ใช้วิธีการจัดกิจกรรมแบบออนไลน์
3. จัดทำเอกสารแนวทางการให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
นโยบายที่ ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อที่ 7.2

จุดเน้นของ สพฐ ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้
ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

ความเชื่อมโยง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และ
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ปัจจัย ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการ
ของประเทศ

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยได้การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้และทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals).....

สอดคล้องกับ

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา:มตฐ.ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประเด็นการพิจารณาที่ 3

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี : ตัวชี้วัดที่.....ตัวชี้วัดย่อยที่.....

การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ : ตัวชี้วัดที่

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) : ตัวชี้วัดที่.....ข้อ.....

การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) : ตัวชี้วัดที่ 7.4 C ข้อ 5.2

การดำเนินงานระบบการควบคุมภายใน :

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

งบประมาณ จำนวน 330,700 บาท (สามแสนสามหมื่นเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประชา ไชยศรี, นางนงเยาว์ กันทวงศ์, นายธนภัทร ปัญญาวงศ์,นางสาวกุลลาภ วิทยุญา
โทรศัพท์ : 081 9803681 E-mail address: yaoay1036@gmail.com

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

ระยะเวลาดำเนินการ วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2567 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายสำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) มีเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างทั่วถึง ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบท ที่เปลี่ยนแปลง โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสมรรถนะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการตามยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตใหม่ในศตวรรษที่ 21 ควรได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเอง พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี และมีการปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นคนไทยยุคใหม่ เป็นผู้นำการเรียนรู้ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 75 กำหนดว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณีบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ครู คือ บุคลากรที่มีความสำคัญที่จะช่วยให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามเป้าหมาย คือ การพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม ครูจึงเป็นอาชีพที่มีเกียรติ และมีความเสียสละ ทุ่่มเท ตลอดจนพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้ทันกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้ผู้เป็นผู้มีส่วนสำคัญยิ่งในการบริหารจัดการ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสถาบันหลักในการอบรมสั่งสอน นักเรียนให้มีความประพฤติดี เป็นผู้มี วิชาความรู้ มีสุขภาพอนามัยดี รวมทั้งทั้งส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการศึกษา เห็นว่าการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

กับการจัดการศึกษา ที่ประพัตินตติ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และเป็นที่รักใคร่ชื่นชมจากบุคลากรด้วยกัน ควรมีการ ยกย่องเชิดชูเกียรติหรือการประกาศเกียรติคุณให้ประจักษ์แก่สาธารณชนทั่วไป จะเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และเกิดความภาคภูมิใจกับบุคลากรผู้นั้น ทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรท่านอื่นให้ประพฤติปฏิบัติตาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนการยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ผู้ทำคุณประโยชน์แก่การศึกษา ให้เป็นที่ประจักษ์ และเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ ผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่ออบรมและพัฒนาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณ สามารถปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

2.2 เพื่ออบรมและพัฒนาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบต่อผู้อื่นและสังคม และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3.เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- (1) ผู้บริหารสถานศึกษา, รอง ผอ.สถานศึกษา ครู และครูผู้ช่วยในสังกัด จำนวน 120 คน
- (2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ปรึกษา ผอ.สพป.ลำปาง เขต 2 จำนวน 150 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และครูผู้ช่วยในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะและความพร้อมในการปฏิบัติงาน และนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- (2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 สามารถปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำนโยบายสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้การบริหารและการ จัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- (4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
(1) ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา /รอง ผอ.สถานศึกษา มีความรู้ ความสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท อำนาจหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 80
(2) ร้อยละ ของครูผู้ช่วย ในสังกัด ได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู มีจิตวิญญาณของความเป็นครู และปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
(3) ร้อยละ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ และในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80
(4) ร้อยละการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 1 ราย/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 ราย	ร้อยละ 100
(5) ร้อยละการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 80
(6) ร้อยละ การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ฯ	ร้อยละ 90

4.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง สังกัด สพป.ลำปาง เขต 2

5. พื้นที่ดำเนินการ สพป.ลำปาง เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

7. พื้นที่ดำเนินการ

☐ ระดับภูมิภาค/กลุ่มจังหวัด ☒ ระดับจังหวัด ☐ ระดับอำเภอ ☐ ระดับตำบล

8. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้บริหารสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการรักษาวินัย และความรู้ด้านกฎหมาย แก่ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุใหม่ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานดำเนินการจัดอบรมพัฒนาผู้บริหาร 2.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ/กำหนดหลักสูตร 3.ประสานวิทยากรภายนอกและวิทยากรภายใน 4.กำหนดการอบรม 5.ดำเนินการอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา 6.สรุปผล/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 2567 - ก.ย.2568	นางนงเยาว์ กันทวงศ์ นายธนภัทร ปัญญาวงศ์
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะทำงานดำเนินการ 2.ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน/กำหนดหลักสูตรการอบรมฯ 3.ประสานวิทยากรภายนอกและวิทยากรภายใน 4.ดำเนินการอบรมและพัฒนาครูผู้ช่วย 5.สรุปผล/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 2567 - ก.ย.2568	นางนงเยาว์ กันทวงศ์ นายธนภัทร ปัญญาวงศ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกเพื่อรับรางวัลระดับต่างๆ ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ 3.1 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) 3.2 การคัดเลือกผลงานเพื่อรับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 22 3.3 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้าง ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลของ สพป.ลำปาง เขต 2 <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.ประชาสัมพันธ์เชิญชวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงานเข้าร่วมฯ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3.ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนะนำแนวทางการจัดทำผลงานเข้าร่วมประกวดฯ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกฯ 5. ดำเนินการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่ 6. ประกาศผลการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่ฯ 7. เสนอชื่อและผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าแข่งขันระดับกลุ่มพื้นที่ตรวจราชการที่ 15 และระดับภาคเหนือ 8. จัดทำ/มอบเกียรติบัตรแก่ผู้ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา 9. สรุปผล/รายงานการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 2567 - ก.ย.2568	นางนงเยาว์ กันทวงศ์ นายธนภัทร ปัญญาวงศ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.แจ้ง ผอ.สพป/รอง ผอ.สพป เข้ารับการอบรมและพัฒนา ตามกำหนดการที่ สพฐ. แจ้ง 2.ขออนุมัติเบิกค่าใช้จ่ายในการไปอบรมและพัฒนาตามระยะเวลาที่กำหนด 3.สรุปผล/รายงานผล	ต.ค. 2567 - ก.ย.2568	นางนงเยาว์ กันทวงศ์ นายธนภัทร ปัญญาวงศ์
	กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฯ 2.จัดประชุมคณะกรรมการฯ 3. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ -กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้ 4. กำหนดประชุมสะท้อนผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5.สรุปและรายงานการดำเนินงาน	ต.ค. 2567 - ก.ย.2568	นางนงเยาว์ กันทวงศ์ นายธนภัทร ปัญญาวงศ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำ คุณประโยชน์ต่อการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจผู้จะเข้าร่วมกิจกรรม 2.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3.แต่งตั้งคณะทำงาน 4.จัดเตรียมงาน/สถานที่ 5. ดำเนินการกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด 6.สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 2567 - ก.ย.2568	นางสาวกุหลาบ วิญญา

9. แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 จำนวน - บาท

ไตรมาสที่ 2 จำนวน 146,800 บาท

ไตรมาสที่ 2 จำนวน 20,000 บาท

ไตรมาสที่ 3 จำนวน 163,900 บาท

* รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมดจำนวน 330,700 บาท

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้บริหารสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการรักษา วินัย และความรู้ด้านกฎหมายแก่ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุใหม่	33,600	25,050	5,000	62,650		62,650
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม	10,800	33,650	4,000	48,450		48,450
กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกเพื่อรับรางวัลระดับต่างๆ ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ	4,500	5,450	10,050	20,000		20,000
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		35,600		35,600		35,600
กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,800	119,500	3,000	133,300		133,300
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1,200	14,610	13,080	30,700		30,700
รวม	60,900	232,860	36,940	330,700		330,700

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. บุคลากรทางการศึกษา สพป.ลำปาง เขต 2 และผู้บริหารสถานศึกษา ครู และลูกจ้าง มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานไม่สอดคล้องกัน
2. ขาดความสามัคคี และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้เกิดการทำงานไม่เต็มประสิทธิภาพ

11.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

1. จัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเรียนรู้แนวปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน

ส่วนที่ 3

แนวทางการบริหารโครงการ

1. การบริหารโครงการและงบประมาณ

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในแต่ละ ปีงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติและปัจจัยความสำเร็จ เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน การปฏิบัตินั้น จะต้องอาศัยความร่วมมือของทุกส่วนในสังกัดที่จะมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินงานแผนงาน/ โครงการ ภายใต้กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาครูและบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และในการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือในการมีส่วนร่วม ร่วมอย่างเป็นเอกภาพและการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จึงกำหนดแนวทางที่สำคัญในการนำแผนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

1.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการแปลง ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ภายใต้แผนพัฒนาครูและบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน

1.2 ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารหน่วยงานต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกรอบในการบริหารการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของหน่วยงาน

1.3 ชี้แจง สร้างความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของแผนอย่างถูกต้องชัดเจน

1.4 ติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ควรมีการกำหนดทิศทางการดำเนินงานดังนี้

1.4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละโครงการการประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยกำกับติดตามเป็น 3 ระยะ คือ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินการ พร้อมทั้งสรุปผลและรายงาน

1.4.2 ใช้ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มากำหนดเป็นเกณฑ์ที่สำคัญในการประเมินผล

1.4.3 วิเคราะห์ประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลให้โปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

1.5 การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบูรณาการการดำเนินงานให้ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตาม วัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ปฏิทินการดำเนินงาน (Gantt Chart)

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วิเคราะห์ปัญหา ที่ได้จาก การประเมินผล การปฏิบัติงาน	✓	✓										
2. พิจารณาว่า บุคลากรของ หน่วยงาน ที่สมควรจัดให้มี การฝึกอบรม	✓	✓										
3. สรุปความจำเป็น ที่ต้องการ ฝึกอบรม จัดลำดับ ความจำเป็น ก่อน - หลัง	✓	✓										
4. จัดทำแผนพัฒนา ครูและบุคลากร ในสังกัด			✓	✓								

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5. สพป.ลป เขต 2 อนุมัติ งบประมาณ				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6. ดำเนินการ ฝึกอบรมตาม โครงการ				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. รายงานผล การดำเนินการ ฝึกอบรมตาม โครงการ									✓	✓	✓	✓
8. แก้ไขปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะ									✓	✓	✓	✓
9. ประเมินผล สรุป และรายงานผล									✓	✓	✓	✓

แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (1)	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร (2)	ระยะเวลาดำเนินการ (3)				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. โครงการ การพัฒนาระบบ การบริหารจัดการข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	130,000					กลุ่มบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ 1 การบริหาร อัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะกรรมการบริหาร อัตรากำลัง ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ ข้อมูลด้วยระบบบริหาร ทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC)	7,980	ต.ค. - ธ.ค. 2567	ม.ค. - มี.ค. 2568	เม.ย. - มิ.ย. 2568	ก.ค. - ก.ย. 2568	นางระเบียบ สุยะชัย น.ส.ชนิตา จันทะศิลา

[illegible]

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (1)	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร (2)	ระยะเวลาดำเนินการ (3)				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : ประชุมคณะกรรมการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมย่อยที่ 2.5 : การปฐมนิเทศและจัดทำ ข้อตกลงการปฏิบัติงานใน หน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา กิจกรรมย่อยที่ 2.6 : การให้คำปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ กิจกรรมย่อยที่ 2.7 : การประเมินสัมฤทธิผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อ การศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์		ม.ค. - มี.ค. 2568 (ครั้งที่ 1) ต.ค. - ธ.ค. 2567 ต.ค. - ธ.ค. 2567 พ.ย. 2568		เม.ย. - มิ.ย. 2568 เม.ย. 2568	ก.ค. - ก.ย. 2568 (ครั้งที่ 2)	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (1)	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร (2)	ระยะเวลาดำเนินการ (3)				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 3 การประเมิน ประสิทธิภาพประสิทธิผล การปฏิบัติงานของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกสายงาน <u>กิจกรรมย่อยที่ 3.1</u> : ประชุม คณะกรรมการบริหารการเงิน ระดับเขตพื้นที่ 1 ครั้ง - จัดประชุมคณะกรรมการ บริหารการเงินโดยคณะกรรมการ ระดับเขตพื้นที่ฯ <u>กิจกรรมย่อยที่ 3.2</u> : การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล,และการประเมิน วิทยฐานะทุกตำแหน่ง	52,070		ม.ค. - มี.ค. 2568	เม.ย. - มิ.ย. 2568	ก.ค. - ก.ย. 2568	นางระเบียบ สุยะชัย น.ส.เสาวรีย์ ศรีจันทร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (1)	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร (2)	ระยะเวลาดำเนินการ (3)				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1.ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน 3.ประชุมชี้แจง 4.ออกประเมินตามหลักเกณฑ์ 5.สรุปผลการประเมินตามหลักเกณฑ์ กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมคณะกรรมการจัดทำ ข้อมูลเพื่อพิจารณากลับกรอง การเลื่อนเงินเดือนของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษายางงานครูผู้สอน, สายงานบริหารสถานศึกษา, บุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค.(2) ,ลูกจ้างประจำ (1 เม.ย.และ 1 ต.ค.) - จัดประชุมคณะกรรมการ จัดทำข้อมูลเพื่อพิจารณา กลับกรองการเลื่อนเงินเดือนฯ				เม.ย. - มิ.ย. 2568	ก.ค. - ก.ย. 2568	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (1)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (2)	ระยะเวลาการดำเนินการ (3)				ผู้รับผิดชอบ (4)
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
2. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	330,700					กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมที่ 1 การอบรมปฏิบัติธรรมและพัฒนาจิต <u>กิจกรรมย่อยที่ 1.1</u> : การอบรมปฏิบัติธรรมให้แก่ผู้บริหารการศึกษา/ผอ.สถานศึกษา/รอง ผอ.สถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยี (AI) และ (Canva) <u>กิจกรรมย่อยที่ 2.1</u> : การอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกเพื่อรับรางวัลระดับต่าง ๆ ในระดับเขตพื้นที่/ ระดับภูมิภาค/ระดับประเทศ <u>กิจกรรมย่อยที่ 3.1</u> : การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลของหน่วยงานอื่น (ข้าราชการพลเรือน) <u>กิจกรรมย่อยที่ 3.2</u> : การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS), โครงการ”ครูดีในดวงใจ”	55,040 19,200 33,150		ม.ค.68 พ.ค.68 ม.ค.68		ก.ย. 68	นางนงเยาว์ กันทวงศ์ นายธนภัทร ปัญญาวงศ์ นางนงเยาว์ กันทวงศ์ นายธนภัทร ปัญญาวงศ์ นางนงเยาว์ กันทวงศ์ นายธนภัทร ปัญญาวงศ์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (1)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (2)	ระยะเวลาการดำเนินการ (3)				ผู้รับผิดชอบ (4)
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <u>กิจกรรมย่อยที่ 4.1</u> : อบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด <u>กิจกรรมย่อยที่ 4.2</u> : การศึกษาดูงาน ณ สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>กิจกรรมย่อยที่ 5.1</u> : จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา	189,210 34,100				ส.ค.68 ก.ย.68	นางนงเยาว์ กันทวงศ์ นายธนภัทร ปัญญาวงศ์ <u>กลุ่มอำนวยการ</u> นางสาวกุหลาบ วิญญา

2. แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.1 การพัฒนาผู้บริหาร

2.1.1 การฝึกอบรมและสัมมนาตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเอง หรือหน่วยงานอื่นจัดอบรม สัมมนา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.1.2 การศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาด้านวิสัยทัศน์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ตามแต่โอกาส

2.1.3 ส่งเสริมการศึกษาต่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น

2.2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2.1 การฝึกอบรมและสัมมนาตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเอง หรือหน่วยงานอื่นจัดอบรม สัมมนา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.2.2 การศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาด้านวิสัยทัศน์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ตามแต่โอกาส

2.2.3 ส่งเสริมการศึกษาต่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น

2.3 การพัฒนาลูกจ้างประจำลูกจ้างชั่วคราว

2.3.1 จัดให้ลูกจ้างและลูกจ้างชั่วคราวได้เข้ารับการพัฒนา หรือฝึกอบรม หรือดูงาน หรือ เข้าร่วม สัมมนาและทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ตามแต่โอกาส

2.3.2 เปิดโอกาสให้พนักงาน ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ที่มีความสนใจได้มีโอกาส ศึกษาหา ความรู้และส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้นและจัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในทุก ๆ ด้าน

2.3.3 การจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

2.4 การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่

2.4.1 การให้ฝึกทดลองการปฏิบัติงาน ให้ทดลองปฏิบัติงานสำหรับบุคคลที่บรรจุใหม่ภายใต้ การสอนงานโดยบุคลากรที่มีความสามารถตามตำแหน่งหน้าที่

2.4.2 การปฐมนิเทศ แนะนำชี้แจงก่อนบรรจุงานใหม่

2.4.3 การทดลองหมุนเวียนการปฏิบัติงานให้มีการเปลี่ยนงานภายใน 30 วัน หลังจากได้รับการ บรรจุและแต่งตั้ง หรืออาจจะ 3-4 เดือน/ ครั้ง เพื่อให้มีความรู้เบื้องต้นในงานหลาย ๆ ด้าน

3. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 กำหนดแนวทางติดตาม ประเมินผล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผลการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้เข้ารับการพัฒนา โดยใช้วิธีการ ติดตามและประเมินผลการพัฒนา ดังนี้

การติดตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้กำหนดระยะเวลาในการติดตามและประเมิน โครงการ เป็น 3 ระยะ คือ 1) ก่อนดำเนินการ 2) ระหว่างดำเนินการ 3) หลังการดำเนินการ

การประเมินผล

3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร วิธีการ ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามหลังจากการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อทราบถึงระดับความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง โดยนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อ ๆ ไปและสรุปผลการดำเนินกิจกรรมรายปีดำเนินการ โดยคณะกรรมการจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ร่วมกับผู้รับผิดชอบ

3.2 ประเมินผลด้านการพัฒนาบุคลากร วิธีการ

3.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ และระดับสถานศึกษา เพื่อ ประเมินโดยใช้แบบประเมินผลการนำความรู้จากการพัฒนาบุคลากรไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อติดตามผลผู้เข้ารับ การพัฒนาหลังจากการได้รับการพัฒนาไปได้ระยะเวลาหนึ่ง

3.2.2 ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นสังเกตความก้าวหน้า/การพัฒนาผลการปฏิบัติงาน จากนั้น ประเมินผล ความก้าวหน้าในแบบประเมินผลการนำความรู้จากการพัฒนาบุคลากรไปใช้ในการปฏิบัติงาน และ ประเมินในการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

3.3 ประเมินผลตามตัวชี้วัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้กำหนดตัวชี้วัดในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามจุดเน้นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

3.3.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคล

3.3.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะ กระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

3.3.3 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย

3.3.4 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

3.3.5 ศักยภาพของทุกภาคส่วน สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. การรายงานผลการประเมินโครงการ

การรายงานผล เป็นการรายงานผลโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบถึงผลการปฏิบัติงาน การเบิกจ่าย งบประมาณ ตลอดจนปัญหา อุปสรรค เพื่อทบทวน กำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและแก้ปัญหาย่างทันเหตุการณ์มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด แบ่งการรายงานผลการดำเนินงานเป็น 4 ไตรมาส ไตรมาสที่ 1 รอบ 3 เดือน , ไตรมาสที่ 2 รอบ 6 เดือน , ไตรมาสที่ 3 รอบ 9 เดือน และไตรมาสที่ 4 รอบ 12 เดือน ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 รอบการปฏิบัติงานระหว่างเดือน ตุลาคม 2567 - ธันวาคม 2567

ไตรมาสที่ 2 รอบการปฏิบัติงานระหว่างเดือน มกราคม 2568 - มีนาคม 2568

ไตรมาสที่ 3 รอบการปฏิบัติงานระหว่างเดือน เมษายน 2568 - มิถุนายน 2568

ไตรมาสที่ 4 รอบการปฏิบัติงานระหว่างเดือน กรกฎาคม 2568 - กันยายน 2568

ปัญหา/อุปสรรค

1. บุคลากรด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลมีไม่เพียงพอ ส่วนราชการบางแห่งไม่มีเจ้าหน้าที่บริหารทรัพยากรบุคคลโดยตรง
2. งบประมาณด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลมีจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลได้ครอบคลุมทุกภารกิจงาน
3. มีการแต่งตั้งโยกย้ายข้าราชการบ่อย ทำให้การปฏิบัติราชการของส่วนราชการไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการเพิ่มบุคลากรด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในแต่ละส่วนราชการให้สอดคล้องกับปริมาณงาน
2. ควรจัดสรรงบประมาณด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เพียงพอ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ สอดคล้องกับภารกิจงาน
3. ควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เช่น การอบรมออนไลน์ (Online Training) การเข้าเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)
4. ควรจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน/การให้บริการของแต่ละภารกิจงานเพื่อเป็นคลังความรู้ให้กับบุคลากร/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
เรื่อง แนวปฏิบัติราชการการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

เพื่อเป็นกรอบมาตรฐานในการกำกับติดตามการประพฤติปฏิบัติตน รวมถึงเป็นการควบคุมการปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะต้องรับผิดชอบต่อสถานศึกษา องค์กรสังคม ประชาชนและประเทศชาติ นอกจากนี้จะต้องรับผิดชอบต่อศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิของข้าราชการและหน่วยงานเพื่อให้บังเกิดการได้รับการยกย่อง ยอมรับ เชื่อถือ และเกิดศรัทธาจากบุคคลทั่วไป ภายใต้คำปฏิญาณของกลุ่มบริหารงานบุคคล ที่ว่า “องค์กรน่าอยู่ รอบรู้เรื่องงาน บริการด้วยใจ” จึงกำหนดมาตรการเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติราชการการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ดังนี้

๑. สามารถจัดความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวมด้วยการปฏิบัติอย่างเที่ยงตรง เป็นธรรมและตรวจสอบได้
๒. ไม่ใช้อำนาจหน้าที่ในตำแหน่ง หรืออิทธิพล มากดดันต่อการตัดสินใจของตน หรือผู้อื่น เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตน หรือผลประโยชน์ในทุกรูปแบบ
๓. พัฒนากลไกในการทำงานเพื่อมุ่งสัมฤทธิ์ผลของงานให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ โดยคำนึงถึงความสุขและคุณภาพชีวิตที่ดีของทีมงาน
๔. ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานของกฎเกณฑ์ด้วยความเสียสละ มีความเที่ยงธรรม และความเป็นกลาง
๕. ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักการข้อเท็จจริงอย่างมีเหตุผลเพื่อให้เกิดความเท่าเทียมกันและเกิดความ เป็นธรรม ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๖. ศึกษาหาความรู้ในวิชาชีพ วิทยาการสมัยใหม่อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน ตนเองสู่มืออาชีพ
๗. มีความมุ่งมั่นตั้งใจ พยายาม ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มขีดความสามารถ โดยคำนึงถึงประโยชน์ทางราชการเป็นสำคัญ
๘. เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้มาติดต่อราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของตน
๙. พร้อมรับการตรวจสอบ และรับผิดชอบต่อผลการตัดสินใจ
๑๐. มีความตรงต่อเวลา และไม่ใช้เวลาราชการเพื่อการส่วนตัว
๑๑. ต้องมีบุคลิกภาพ การแต่งกาย กิริยา วาจา มารยาทที่เหมาะสมกับกาลเทศะ
๑๒. รับผิดชอบต่อหน้าที่ เสียสละ อุทิศตน เพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการ
๑๓. พร้อมให้บริการด้วยความเต็มใจ
๑๔. บริการด้วยความสุภาพ มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต่อผู้มาติดต่อราชการอย่างเสมอภาค
๑๕. มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ มีน้ำใจไมตรี และเป็นกัลยาณมิตรต่อผู้มารับบริการ

/อนึ่ง....


-๒-

อนึ่ง หากผู้มาติดต่อราชการ ไม่ได้รับความเป็นธรรม หรือได้รับการไม่สุภาพ ท่านสามารถแจ้งหรือขอความเป็นธรรมโดยตรงได้ที่

๑. นางสาวสัญญา บุคดา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
โทร.๐๙๖ ๑๒๖ ๙๙๙๕
๒. นายพรชัย จันทะสาร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
โทร.๐๘๙ ๙๙๗ ๘๑๒๖
๓. นายชยพล ศรีประดิษฐ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
โทร.๐๖๒ ๒๘๗ ๑๑๑๒
๔. นายประชา ไชยศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
โทร.๐๙๓ ๕๐๙ ๖๐๕๑
๕. นางสาวจารุณี สุระจินดา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล โทร.๐๘๑ ๒๘๙ ๙๙๑๖

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘



(นางสาวสัญญา บุคดา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ได้กำหนดนโยบายในการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยการวิเคราะห์ภารกิจการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ แผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณากำหนดนโยบายบริหารทรัพยากรบุคคล ได้นำหลักธรรมาภิบาลมาประกอบ ดังนี้ หลักคุณธรรม หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า ซึ่งหลักนิติธรรม ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดอย่างถูกต้อง สร้างค่านิยมที่ดีในการปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม สามารถเปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมาและสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ตามหลักความโปร่งใส การดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการทั้งองค์กรภายในและองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมตามหลักความมีส่วนร่วม โดยบุคลากรมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเองตามหลักความรับผิดชอบ มีการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีอย่างจำกัดให้คุ้มค่า มีหลักเกณฑ์ที่ยุติธรรมและชัดเจน ตลอดจนถึงการนำระบบคุณธรรมมาใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ได้แก่ หลักความเสมอภาค หลักความสามารถ หลักความมั่นคงในอาชีพ หลักความเป็นกลางทางการเมืองและผู้บริหารจะต้องมี คือหลักธรรมสำหรับผู้บริหาร เช่น พรหมวิหาร ๔ สังคหวัตถุ ๔ ฯลฯ รวมถึงการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ มีค่านิยมองค์กร “องค์กรนำอยู่ รอบรู้เรื่องงาน บริการด้วยใจ” ในการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล รายละเอียด ดังนี้

๑. นโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ได้กำหนดนโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลังเพื่อรองรับการบริหารจัดการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ภายใต้ฐานข้อมูลอัตรากำลังคนและบริหารอัตรากำลังในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ และสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ด้วยความยุติธรรม ซื่อสัตย์ จริงใจ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ทั้งข้อเท็จจริงและระเบียบกฎหมาย โดยคำนึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ โดยดำเนินการดังนี้

๑.๑ การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลัง



๒

๑) ดำเนินการศึกษา/วิเคราะห์/สังเคราะห์ อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการทดแทนการสูญเสียอัตราค่าจ้าง การกำหนดความต้องการรายวิชาทดแทนและจัดทำข้อมูลเพื่อจัดทำแผนอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒) ดำเนินการศึกษา/วิเคราะห์/สังเคราะห์ อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการทดแทนการสูญเสียอัตราค่าจ้าง การกำหนดความต้องการรายวิชาทดแทนและจัดทำข้อมูลเพื่อจัดทำแผนความต้องการครูสาขาวิชาเอกตามมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนด ๑ ปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในระยะสั้น

๓) ดำเนินการจัดทำแผนอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในระยะสั้น

๔) จัดทำข้อมูลอัตราค่าจ้างครูตามมาตรฐานวิชาเอก ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ครบถ้วน สมบูรณ์

๕) สรุปวิชาเอกที่มีและควรมีในสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่

ก.ค.ศ.กำหนด

๑.๒ การบริหารอัตราค่าจ้าง

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตราค่าจ้างระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาการบริหารอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ภายใต้ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

๒) จัดทำข้อมูลการบริหารอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการดำเนินการ เช่น มีอัตราค่าจ้างว่างลง ดำเนินการตรวจสอบอัตราค่าจ้าง เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ พิจารณาให้ดำเนินการสรรหาอัตราค่าจ้างมาทดแทนทันที

๓) การบริหารอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ เพื่อนำไปประกอบการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งอัตราเงินเดือนเพิ่มใหม่ การเกลี้ยอัตราค่าจ้าง การจัดสรรอัตราค่าจ้าง การปรับปรุงตำแหน่ง เพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด

๔) ดำเนินการตามมติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ เพื่อวางแผนอัตราค่าจ้าง โดยจัดทำข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนอัตราค่าจ้าง สามารถตรวจสอบความเคลื่อนไหว ที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒



๒. นโยบายด้านการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง

การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง เป็นกระบวนการหนึ่งของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เป็นขั้นแรกในการจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน การสรรหาจึงมีความสำคัญต่อองค์กรอย่างยิ่ง ถ้าองค์กรสามารถสรรหาบุคคลผู้ที่มีความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในองค์กร จะส่งผลให้องค์กรประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามกรอบงานหรือภาระงาน ตามที่ระเบียบ/กฎหมาย กำหนด อนึ่ง ปัจจุบันการดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ เป็นผู้ดำเนินการ (เป็นไปตาม มาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕)

ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ดำเนินการดังนี้

๒.๑ กรณีเมื่อมีตำแหน่งว่าง ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ให้รับดำเนินการตรวจสอบอัตรากำลัง มาตรฐานวิชาเอก ต้องเป็นอัตราว่างที่มีเงินและสามารถใช้อัตราว่างดังกล่าวได้ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และเสนอเพื่อให้อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ดำเนินการสรรหาอัตรากำลังมาทดแทนทันที

๒.๒ กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ แจ้งประชาสัมพันธ์การดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ หรือหน่วยงานอื่น ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อเข้ารับการสรรหา รับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้ง (เลื่อน) ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่างๆ การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา ๓๘ ค.(๒) โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ หรือช่องทางอื่น ๆ เพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารการรับสมัคร ได้อย่างเท่าเทียมกัน ตามองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง เช่น คะแนนการประเมินตาม องค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และแบบประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา และ/หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ/หรือ ก.ค.ศ.กำหนด

๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ มีการดำเนินการปฐมนิเทศและจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๗ พร้อมทั้งประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยปฏิบัติงานตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๔

๒.๔ เน้นการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตามกรอบภาระงาน เพื่อเป็นทีมงานในการบริหารงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยี โดยดำเนินการสรรหาผู้มีความรู้ ความสามารถทางคอมพิวเตอร์ เพื่อสร้างทีมงานไอซีที (ICT) โดยพิจารณาตามคุณลักษณะและความต้องการของหน่วยงาน โดยผู้ที่ได้รับการพิจารณาต้องเป็นข้าราชการที่ดี ทนสมัย สามารถที่จะเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ มีการปฏิบัติงานแบบ มุ่งผลสัมฤทธิ์ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปฏิบัติงานภายใต้ความซื่อสัตย์ จริงใจ โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะด้านต่างๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และกรอบภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ดังนี้

๓.๑ ต้องมีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ปัญหา ความจำเป็น/ความต้องการ ในการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้แนวทางในการจัดทำแผนพัฒนา ได้ตามความจำเป็นและเป็นไปตามความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด

๓.๒ ต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ เป็นประจำทุกปี

๓.๓ มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการปรับแผนฯ ได้ตามความจำเป็นตามสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง

๓.๔ ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ตามความต้องการจำเป็น

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพ เพิ่มขึ้น โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย ตามความต้องการ และจำเป็น เช่น การอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย โดยการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มทางการใช้สื่อ Social ในการพัฒนาครู ที่มีข้อจำกัดด้าน งบประมาณและบุคลากร

๔. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ มีนโยบาย แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และมาตรการ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน ระบบงาน และบรรยากาศการทำงานตลอดจนวัฒนธรรมขององค์กรและการนำเทคโนโลยีการสื่อสารเข้าปรับใช้ในการ บริหารราชการและการให้บริการแก่ประชาชน ส่งเสริมให้ข้าราชการและปฏิบัติงานได้ใช้พัฒนาศักยภาพอย่าง เต็มความรู้ ความสามารถ โดยไม่สูญเสียรูปแบบการใช้ชีวิตส่วนตัว การให้สวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มเติม ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ ดังนี้

๔.๑ จัดให้มีเวร-ยาม ดูแลรักษาสถานที่ราชการทั้งกลางวันและกลางคืน ตลอด ๒๔ ชั่วโมง เพื่อเพิ่มความปลอดภัยแก่ชีวิตและทรัพย์สินของผู้ปฏิบัติราชการและผู้มาติดต่อราชการเพื่อรับบริการ



๕

๔.๒ จัดให้มีกองทุนเงินสวัสดิการของกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อใช้เป็นกองทุนภายในกลุ่มฯ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรภายในกลุ่มในกรณีที่มีความจำเป็นที่จะต้องใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๓ จัดให้มีสวัสดิการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ เพื่อใช้ในกิจกรรมต่างๆ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ และช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกรณีมีเหตุสำคัญ จำเป็นเร่งด่วนในรูปแบบของสวัสดิการเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ

๔.๔ การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยการจัดสวนหย่อมภายในอาคาร สถานที่บริเวณโดยรอบอาคาร เพื่อสร้างบรรยากาศในการทำงานให้ดียิ่งขึ้น และจัดบริการห้องอาหารเพื่อรับประทานอาหารกลางวัน

๔.๕ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัย เช่น One Stop Service มีอุปกรณ์ในการทำงานที่ทันสมัย มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้น ทุกคน มีเครื่องถ่ายเอกสารที่เพียงพอต่อการใช้งาน

๔.๖ มีบริการจุดน้ำดื่ม กาแฟ ให้บริการผู้ปฏิบัติราชการและผู้มาติดต่อราชการฟรี

๔.๗ มีจุดคัดกรอง ตามมาตรการการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อสร้างความปลอดภัยสำหรับบุคลากรและผู้มารับบริการ

ฯลฯ

๕. นโยบายด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ให้ความสำคัญการประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการประเมินบุคคลในการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบตามกรอบภาระงาน รวมทั้งคุณลักษณะอื่นๆ ที่มีคุณค่าต่อการปฏิบัติงานภายในเวลาที่กำหนดไว้อย่างแน่นอน ในการประเมินต้องอยู่บนพื้นฐานของความเป็นระบบและเป็นมาตรฐานเดียวกัน มีเกณฑ์การประเมินผลที่มีประสิทธิภาพในทางปฏิบัติ มีความชัดเจนเป็นที่ยอมรับของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ความเป็นธรรมเสมอภาคโดยทั่วกันในทุกระดับ คือ การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว และเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสังกัดทุกคน ให้ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนหรือเลื่อนขั้นเงินเดือน ด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ จึงมีนโยบายประเมินการปฏิบัติงานฯ ดังนี้

๕.๑ ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์และผู้บริหารการศึกษา

การประเมินผลการปฏิบัติงานให้ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้ขอรับการประเมินตามขอบเขตผลการปฏิบัติงานที่คาดหวัง ที่กำหนดไว้ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในเรื่องต่างๆ ดังนี้

- ๑) การเลื่อนขั้นเงินเดือน
- ๒) การคงวิทยฐานะ และการลดระยะเวลาสำหรับผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- ๓) การพัฒนา เสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
- ๔) การให้รางวัลจิตใจ
- ๕) การให้ออกจากราชการ
- ๖) การบริหารงานบุคคลเรื่องอื่นๆ



๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดโดยถือปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

๕.๒ การประเมินผลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดให้มีการประเมิน ดังนี้

๑) มีประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ลงวันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๒) กำหนดให้มีองค์ประกอบในการประเมิน จำนวน ๓ องค์ประกอบได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ โดยกำหนดให้ผลสัมฤทธิ์ของงานมีสัดส่วนร้อยละ ๘๐ และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ มีสัดส่วนร้อยละ ๒๐ ผลสัมฤทธิ์ของงานให้ประเมินจากปริมาณผลงาน คุณภาพผลงาน ความรวดเร็วหรือตรงตามเวลาที่กำหนด หรือความประหยัด หรือความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร ส่วนพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ ให้ประเมินจากสมรรถนะหลักตามที่ ก.พ.กำหนด จำนวน ๕ ด้าน และสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ กำหนด จำนวน ๓ ด้าน เป็นตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒)

๕.๓ ควบคุมให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.และ สพฐ.กำหนด พร้อมทั้งให้การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนขั้นค่าจ้าง ลูกจ้างประจำ และการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและปฏิทินระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการพิจารณาในรูปคณะกรรมการ

๕.๔ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๖. นโยบายด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ตระหนักและให้ความสำคัญเป็นอย่างมากในการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและรักษาวินัย โดยสร้างความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อตนเอง ต่อหน่วยงานและผู้รับบริการ ดังนี้

๖.๑ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อตนเอง โดยสร้างความตระหนักถึงความซื่อสัตย์ต่อตนเอง การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ การประหยัด และเก็บออม การรักษาระเบียบ วินัย และเคารพกฎหมาย การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตน การมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



๓)

๖.๒ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อหน่วยงาน ได้แก่ มีความสุจริต รับผิดชอบหน้าที่ ทำงานตามความสามารถ รวดเร็ว ชยัน ถูกต้อง ตรงต่อเวลา มีความริเริ่ม สร้างสรรค์และปรับปรุงงาน ดูแล รักษา และใช้ทรัพยากรของทางราชการอย่างประหยัด ละเว้นการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

๖.๓ การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยต่อผู้มารับบริการ ได้แก่ ให้ความเป็นธรรม ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อด้วยความเสมอภาค/ไม่เลือกปฏิบัติ เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ สุภาพอ่อนโยน ประพฤติตนให้เป็นที่ยอมรับแก่บุคคลทั่วไป ละเว้นการรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด การให้ข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน ทันเหตุการณ์ ไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง

๖.๔ ดำเนินการโครงการเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสร้อยญา บุคตา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

โครงการ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 130,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. นางสาวจรรณี สุระจินดา 2. นางพิชชาภา ชุมศรี
3. นางระเบียบ สุธะชัย 4. นางสาวปิยธิดา แผ่นคำ
5. นางสาวเสาวรีย์ ศรีจันทร์ 6. นางสาวชนิตา จันทะศิลา
7. ว่าที่ ร.ต.อดิสร หมั่นคิด

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68

โทรศัพท์ 093-3025741 E-mail address Chanita.jantasila@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนที่และเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- 5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท 20.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V01F01 หลักเกณฑ์ กฎ แนวปฏิบัติที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลนโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ -

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของ สพฐ.
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพฐ.
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

Quick Policy : QP

- ☐ นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win : QW

1.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☒ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
- ☐ 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- ☐ 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☐ 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- ☐ 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- ☐ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

2.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☐ 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ☐ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ

สุขภาพจิตของผู้เรียน

- ☐ 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ☐ 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย 4 ด้าน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดเป็นเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคตซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า และกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามจุดเน้นในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และเพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ 13 กันยายน 2553 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 127 ตอนพิเศษ 109 ง วันที่ 14 กันยายน 2553 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย การวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ การพัฒนาบุคลากร การส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ และพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณการจัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามที่ สพฐ. และ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดอีกทั้งมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสามารถส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้มองเห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เป็นไปตามหลักเกณฑ์/วิธีการ/มาตรฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567 นี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ตามกฎ ระเบียบ มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

3.2 เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดความถูกต้อง รวดเร็ว บริสุทธิ์ โปร่งใส เป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถตรวจสอบได้ สอดคล้องความต้องการขององค์กร

3.3 เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

3.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบกฎหมายที่กำหนดอย่างเคร่งครัด และจรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

3.5 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลถึงขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.6 เพื่อกำกับ ขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์จุดเน้น ของ สพป.ลำปาง เขต 2 และ ของ สพฐ.อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือน ให้กับ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 94 โรงเรียน จำนวน 868 คน

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 71 คน

4.1.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับทราบนโยบาย ระเบียบ กฎหมายต่าง ๆ ทางการศึกษา

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนด มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม โปร่งใส เป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้รับการพิจารณาในเรื่องการย้าย การโอน การเลื่อนเงินเดือน และการดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล อย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน มีความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้ กฎ ระเบียบ กฎหมายที่กำหนด

4.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เปลี่ยนตำแหน่ง ได้รับการปฐมนิเทศ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ

4.2.4 กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย ระเบียบ กฎหมายต่าง ๆ ทางการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สถานศึกษาในสังกัดมีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

5.2 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง รับย้าย/โอน เกลี่ยอัตรากำลัง ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

5.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับการสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง รับย้าย/โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามผลการพิจารณา ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและมีความเป็นธรรม ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

5.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการบรรจุใหม่ทุกคน ได้รับการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์วิธีการที่กำหนด

5.6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทุกคนสามารถพัฒนาการปฏิบัติงานที่ราชการของตนเองได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดมีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1.2 ร้อยละ 90 ของอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ครบทั้ง 23 ตำแหน่ง

6.1.3 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามผลการพิจารณาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

6.1.4 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

6.1.5 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดมีความพึงพอใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาในทุกระดับอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลจนเป็นที่ยอมรับ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความพร้อมทั้งความรู้ความสามารถ กรอบความคิด และทัศนคติในการขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติให้ประสบผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์สุขต่อประชาชนและผู้รับบริการ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ทุกตำแหน่ง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส/งบประมาณ				หมายเหตุ
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,440	1,440	1,440	960	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC)	2,700				
กิจกรรมที่ 2 : การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง โอน ย้าย และประเมินผลฯ ก่อนแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมคณะกรรมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน		3,600		3,600	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การประชุมให้ความรู้เรื่องระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (TRS)					ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส/งบประมาณ				หมายเหตุ
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : การประชุมให้ความรู้เรื่องระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)					ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : ประชุมคณะกรรมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา		1,800		1,800	
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 : การปฐมนิเทศและจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา		4,950			
กิจกรรมย่อยที่ 2.6 : การให้คำปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	8,200	8,200	8,200	8,200	
กิจกรรมย่อยที่ 2.7 : การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อการศึกษา เป็นระยะเวลา 1 ปี ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์		10,700		10,700	
กิจกรรมที่ 3 : การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน					
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินระดับเขตพื้นที่ 1 ครั้ง			2,210	2,660	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล และการประเมินวิทยฐานะทุกตำแหน่ง			20,600	20,600	
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลเพื่อพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, ลูกจ้างประจำ (1 เม.ย. และ 1 ต.ค.)			3,000	3,000	
รวมวงเงิน (130,000 บาท)	12,340	30,690	35,450	51,520	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

11. งบประมาณ 130,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		7,980			7,980
1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 16 คน X คนละ 30 บาท X จำนวน 11 ครั้ง (16 X 30 X 11) ครั้งละ 480		5,280		5,280	
1.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 90 คน x 30 บาท 1 ครั้ง ครั้งละ 2,700		2,700		2,700	

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 2 การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง โอน ย้าย และประเมินผลฯ ก่อนแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง	28,800	38,150	3,000		69,950
2.1 ประชุมคณะกรรมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน (คณะกรรมการจัดทำข้อมูลย้ายครู) จำนวนครั้งละ 12 คน ๆ ละ 30 บาท 2 ครั้ง (12 x 30 x 2) ครั้งละ 360 - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน (คณะกรรมการคิดค่าคะแนนการย้ายครู) จำนวน 20 คน ๆ ละ 150 บาท จำนวน 2 ครั้ง (20 x 150 x 2) ครั้งละ 3,000		720 6,000		720 6,000	
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน (คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายครู) จำนวน 8 คน ๆ ละ 30 บาท 2 ครั้ง (8 x 30 x 2) ครั้งละ 240 2.2 : การประชุมให้ความรู้เรื่องระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (TRS)		480		480	
2.3 : การประชุมให้ความรู้เรื่องระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)					
2.4 ประชุมคณะกรรมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน (คณะกรรมการจัดทำข้อมูลย้ายผู้บริหาร) จำนวนครั้งละ 25 คน ๆ ละ 30 บาท 2 ครั้ง (25 x 30 x 2) ครั้งละ 750 - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน (คณะกรรมการกลั่นกรองการ		1,500 2,100		1,500 2,100	

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ย้ายผู้บริหาร) จำนวน 7 คน ๆ ละ 150 บาท 2 ครั้ง (7 x 150 x 2) ครั้งละ 1,050					
2.5 การปฐมนิเทศและจัดทำข้อตกลง การปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนา การศึกษา					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหาร กลางวัน จำนวน 33 คนๆ ละ 150 บาท 1 ครั้ง (33 x 150 x 1) ครั้งละ 4,950		4,950		4,950	
2.6 การให้คำปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่ เลี้ยง (Coaching Team) จำนวน 4 คณะ คณะละ 5 คน คนละ 3 วัน วัน ละ 120 บาท 4 ครั้ง (4 x 5 x 3 x 120 x 4) ครั้งละ 7,200 - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	28,800			28,800	
		4,000		4,000	
2.7 การประเมินสัมฤทธิ์ผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อการศึกษาเป็นยะ เวลา 1 ปี ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมิน จำนวน 4 คณะ คณะละ 5 คน คน ละ 3 วัน วันละ 120 บาท 2 ครั้ง (4 x 5 x 3 x 120 x 2) ครั้งละ 7,200 - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุสำนักงาน		14,400		14,400	
		4,000		4,000	
			3,000	3,000	
กิจกรรมที่ 3 การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา และการประเมินวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาทุกสายงาน	36,000	8,850	7,220		52,070
3.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงิน ระดับเขตพื้นที่ 1 ครั้ง - ค่าวัสดุสำนักงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		450	4,420	4,420	
				450	

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
จำนวน 15 คน x คนละ 1 วัน x วันละ 1 มื้อ x มื้อละ 30 บาท ครั้งละ 450					
3.2 การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลและการประเมินวิทยฐานะทุกตำแหน่ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน x คนละ 2 วัน x วันละ 1 มื้อ x มื้อละ 30 บาท ครั้งละ 600 - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมินฯ 25 คน คนละ 120 บาท (ประเมิน 2 ครั้ง) ครั้งละ 6 วัน (จำนวน 25 คน x คนละ 120 บาท x 6 วัน x 2 ครั้ง ครั้งละ 18,800 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน x คนละ 2 วัน x วันละ 1 มื้อ x มื้อละ 30 บาท ครั้งละ 600	36,000	1,200	2,800	1,200	38,800
3.3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลเพื่อพิจารณาถ่วงดุลการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานครูผู้สอน,สายงานบริหารสถานศึกษา,บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) , ลูกจ้างประจำ (1 เม.ย.และ 1 ต.ค.) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คน x คนละ 4 วัน x มื้อละ 30 บาท x 2 ครั้ง ครั้งละ 3,000		1,200		1,200	
		6,000		6,000	
รวม	64,800	54,980	10,220	130,000	130,000

หมายเหตุ รายการค่าใช้จ่ายสามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ ตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติทั้งโครงการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

1. การรักษาความลับทางราชการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เช่น การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา การย้ายข้าราชการครู การพิจารณาบำเหน็จความชอบ เป็นต้น
2. การจัดกิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากอยู่ภายใต้มาตรการของการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ หรือ โรคอุบัติใหม่
3. ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้เนื่องจากขาดงบประมาณการดำเนินงาน

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

1. การบริหารงานบุคคล ดำเนินการแบบมีส่วนร่วม โดยมีคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการหลายคน ย่อมมีการรั่วไหลของข้อมูลสำคัญ ดังนั้นเพื่อบริหารความเสี่ยงในเรื่องนี้ สพ.ลป.2 จึงมีการสรรหา คณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ ในแต่ละเรื่องที่มีความรู้ความสามารถและที่สำคัญต้องเป็นรักษาความลับได้ดี
2. ใช้วิธีการจัดกิจกรรมแบบออนไลน์
3. จัดทำเอกสารแนวทางการให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เสนอโครงการ



(นางระเบียบ สุยะชัย)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ



(นางพิชชาภา ชุ่มศรี)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ



(นางสาวปิยธิดา แผ่นคำ)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ



(นางสาวริย์ ศรีจันทร์)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ



(นางสาวชนิตา จันทะศิลา)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ



(ว่าที่ ร.ต.อดิสร หมั่นคิด)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวจารุณี สุระจินดา)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



(นายพรชัย จันทะสาร)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลำปาง เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสร้อยญา บุคตา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

**โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ
ส่งเสริมศักยภาพ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 330,700 บาท (สามแสนสามหมื่นเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1) นางนงเยาว์ กันทวงศ์ 2) นายธนภัทร ปัญญาวงศ์

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) นางกุหลาบ วิญญา กลุ่มอำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2568 – 30 กันยายน 2568

โทรศัพท์ 08 1980 3681

E-mail address Yaoay1036@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนที่ คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลนโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ -

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

Quick Policy : QP

- ☐ นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win : QW

1.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
- ☐ 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- ☐ 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☐ 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- ☐ 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- ☐ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

2.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☐ 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ☐ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ

สุขภาพจิตของผู้เรียน

- ☐ 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ☐ 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายสำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) มีเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างทั่วถึง ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบท ที่เปลี่ยนแปลง โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสมรรถนะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการตามยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใหม่ในศตวรรษที่ 21 ควรได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเอง พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี และมีการปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นคนไทยยุคใหม่ เป็นผู้นำการเรียนรู้ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 5 ว่าด้วยการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน พัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักธรรม มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์

3.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อผู้อื่นและสังคม และผู้ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่ จำนวน 200 คน

4.1.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ นำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 140 คน

4.1.3 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ที่เสนอผลงานเพื่อขอรับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับภาค/ระดับประเทศ และผู้ที่เกษียณอายุราชการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ เกิดมีทักษะและความพร้อมในการปฏิบัติงาน และสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.2.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สามารถนำความรู้ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.3 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญ กำลังใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความภาคภูมิใจในชีวิตข้าราชการ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ สามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

5.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีความรู้ นำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับ มาพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.3 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความภาคภูมิใจในชีวิตราชการ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมปฏิบัติธรรมนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวน 65 คน

6.1.2 ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 ทุกคน เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน 70 คน

6.1.3 ร้อยละ 80 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เสนอผลงานเพื่อขอรับรางวัลได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ

6.1.4 ร้อยละ 90 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานและพัฒนาด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.1.5 ร้อยละ 80 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้หลักธรรมคำสอนจากปฏิบัติธรรมนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

6.2.2 ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 ที่เข้ารับการอบรมด้านเทคโนโลยี นำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้จริง และเกิดประโยชน์สูงสุด

6.2.3 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือก/แข่งขัน ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญ กำลังใจ และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน

6.2.4 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ ประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำมาพัฒนางานให้มีคุณภาพ การศึกษาต่อนักเรียน

6.2.5 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ มีขวัญกำลังใจและความภาคภูมิใจในชีวิตราชการ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัด สพป.ลำปาง เขต 2

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส/งบประมาณ				หมายเหตุ
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : อบรมปฏิบัติธรรมและพัฒนาจิต					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : การอบรมปฏิบัติธรรมให้แก่ผู้บริหารศึกษา/ผอ.สถานศึกษา/รอง ผอ.สถานศึกษา			55,040		
กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยี (AI) และ Canva					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			19,200		
กิจกรรมที่ 3 : การคัดเลือกเพื่อรับรางวัลระดับต่าง ๆ ในระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ					
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลของหน่วยงานอื่น(ข้าราชการพลเรือน.)		750		32,400	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS , โครงการ “ครูดีในดวงใจ.)					
กิจกรรมที่ 4 : อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้				189,210	
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : อบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา /บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด					
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : การศึกษาดูงาน ณ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้					
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา				34,100	
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 : จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา					
รวมวงเงิน (330,700 บาท)		750	74,240	255,710	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม – 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

11. งบประมาณ 330,700 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 อบรมปฏิบัติธรรมและพัฒนาจิต (เป้าหมาย 65 คน)	7,200	47,840	-		55,040
1.1 ค่าพาหนะสำหรับผู้เข้าอบรม จำนวน 23 คันๆละ 700 บาท		16,100		16,100	
1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 วันๆละ 270 บาท		540		540	
1.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เข้าอบรม 2 วันๆละ 240 บาท 65 คน		31,200		31,200	
1.4 ค่าวิทยากร ชม.ๆละ 1,200 บาท จำนวน 6 ชม.	7,200			7,200	

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยี (AI) และ Canva	7,200	12,000			19,200
2.1 ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการดำเนินการฯ 10 คนๆละ 150 บาท		1,500		1,500	
2.2 ค่าตอบแทนวิทยากร ชมๆละ 1,200 บาท จำนวน 6 ชม.	7,200			7,200	
2.3 ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม 70 คนๆละ 150 บาท		10,500		10,500	
กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกเพื่อรับรางวัลระดับต่าง ๆ ในระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ	7,100	26,050			33,150
3.1 ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าประชุม 93 คน ๆละ 150 บาท		13,950		13,950	
3.2 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน ชมๆละ 600 บาท จำนวน 6 ชม.	3,600			3,600	
3.3 ค่าตอบแทนพิจารณาผลงานฯ ของผู้ส่งเข้าคัดเลือก จำนวน 7 คนๆละ 500 บาท	3,500			3,500	
3.4 ค่าพาหนะสำหรับวิทยากรและผู้พิจารณาผลงานของผู้ส่งเข้าแข่งขัน)		12,100		12,100	
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	3,600	185,610			189,210
กิจกรรมที่ 4.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ					
4.1.1 ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการดำเนินการฯ 10 คนๆละ 150 บาท		1,500		1,500	
4.1.2 ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าประชุม จำนวน 140 คน ๆละ 150 บาท		21,000		21,000	
4.1.3 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน ชมๆละ 600 บาท จำนวน 6 ชม.	3,600			3,600	
กิจกรรมที่ 4.2 การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้					

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
4.2.1 ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง จำนวน 66,660 บาท		66,660		66,660	
4.2.2 ค่าที่พักเหมาจ่าย 70 คนๆละ 450 บาท 2 วัน		63,000		63,000	
4.2.3 ค่าอาหารกลางวัน 70 คนๆละ 200 บาท 2 มื้อ		14,000		14,000	
4.2.4 ค่าอาหารเย็น 70 คนๆละ 200 บาท 2 มื้อ		14,000		14,000	
4.2.5 ค่าของที่ระลึก 2 ชิ้นๆละ 1,500 บาท		3,000		3,000	
4.2.6 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ วันศึกษาดูงาน 70 คนๆละ 35 บาท		2,450		2,450	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษา ระดับเขต พื้นที่การศึกษา		13,650	20,450		34,100
5.1.ค่าจ้างทำกรอบใบประกาศเกียรติบัตร จำนวน 20 ชิ้นๆละ120 บาท		3,000		3,000	
5.2.ค่าของที่ระลึก จำนวน 20 ชิ้นๆละ 300 บาท		6,000		6,000	
5.3 ค่าวัสดุ			20,450	20,450	
5.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 155 คนๆละ 30 บาท		4,650		4,650	
รวม	25,100	285,150	20,450	330,700	330,700

หมายเหตุ รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ ตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติทั้งโครงการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง ไม่มี

12.2 การบริหารความเสี่ยง: ไม่มี

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

15

(นางนงเยาว์ กันทวงศ์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประชา ไชยศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสร้อยญา บุตตา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

รูปภาพกิจกรรม



จดหมายประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
Lampang Primary Education Service Area Office 2



ทีมบริหาร สพป.ลำปาง เขต 2

**ประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา**

วันที่ 22 มกราคม 2568 เวลา 13.00 น. นายพรชัย จันทะสาร รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต 2 พร้อมด้วย นายทวีศักดิ์ วงศ์บาตร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษ สพป.ลำปาง เขต 2 นายบุญพุดล แก้วดวงตา ผอ.ร.ร.บ้านดอนธรรม นางสาวปิยธิดา แผ่นคำ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ และนางสาวชนิตา จันทะศิลา นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ร่วมเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยงการประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในช่วงระยะเวลา 1 ปี คณะที่ 1 ได้ดำเนินการ ให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ครั้งที่ 1 นางธัญญารัตน์ ไหม่กรายเปียง ผู้อำนวยการโรงเรียน ชุมชนตำบลแม่ก๊วะ ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนตำบลแม่ก๊วะ อ.สบปราบ จ.ลำปาง

ภาพกิจกรรม



ภาพ/เรียบเรียง/ข่าว : นางสาวชนิตา จันทะศิลา
นายกมลภ อินทชัย

งานประชาสัมพันธ์ สพป.ลำปาง เขต 2


www.lpg2.go.th

www.facebook.com/lampang2obec



จดหมายประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
Lampang Primary Education Service Area Office 2



ทีมบริหาร สพป.ลำปาง เขต 2

ประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ 20 มกราคม 2568 เวลา 13.00 น. นายพรชัย จันทะสาร รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต 2 พร้อมด้วย นายทวีศักดิ์ วงศ์บาตร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาศึกษา สพป.ลำปาง เขต 2 นายบุญนพล แก้วดวงตา ผอ.ร.ร.บ้านดอนธรรม นางสาวปิยธิดา แผ่นคำ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ และนางสาวชนิตา จันทะศิลา นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ร่วมเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยงการประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในช่วงระยะเวลา 1 ปี คณะที่ 1 ได้ดำเนินการให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ครั้งที่ 2 นายวัลลภ มานักข้อง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำดิบ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านน้ำดิบ อ.เถิน จ.ลำปาง

ภาพกิจกรรม









ภาพ/เรียบเรียง/ข่าว : นางสาวชนิตา จันทะศิลา
นายกมลภพ อินทชัย
งานประชาสัมพันธ์ สพป.ลำปาง เขต 2


www.lpg2.go.th

www.facebook.com/lampang2obec



จดหมายประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
Lampang Primary Education Service Area Office 2



ทีมบริหาร สพป.ลำปาง เขต 2

ประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ 20 มกราคม 2568 เวลา 09.30 น. นายพรชัย จันทะสาร รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต 2 พร้อมด้วย นายทวิศักดิ์ วงศ์บาตร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษ สพป.ลำปาง เขต 2 นายบุญญพดล แก้วดวงตา ผอ.ร.ร.บ้านดอนธรรมนางสาวปิยธิดา แผ่นคำ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการและนางสาวชนิตา จันทะศิลา นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ร่วมเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยงการประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในช่วงระยะเวลา 1 ปี คณะที่ 1 ได้ดำเนินการให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ครั้งที่ 2 นายพองพันธ์ เทพทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยขึ้นกว๊ากวิทยา ห้องประชุมโรงเรียนห้วยขึ้นกว๊ากวิทยา อ.แม่พริก จ.ลำปาง

ภาพกิจกรรม










ภาพ/เรียบเรียง/ข่าว : นางสาวชนิตา จันทะศิลา
นายภมลกพร อินทชัย
งานประชาสัมพันธ์ สพป.ลำปาง เขต 2


www.lpg2.go.th

www.facebook.com/lampang2obec

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

ทีมบริหาร สพป.ลำปาง เขต 2

ฉบับวันที่ 4 ธันวาคม ปี 2567

การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี

วันที่ 4 ธันวาคม 2567

นางสร้อยญา บุตตา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2
 พร้อมด้วยนายประชา ไชยศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2
 นายวุฒิไกร เตจ๊ะสุภา ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่มอกวิทยา และคณะดำเนินการประเมินสัมฤทธิผล
 การปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 ในระยะเวลา 1 ปี
 ครั้งที่ 1 จำนวน 9 ราย ณ ห้องประชุมแรด โรงเรียนล่อแรดวิทยา อำเภอลี้ จังหวัดลำปาง

ภาพ : นายภูเบศ ไชยเสน

ข่าว/เรียบเรียง : กลุ่มบริหารงานบุคคล

www.lpg2.go.th

www.facebook.com/lampang2obec



ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ ในระยะเวลา 1 ปี

วันที่ 31 ตุลาคม 2567 เวลา 13.30 น. นางสร้อยญา บุตดา พอ.สพป.ลำปาง เขต 2 เป็นประธานการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในระยะเวลา 1 ปี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปี พ.ศ. 2567 โดยมีนายประชา ไชยศรี รอง พอ.สพป. ลำปาง เขต 2 และคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประเมิน ณ ห้องประชุมศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา สพป.ลำปาง เขต 2

ภาพกิจกรรม



ภาพ : นางสาววาสนา จำปา
เรียบเรียง / ข่าว : นางสาวปิยธิดา แผ่นคำ
นายกมลภพ อินทชัย
งานประชาสัมพันธ์ สพป.ลำปาง เขต 2



www.lpg2.go.th



www.facebook.com/lampang2obec



ผอ.สพป. ลำปาง เขต 2 เป็นวิทยากรการอบรมหลักสูตรการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA
ตำแหน่งและวิทยฐานะผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ 5 มิถุนายน 2568 เวลา 13.00 น. นางสร้อยญา บุคดา ผอ.สพป.ลำปาง เขต 2 เป็นวิทยากรการอบรม
หลักสูตรการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ตำแหน่งและวิทยฐานะผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวข้อ "รูปแบบ
แผนการพัฒนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา" ณ โรงแรม M Boutique Resort อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย



ภาพ / เรียบเรียง/ข่าว : นายภูเบศ ไชยเสน
นายกมลภพ อินทชัย
งานประชาสัมพันธ์ สพป.ลำปาง เขต 2



www.facebook.com/lampang2obec

ประจำวันที 6 มิถุนายน 2568



สพป.ลำปาง เขต 2 เข้าศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ

วันที่ 6 มิถุนายน 2568 เวลา 08.30 น. นางสร้อยญา บุตดา ผอ.สพป.ลำปาง เขต 2 พร้อมด้วย นายพรชัย จันทะสาร นายชยพล ศรีประดิษฐ์ นายประชา ไชยศรี รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต 2 นายอร่าม แปงสนิก ที่ปรึกษา ผอ.สพป.ลำปาง เขต 2 คณะผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.ลำปาง เขต 2 เข้าศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ “โรงเรียนอ้ออ้งลี (ค่ายเมืองรามหาราชอุปกัมภ์)” สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 1



ประจำวันจันทร์ 6 มิถุนายน 2568

ภาพ / เรียบเรียง/ข่าว : นายภูเบศ ไชยเสน
นายกมลภพ อินทชัย
งานประชาสัมพันธ์ สพป.ลำปาง เขต 2



www.lpg2.go.th



www.facebook.com/lampang2obec



การอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ยุคใหม่ ผสานสื่อ AI และนวัตกรรมการเรียนรู้ ตามหลักสูตรปฐมวัยอย่างสร้างสรรค์

วันที่ 14 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 น. นางสร้อยญา บุตดา ผอ.สพป.ลำปาง เขต 2 เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ยุคใหม่ ผสานสื่อ AI และนวัตกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัยอย่างสร้างสรรค์ ปีการศึกษา 2568 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยี AI จัดโดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยในด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการปฏิบัติงาน อย่าง AI เข้ามาสนับสนุนการทำงาน เป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อให้สอดคล้องกับยุคสมัยที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตลอดจนมุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะทางเทคนิค และส่งเสริมความสามารถในการนำ AI ไปประยุกต์ใช้กับการบริหารงาน การจัดทำโครงการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ และการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาในระดับปฐมวัย รวมถึงการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลอย่างมืออาชีพเพื่อตอบสนองต่อการเรียนรู้และการทำงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งในครั้งนี้ได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ สมชาย เมืองมูล อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นวิทยากรบรรยายพร้อมคณะ โดยมี นายประชา ไชยศรี รอง ผอ.สพป. ลำปาง เขต 2 กล่าวรายงาน พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดผู้เข้ารับการอบรม ร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิด ณ หอประชุมลำปางหลวง สพป.ลำปาง เขต 2



ประจำวัน 14 มิถุนายน 2568

ภาพ/เรียบเรียง/ข่าว : นายกมลพ อินทชัย
งานประชาสัมพันธ์ สพป.ลำปาง เขต 2



www.lpg2.go.th



www.facebook.com/lampang2obec



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

