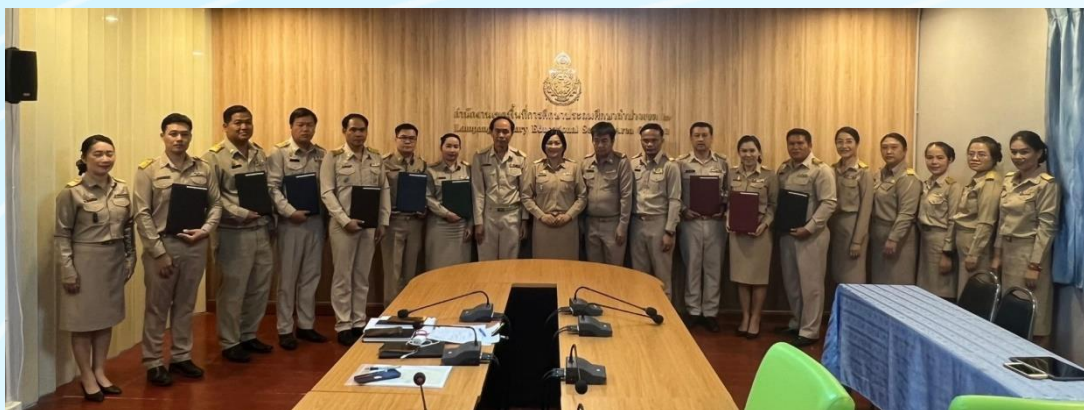


รายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ลำปาง เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากในการที่จะทำให้องค์กรไปสู่ความสำเร็จในการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญในการปฏิบัติงาน คือ บุคลากรทุกระดับทุกสายงานที่ปฏิบัติงานในส่วนราชการประจำที่นำนโยบายขององค์กรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ได้จัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ รอบ ๑๒ เดือน โดยได้มีการรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างครอบคลุมการบริหารกรอบอัตรากำลัง การสรรหา เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ การส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรทุกระดับทุกสายงาน ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องตามสมรรถนะหลัก และเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติงานตามวัฒนธรรมองค์กร สร้างเสริมให้บุคลากรมีความผูกพันและทัศนคติที่ดีต่อองค์กร เพื่อช่วยผลักดันการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์	๑
๑.๓ เป้าหมาย	๒
๑.๔ สภาพทั่วไป	๒
๑.๕ นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๗
๑.๖ กรอบแนวคิดการบริหารทรัพยากรบุคคล	๘
๑.๗ แผนการดำเนินการ	๒
ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ	๑๕
๒.๑ โครงการที่ ๑	๑๕
๒.๒ โครงการที่ ๒	๑๕
๒.๓ โครงการที่ ๓	๑๕
๒.๔ โครงการที่ ๔	๑๕
ส่วนที่ ๓ แนวทางการบริหารโครงการ	๒๖
๓.๑ การบริหารโครงการและงบประมาณ	๒๖
๓.๒ แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒๗
๓.๓ การติดตามและการประเมินผลโครงการ	๒๗
๓.๔ การรายงานผลการประเมินโครงการ	๒๘
ภาคผนวก	
- รายงานผลโครงการ	
- รูปภาพและกิจกรรม	

บทนำ

๑. ความเป็นมา

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หมวด ๕ การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มาตรา ๗๙ ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี แก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา และมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ทักษะ เจตคติที่ดีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้า แก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดและ มาตรา ๘๐ ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ เจตคติที่ดีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้ การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเจริญก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด รวมถึงกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) กำหนดวิสัยทัศน์เป้าหมายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖ ยุทธศาสตร์ ที่มุ่งเน้น การสร้างความมั่นคง การพัฒนา ด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการ เจริญเติบโตของประเทศ ประการสำคัญ คือ การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่า เทียมและทั่วถึง และมุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์รวมถึงการต่อต้านการ ททุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ลงสู่นโยบาย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้น พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ จัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยง กับการ เลื่อนวิทยฐานะ จากนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ซึ่งมีการกิจ หลักในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารจัดการศึกษา ของสถานศึกษาได้ นำไปกำหนดยุทธศาสตร์วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานลงสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จึงได้ ดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นโดยให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาตนเอง รายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาในครั้งนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ อันจะนำไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนด

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์คือ มีความพร้อมในความรู้และทักษะ ด้านการ จัดการเรียนรู้เทคโนโลยีการบริหารองค์กรยุคใหม่ มีจิตให้บริการ เสริมสร้างค่านิยมการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต

๓. เป้าหมาย

๑. แผนพัฒนาครูสามารถนำไปใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒. สามารถปรับและบูรณาการใช้ควบคู่ไปกับแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานได้

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพตามแผนงานและโครงการที่กำหนดในแผน

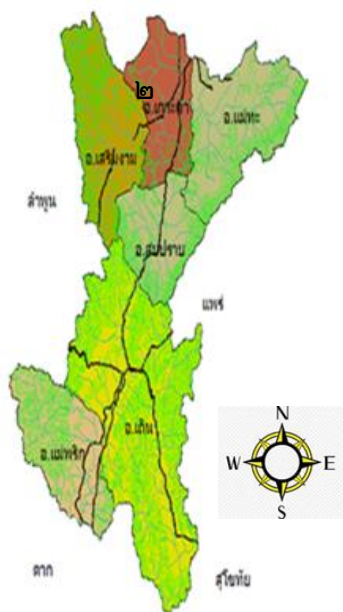
๔. ขอบเขต ครอบคลุมการกำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การด าเนินกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

๔. สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๗๖ ถนนพหลโยธิน หมู่ที่ ๓ ตำบลศาลา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ ๕๒๑๓๐ ระยะทางห่างจากอำเภอเมืองลำปาง ประมาณ ๑๕ กิโลเมตร มีพื้นที่อยู่ในความรับผิดชอบ ๖ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเกาะคา อำเภอแม่ทะ อำเภอเสริมงาม อำเภอสบปราบ อำเภอกัน และอำเภอแม่พริก มีจำนวน ๓๙ ตำบล ๓๘๖ หมู่บ้าน ๑ เทศบาลเมือง ๒๓ เทศบาลตำบล และ ๑๘ องค์การบริหารส่วนตำบล ดังนี้

อำเภอ	จำนวน					
	ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.
แม่ทะ	๑๐	๙๕			๕	๕
เกาะคา	๙	๗๘	๑		๘	๒
กัน	๘	๙๕		๑	๓	๔
เสริมงาม	๔	๔๒			๓	๒
สบปราบ	๔	๔๖			๑	๔
แม่พริก	๔	๓๐			๓	๑
รวม	๓๙	๓๘๖	๑	๑	๒๓	๑๘

สภาพภูมิประเทศ



จังหวัดลำปาง อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล 268.80 เมตร พื้นที่มีลักษณะเป็นรูปยาวรี ภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูงมีภูเขาสูงอยู่ทั่วไป ทอดตัวยาวตามแนวทิศเหนือไปทางทิศใต้ของจังหวัดและในบริเวณตอนกลางของจังหวัดบางส่วนมีที่ราบลุ่มฝั่งแม่น้ำ และตามลักษณะทางกายภาพทางด้านธรณีสัณฐานวิทยา จังหวัดลำปางมีพื้นที่เป็นที่ราบล้อมรอบด้วยภูเขา มีลักษณะเป็นแอ่ง แผ่นดินที่ยาวและกว้างที่สุดในภาคเหนือ เรียกว่า “อ่างลำปาง” ลักษณะภูมิประเทศ แบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือ บริเวณตอนบนของจังหวัดเป็นที่ราบสูง ภูเขา และเป็นป่าค่อนข้างทึบ อุดมสมบูรณ์ด้วยไม้มีค่า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมืองปาน แจ้ห่ม วังเหนือ และงาว บริเวณตอนกลางของจังหวัด เป็นที่ราบและที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ ซึ่งเป็นแหล่งเกษตรกรรมที่สำคัญของจังหวัด ได้แก่ พื้นที่อำเภอห้างฉัตร เมืองลำปาง เกาะคา แม่ทะ และสบปราบ บริเวณตอนใต้ของจังหวัดเป็นป่าไม้รัง บางส่วนเป็นทุ่งหญ้า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเถิน แม่พริก บางส่วนของอำเภอเสริมงาม และอำเภอแม่ทะ

ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดเป็นรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน												รวมทั้งสิ้น
	ขนาดเล็ก ๑ - ๑๒๐						๒	๓	๔	๕	๖	๗	
	๑-๒๐	๒๑-๔๐	๔๑-๖๐	๖๑-๘๐	๘๑-๑๐๐	๑๐๑-๑๒๐	๑๒๑-๒๐๐	๒๐๑-๓๐๐	๓๐๑-๔๙๙	๕๐๐-๑๔๙๙	๑๕๐๐-๒๔๙๙	๒๕๐๐ คนขึ้นไป	
เกาะคา	๐	๐	๓	๑	๓	๑	๖	๐	๐	๑	๐	๐	๑๕
เสริมงาม	๐	๓	๓	๓	๒	๑	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๑๕
เถิน	๐	๑	๑	๘	๔	๔	๙	๒	๐	๑	๐	๐	๓๐
แม่พริก	๐	๐	๑	๐	๓	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๘
แม่ทะ	๐	๓	๕	๒	๒	๒	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๑๘
สบปราบ	๐	๐	๒	๑	๑	๑	๓	๐	๑	๐	๐	๐	๙
รวมทั้งสิ้น	๐	๗	๑๕	๑๕	๑๕	๑๑	๒๕	๓	๒	๒	๐	๐	๙๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ มีโรงเรียนทั้งสิ้น ๙๕ โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียน ๑ - ๑๒๐ คน จำนวน ๖๓ โรงเรียน ขนาดที่ ๒ จำนวนนักเรียน ๑๒๑-๒๐๐ คน จำนวน ๒๕ โรงเรียน ขนาดที่ ๓ จำนวนนักเรียน ๒๐๑-๓๐๐ คน จำนวน ๓ โรงเรียน ขนาดที่ ๔ จำนวนนักเรียน ๓๐๑-๔๙๙ คน จำนวน ๒ โรงเรียน ขนาดที่ ๕ นักเรียน ๕๐๐-๑๔๙๙ คน จำนวน ๒ โรงเรียน ขนาดที่ ๖ และ ๗ จำนวนนักเรียน ๐

จำนวนนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ลำดับ	ระดับ	จำนวน (คน)
๑	<u>ก่อนประถมศึกษา</u>	
	อนุบาล ๑	๓๐๙
	อนุบาล ๒	๑,๐๗๖
	อนุบาล ๓	๑,๑๘๔
รวม		๒,๕๖๙
๒	<u>ประถมศึกษา</u>	
	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๓๐๔
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๒๓๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๓๓๔
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๔๖๙
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๔๕๕
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๓๓๖
รวม		๘,๑๒๙
๓	<u>มัธยมศึกษาตอนต้น</u>	
	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๒๐
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๐๓
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๖๕
รวม		๑,๒๘๘
๔	<u>มัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญศึกษา</u>	
	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	-
	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	-
	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-
รวม		-

จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒ ราย
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๔๖ ราย

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

จำนวนข้าราชการครู จำแนกเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	จำนวน				ขาด - เกิน ร้อยละ
	โรงเรียนที่จัดการสอน	ครูตาม จ.๑๘	ครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	ขาด - เกิน - พอดี	
เกาะคา	๑๕	๑๖๗	๑๙๒	-๒๕	-๑๓.๐๒
เสริมงาม	๑๕	๑๒๑	๑๔๔	-๒๓	-๑๕.๙๗
เถิน	๓๐	๓๐๗	๓๓๗	-๓๐	-๘.๙๐
แม่พริก	๘	๘๘	๘๙	-๑	-๑.๑๒
แม่ทะ	๑๘	๑๓๔	๑๖๐	-๒๖	-๑๖
สบปราบ	๙	๙๑	๑๐๓	-๑๒	-๑๑.๖๕
รวมทั้งสิ้น	๙๕	๙๐๘	๑๐๒๕	-๑๑๗	-๑๑.๔๑

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

จำนวนลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
๑	ลูกจ้างประจำ	๒๖
๒	ลูกจ้างชั่วคราว	
	๒.๑ พนักงานราชการ	๒๙
	๒.๒ บุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๗
	๒.๓ นักการภารโรง	๔๑
	๒.๔ ธุรการโรงเรียน	๘๗
	๒.๕ พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๒๘
	๒.๖ ครูขาดแคลนชั้นวิฤต	๑๔
	๒.๗ ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๓
	๒.๘ อื่น ๆ	-
รวมทั้งสิ้น		๒๓๕

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

ที่	กลุ่ม / ระดับ	๓๘ ข. และ ๓๘ ค.(๑)					๓๘ ค.(๒)						รวม	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวมทั้งสิ้น
		วิทยฐานะ					วิชาการ			ทั่วไป							
		เชี่ยวชาญ	ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ไม่มีวิทยฐานะ	รวม	ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ปฏิบัติการ	อาวุโส	ชำนาญงาน	ปฏิบัติงาน					
๑	ผอ./รอง ผอ.สพป.	๑	๓	๐	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔
๒	กลุ่มอำนวยการ	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๓	๐	๐	๑	๐	๔	๑	๔	๒	๑๒
๓	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๓	๓	๑	๑	๐	๙	๐	๐	๐	๙
๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๔	๒	๐	๐	๐	๗	๑	๐	๑	๙
๕	กลุ่มนโยบายและแผน	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๓	๑	๐	๑	๐	๗	๐	๐	๐	๗
๖	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๔	๐	๐	๑	๐	๗	๑	๐	๐	๙
๗	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๐	๖	๓	๐	๙	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๒	๐	๐	๐	๑๑
๘	หน่วยตรวจสอบภายใน	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๒
๙	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๒	๐	๐	๐	๒
๑๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑
๑๑	กลุ่มกฎหมายและคดี	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๑
รวมทั้งสิ้น		๑	๙	๓	๐	๑๓	๑๑	๑๘	๖	๑	๕	๑	๔๒	๓	๔	๙	๗๑

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ มีบุคลากรที่ปฏิบัติงาน จำนวนทั้งสิ้น ๗๑ คน จำแนกเป็นข้าราชการ จำนวน ๔๒ คน พนักงานราชการ จำนวน ๓ คน ลูกจ้างประจำ จำนวน ๔ คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๙ คน บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ข. และมาตรา ๓๘ ค. (๑) มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ มากที่สุด จำนวน ๙ คน รองลงมา คือ วิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๓ คน และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ คน สำหรับบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ มากที่สุด จำนวน ๑๘ คน ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๑ คน และระดับปฏิบัติการ จำนวน ๖ คน ประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานมากที่สุด จำนวน ๕ คน รองลงมาคือ ระดับอาวุโส และระดับปฏิบัติงาน จำนวน ๑ คน เท่ากัน

๕. นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ได้กำหนดกรอบนโยบาย ทิศทางพัฒนาการศึกษาและแนวทางขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

วิสัยทัศน์ ผู้เรียนเป็นคนดี ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีพื้นฐานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขบนพื้นฐานหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

ค่านิยม องค์กรน่าอยู่ รอบรู้เรื่องงาน บริการด้วยใจ ยึดมั่นในชาติ ศาสน์ กษัตริย์

อัตลักษณ์ สามัคคี มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง

พันธกิจ

๑. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับให้ได้มาตรฐาน มีคุณลักษณะอันถึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน สร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดี การปรับตัว เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความรู้เกี่ยวกับ COP๒๖ ในสถานศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคต

๕. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ

๖. ส่งเสริมให้สถานศึกษานำนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการ และการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานและให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกกลุ่มมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียมและทั่วถึง

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์มีสมรรถนะสูง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง มีภูมิคุ้มกันสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาความรู้ด้านทักษะวิชาการที่จำเป็นในโลกยุคปัจจุบัน

๕. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณความเป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจากครูผู้สอนเป็น “Coach” หรือผู้อำนวยการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีและสารสนเทศในการขับเคลื่อนการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

๖. กรอบแนวคิดการบริหารทรัพยากรบุคคล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ได้กำหนดนโยบายในการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยการวิเคราะห์ภารกิจการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ แผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณากำหนดนโยบายบริหารทรัพยากรบุคคล ได้นำหลักธรรมาภิบาลมาประกอบ ดังนี้ หลักคุณธรรม หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า ซึ่งหลักนิติธรรม ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดอย่างถูกต้อง สร้างค่านิยมที่ดีในการปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม สามารถเปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมาและสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ตามหลักความโปร่งใส การดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการทั้งองค์กรภายในและองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมตามหลักความมีส่วนร่วม โดยบุคลากรมีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองตามหลักความรับผิดชอบ มีการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีอย่างจำกัดให้คุ้มค่า มีหลักเกณฑ์ที่ยุติธรรมและชัดเจน ตลอดจนถึงการนำระบบคุณธรรมมาใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ได้แก่ หลักความเสมอภาค หลักความสามารถ หลักความมั่นคงในอาชีพ หลักความเป็นกลางทางการเมืองและผู้บริหารจะต้องมี คือหลักธรรมสำหรับผู้บริหาร เช่น พรหมวิหาร ๔ สังคหวัตถุ ๔ ฯลฯ รวมถึงการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ มีค่านิยม องค์กร “การบริการดี มีส่วนร่วม ภายใต้ความพอเพียง” ในการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล รายละเอียด ดังนี้

๑. นโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ได้กำหนดนโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลังเพื่อรองรับการบริหารจัดการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ภายใต้ฐานข้อมูลอัตรากำลังคนและบริหารอัตรากำลังในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ และสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ด้วยความยุติธรรม ซื่อสัตย์ จริงใจ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ทั้งข้อเท็จจริงและระเบียบกฎหมาย โดยคำนึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ โดยดำเนินการดังนี้

๑.๑ การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลัง

๑) ดำเนินการศึกษา/วิเคราะห์/สังเคราะห์ อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการทดแทนการสูญเสียอัตรากำลัง การกำหนดความต้องการรายวิชาทดแทนและจัดทำข้อมูลเพื่อจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒) ดำเนินการศึกษา/วิเคราะห์/สังเคราะห์ อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการทดแทนการสูญเสียอัตรากำลัง การกำหนดความต้องการรายวิชาทดแทนและจัดทำข้อมูลเพื่อจัดทำแผนความต้องการครูสาขาวิชาเอกตามมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนด ๑ ปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในระยะสั้น

๓) ดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในระยะสั้น

๔) จัดทำข้อมูลอัตรากำลังครูตามมาตรฐานวิชาเอก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ครบถ้วน สมบูรณ์

๕) สรุปรวิชาเอกที่มีและควรมีในสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.

กำหนด

๑.๒ การบริหารอัตรากำลัง

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ภายใต้ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

๒) จัดทำข้อมูลการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พิจารณาให้ความเห็นชอบในการดำเนินการ เช่น มีอัตรากำลังว่างลง ดำเนินการตรวจสอบอัตรากำลัง เสนอสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปางพิจารณา ให้ดำเนินการสรรหาอัตรากำลังมาทดแทนทันที

๓) การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อนำไปประกอบการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งอัตราเงินเดือนเพิ่มใหม่ การเกลี่ยอัตรากำลัง การจัดสรรอัตรากำลัง การปรับปรุงตำแหน่ง เพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด

๔) ดำเนินการตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อวางแผนอัตรากำลัง โดยจัดทำข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนอัตรากำลัง สามารถตรวจสอบความเคลื่อนไหวที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

๒. นโยบายด้านการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง

การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง เป็นกระบวนการหนึ่งของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เป็นขั้นแรกในการจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน การสรรหาจึงมีความสำคัญต่อองค์กรอย่างยิ่ง ถ้าองค์กรสามารถสรรหาบุคคลผู้ที่มีความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในองค์กร จะส่งผลให้องค์กรประสบความสำเร็จในการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบงานหรือภาระงาน ตามที่ระเบียบ/กฎหมายกำหนด แต่เดิมการดำเนินการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นผู้ดำเนินการ (เป็นไปตามมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมและคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐) ปัจจุบันมีพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ และตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่กำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ดำเนินการดังนี้

๒.๑ กรณีเมื่อมีตำแหน่งว่าง ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ให้รับดำเนินการตรวจสอบอัตรากำลัง มาตรฐานวิชาเอก ต้องเป็นอัตราว่างที่มีเงินและสามารถใช้อัตราว่างดังกล่าวได้ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ดำเนินการสรรหาอัตราว่างมาทดแทนทันที

๒.๒ แจ้งประชาสัมพันธ์การดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ หรือหน่วยงานอื่น ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อเข้ารับการสรรหา รับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้ง (เลื่อน) ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่างๆ การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้ายและการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ หรือช่องทางอื่น ๆ เพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารการรับสมัครได้อย่าง เท่าเทียมกัน ตามองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินตัวชี้วัดและ แบบประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ และ/หรือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ/หรือ ก.ค.ศ.กำหนด

๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ มีการดำเนินการปฐมนิเทศ และจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๖ และปี พ.ศ.๒๕๖๗ พร้อมทั้งประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยปฏิบัติงานตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ เน้นการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตามกรอบภาระงาน เพื่อเป็นทีมงาน ในการบริหารงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยี โดยดำเนินการสรรหาผู้มีความรู้ ความสามารถทางคอมพิวเตอร์ เพื่อสร้าง ทีมงานไอซีที (ICT) โดยพิจารณาตามคุณลักษณะและความต้องการของหน่วยงาน โดยผู้ที่ได้รับการ พิจารณาต้องเป็นข้าราชการที่ดี ทันสมัย สามารถที่จะเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ มีการปฏิบัติงานแบบมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปฏิบัติงานภายใต้ความซื่อสัตย์ จริงใจ โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะด้านต่าง ๆ ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิด คุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน และกรอบภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ดังนี้

๓.๑ ต้องมีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ปัญหา ความจำเป็น/ความต้องการในการ พัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้แนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ได้ตามความ จำเป็นและเป็นไปตามความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๓.๒ ต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ เป็นประจำทุกๆ ปี

๓.๓ มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการปรับแผนฯ ได้ตามความจำเป็นตามสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง

๓.๔ ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ตามความต้องการจำเป็น

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย ตามความต้องการ และจำเป็น เช่น อบรมบุคลากรแกนนำการพัฒนา การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น (PA วศ/๒๕๖๔)

๓.๖ การใช้สื่อ Social ในการพัฒนาครู ที่มีข้อจำกัดด้านงบประมาณและบุคลากร เช่น การพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มทาง Google Meet

๔. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ มีนโยบาย แผนงาน โครงการ/กิจกรรมและมาตรการ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน ระบบงาน และบรรยากาศการทำงานตลอดจนวัฒนธรรมขององค์กรและการนำเทคโนโลยีการสื่อสารเข้าปรับใช้ในการบริหารราชการและการให้บริการแก่ประชาชน ส่งเสริมให้ข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานได้ใช้พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ โดยไม่สูญเสียรูปแบบการใช้ชีวิตส่วนตัว การให้สวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มเติม ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ ดังนี้

๔.๑ จัดให้มีเวร-ยาม ดูแลรักษาสถานที่ราชการทั้งกลางวันและกลางคืนตลอด ๒๔ ชั่วโมง เพื่อเพิ่มความปลอดภัยแก่ชีวิตและทรัพย์สินของผู้บริหารราชการและผู้มาติดต่อราชการเพื่อรับบริการ

๔.๒ จัดให้มีกองทุนเงินสวัสดิการของกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อใช้เป็นกองทุนภายในกลุ่มฯ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรภายในกลุ่มในกรณีที่มีความจำเป็นที่จะต้องใช้งบประมาณในการ จัดกิจกรรมต่างๆ ภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๓ จัดให้มีสวัสดิการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ เพื่อใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ และช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกรณีมีเหตุสำคัญ จำเป็นเร่งด่วนในรูปแบบของสวัสดิการเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ

๔.๔ การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยการจัดสวนหย่อมภายในอาคาร สถานที่และบริเวณโดยรอบอาคาร เพื่อสร้างบรรยากาศในการทำงานให้ดียิ่งขึ้น

๔.๕ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัย เช่น One Stop Service มีอุปกรณ์ในการทำงานที่ทันสมัย มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พร้อม printer ทุกคน มีเครื่องถ่ายเอกสารที่เพียงพอต่อการใช้งาน

๔.๖ มีบริการจุดน้ำดื่ม กาแฟ ให้บริการผู้บริหารราชการและผู้มาติดต่อราชการฟรี

๔.๗ มีจุดคัดกรอง ตามมาตรการการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อสร้างความปลอดภัยสำหรับบุคลากรและผู้มารับบริการ ฯลฯ

๕. นโยบายด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ให้ความสำคัญการประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการประเมินบุคคลในการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบตามกรอบภาระงาน รวมทั้งคุณลักษณะอื่นๆ ที่มีคุณค่าต่อการปฏิบัติงานภายในเวลา

ที่กำหนดไว้อย่างแน่นอน ในการประเมินต้องอยู่บนพื้นฐานของความเป็นระบบและ เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีเกณฑ์การประเมินผลที่มีประสิทธิภาพในทางปฏิบัติ มีความชัดเจนเป็นที่ยอมรับของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ความเป็นธรรมเสมอภาคโดยทั่วกันในทุกระดับ คือ การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว และเสริมสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสังกัดทุกคน ให้ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/เลื่อนขั้นค่าจ้างประจำ/เลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ จึงมีนโยบายประเมินการปฏิบัติงานฯ ดังนี้

๕.๑ ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์และผู้บริหารการศึกษา

การประเมินผลการปฏิบัติงานให้ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้ขอรับการประเมินตามขอบเขตผลการปฏิบัติงานที่คาดหวังที่กำหนดไว้ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในเรื่องต่างๆ ดังนี้

- ๑) การเลื่อนขั้นเงินเดือน
- ๒) การคงวิทยฐานะ และการลดระยะเวลาสำหรับผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- ๓) การพัฒนา เสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
- ๔) การให้รางวัลจิตใจ
- ๕) การให้ออกจากราชการ
- ๖) การบริหารงานบุคคลเรื่องอื่นๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดโดยถือปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

๕.๒ การประเมินผลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดให้มีการประเมิน ดังนี้

๑) มีประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลงวันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๒) กำหนดให้มีองค์ประกอบในการประเมิน จำนวน ๓ องค์ประกอบได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ โดยกำหนดให้ผลสัมฤทธิ์ของงานมีสัดส่วนร้อยละ ๗๕ และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ มีสัดส่วนร้อยละ ๒๐ และองค์ประกอบอื่นมีสัดส่วนร้อยละ ๕ ผลสัมฤทธิ์ของงานให้ประเมินจากปริมาณผลงาน คุณภาพผลงาน ความรวดเร็วหรือตรงตามเวลาที่กำหนด หรือความประหยัด หรือความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร ส่วนพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ ให้ประเมินจากสมรรถนะหลักตามที่ ก.พ.กำหนดจำนวน ๕ ด้าน และสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ กำหนด จำนวน ๕ ด้าน ส่วนด้านองค์ประกอบอื่น จำนวน ๓ ด้าน เป็นตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒)

๕.๓ ควบคุมให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.และ สพฐ.กำหนด พร้อมทั้งให้การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนขั้นค่าจ้าง ลูกจ้างประจำ และการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและปฏิทินระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการพิจารณาในรูปคณะกรรมการ

๕.๔ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๖. นโยบายด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ตระหนักและให้ความสำคัญเป็นอย่างมากในการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและรักษาวินัย โดยสร้างความตระหนักปลูกจิตสำนึกในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อตนเอง ต่อหน่วยงานและผู้มารับบริการ ดังนี้

๖.๑ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อตนเอง โดยสร้างความตระหนักถึงความซื่อสัตย์ต่อตนเอง การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ การประหยัด และเก็บออม การรักษาระเบียบ วินัย และเคารพกฎหมาย การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตนการมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๖.๒ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อหน่วยงาน ได้แก่ มีความสุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ ทำงานตามความสามารถ รวดเร็ว ขยัน ถูกต้อง ตรงต่อเวลา มีความริเริ่ม สร้างสรรค์และปรับปรุงงาน ดูแล รักษา และใช้ทรัพยากรของทางราชการอย่างประหยัด ละเว้นการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

๖.๓ การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยต่อผู้มารับบริการ ได้แก่ ให้ความเป็นธรรม ให้บริการ แก่ผู้มาติดต่อด้วยความเสมอภาค/ไม่เลือกปฏิบัติ เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ สุภาพอ่อนโยน ประพฤติตนให้เป็นที่ยอมรับแก่บุคคลทั่วไป ละเว้นการรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด การให้ข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน ทันเหตุการณ์ไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง

๖.๔ ดำเนินการโครงการเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

แนวปฏิบัติราชการการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

เพื่อเป็นกรอบมาตรฐานในการกำกับติดตามการประพฤติปฏิบัติตน รวมถึงเป็นการควบคุมการปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะต้องรับผิดชอบต่อสถานศึกษา องค์กร สังคม ประชาชนและประเทศชาติ นอกจากนี้จะต้องรับผิดชอบต่อศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิของข้าราชการ และหน่วยงานเพื่อให้บังเกิดการได้รับการยกย่อง ยอมรับ เชื่อถือ และเกิดศรัทธาจากบุคคลทั่วไป ภายใต้คำปฏิญาณของกลุ่มบริหารงานบุคคล ที่ว่า “การบริการดี มีส่วนร่วม ภายใต้ความพอเพียง” จึงกำหนดมาตรการเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติราชการการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ดังนี้

๑. สามารถจัดความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวมด้วยการปฏิบัติอย่างเที่ยงตรง เป็นธรรมและตรวจสอบได้

๒. ไม่ใช้อำนาจหน้าที่ในตำแหน่ง หรืออิทธิพล มากดดันต่อการตัดสินใจของตน หรือผู้อื่น เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตน หรือผลประโยชน์ในทุกรูปแบบ

๓. พัฒนากลไกในการทำงานเพื่อมุ่งสัมฤทธิ์ผลของงานให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ โดยคำนึงถึงความสุข และคุณภาพชีวิตที่ดีของทีมงาน

๔. ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานของกฎเกณฑ์ด้วยความเสียสละ มีความเที่ยงธรรม และมีความเป็นกลาง

๕. ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักการข้อเท็จจริงอย่างมีเหตุผลเพื่อให้เกิดความเท่าเทียมกันและเกิดความเป็นธรรม ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๖. ศึกษาหาความรู้ในวิชาชีพ วิทยาการสมัยใหม่อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานตนเองสู่มืออาชีพ

๗. มีความมุ่งมั่นตั้งใจ พยายาม ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มขีดความสามารถ โดยคำนึงถึงประโยชน์ทางราชการเป็นสำคัญ

- ๘. เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้มาติดต่อราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของตน
 - ๙. พร้อมรับการตรวจสอบ และรับผิดชอบในการตัดสินใจ
 - ๑๐. มีความตรงต่อเวลา และไม่ใช้เวลาราชการเพื่อการส่วนตัว
 - ๑๑. ต้องมีบุคลิกภาพ การแต่งกาย กิริยา วาจา มารยาทที่เหมาะสมกับกาลเทศะ
 - ๑๒. รับผิดชอบต่อหน้าที่ เสียสละ อุทิศตน เพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการ
 - ๑๓. พร้อมให้บริการด้วยความเต็มใจ
 - ๑๔. บริการด้วยความสุภาพ มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต่อผู้มาติดต่อราชการอย่างเสมอภาค
 - ๑๕. มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ มีน้ำใจไมตรี และเป็นกัลยาณมิตรต่อผู้มารับบริการ
-

ส่วนที่ 2

รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้ดำเนินจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยคำนึงถึงความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และผลการดำเนินงานทั้งกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองตามความ ต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด เป็นสำคัญ โดยมีโครงการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ...4.... โครงการ คือ

โครงการที่ 1 ประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โครงการที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่การเป็นคนไทยยุคใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

โครงการที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

โครงการที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานสากลอย่างมีคุณธรรม ความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

การจัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร/ ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตาม ประเภทตำแหน่ง	จำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรม/ พัฒนา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖								
๑	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารการเงิน โดย คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๖	- ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวงเงินการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และมีการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำประกาศการบริหารวงเงินโอนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ลำปาง เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ - คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลง PA (ว ๑๐) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สพป.ลำปาง เขต ๒	ได้รับงบประมาณ = ๕๐๐ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ = ๕๐๐	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๖ (ครั้งที่ ๑)	คณะกรรมการบริหารการเงิน ระดับเขตพื้นที่ จำนวน ๑๖ คน คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๓ ชุด	๑๔ คน ไปราชการ ๒ คน รอง ผอ.สพท. ๓ คน, ประธานศูนย์เครือข่ายฯ ๖ คน, ศึกษา นิเทศ ๑๔ คน และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน	ไม่มี ไม่มี	ไม่มี ไม่มี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร/ ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง	จำนวนผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม/พัฒนา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการที่ ๑ (ต่อ) การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖								
๒.	การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษาในรอบ ๖ เดือนเพื่อประกอบ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) และครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) และการออกประเมินผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อ ประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง PA (ว ๑๐)	คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบ ๖ เดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) ร่วมกับคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนา งานตามข้อตกลง PA (ว ๑๐) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สพป.ลำปาง เขต ๒ ได้ดำเนินการออกประเมินผู้บริหาร สถานศึกษาและติดตามผลการพัฒนางานตามข้อตกลง PA ใน ๖ อำเภอ คือ อำเภอ แม่ทะ อำเภอลี้ อำเภอกะลา อำเภอบ้าน เสี้ยว อำเภอบึงสามพัน และอำเภอ แม่พริก ได้ครบถ้วนทุกโรงเรียน ตาม วัตถุประสงค์ ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการ นำเสนอผลการปฏิบัติงานได้ดี แม่พริก ได้ครบถ้วนทุกโรงเรียน ตาม วัตถุประสงค์ ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการ นำเสนอผลการปฏิบัติงานได้ดี	ได้รับงบประมาณ = ๒๐,๐๐๐ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ = ๒๐,๐๐๐ ได้รับงบประมาณ = ๑๐,๐๐๐ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ = ๑๐,๐๐๐	ไตรมาสที่ ๒ (ครั้งที่ ๑) ก.พ. - มี.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ (ครั้งที่ ๒) ส.ค. - ก.ย. ๖๖	คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน ๑๓ ชุด	รอง ผอ.สพท. ๓ คน, ประธานศูนย์เครือข่ายฯ ๖ คน, ศึกษา นิเทศ ๑๔ คน	จะมีความคลาดเคลื่อนด้านเวลาในเรื่องของปฏิทินการออกประเมิน เนื่องจากการเดินทางในแต่ละพื้นที่มีข้อจำกัด ตามบริบทด้านระยะทาง และ คณะกรรมการบางราย ในบางคณะมี มีภารกิจเร่งด่วนที่ต้องปฏิบัติในช่วงระยะเวลาของการออกประเมิน ที่ได้กำหนดปฏิทินไว้แล้ว จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนวันเวลาในการออกประเมิน	ควรมีการประสานกับคณะกรรมการแต่ละคณะ และปรับ เปลี่ยนช่วงเวลาออกประเมินให้เหมาะสม

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร/ ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง	จำนวนผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม/พัฒนา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการที่ 1 (ต่อ) การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566								
๓.	ประชุมคณะกรรมการจัดทำ ข้อมูล เพื่อพิจารณากลับ- กรองเลื่อนเงินเดือนของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สายครูผู้สอน , สายงานผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒), ลูกจ้างประจำ (๑ เม.ย. และ ๑ ต.ค.)	ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สพป.ลำปาง เขต ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) และประชุมพิจารณา เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด ครั้งที่ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) ในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) ตามคำสั่ง สพป. ลำปาง เขต ๒ ที่๒๘๖/๒๕๖๖ ส้ง ณ วันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้ดำเนินการ ประชุมเพื่อพิจารณาเรื่องดังกล่าว ในวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ ซึ่งดำเนินการได้อย่าง ถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่กำหนด ยึดหลัก ธรรมาภิบาล การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ได้รับงบประมาณ = ๔,๕๐๐ ผลการใช้จ่าย งบประมาณ = ๔,๕๐๐ ได้รับงบประมาณ = ๕,๐๐๐ ผลการใช้จ่าย งบประมาณ = ๕,๐๐๐	ครั้งที่ 1 เม.ย. 66 ครั้งที่ 2 ก.ย. 66	ข้าราชการ ๘๐๐ ราย รอง ผอ.สพท. ๒ ราย ผอ.รร. ๔๗ ราย รอง ผอ.รร. ๒ ราย ครู/ครูผู้ช่วย ๗๓๕ ราย ศน. ๑๔ ราย ๓๘ ค.(๒) ๔๓ ราย ข้าราชการ ๘๖๒ ราย รอง ผอ.สพท. ๓ ราย ผอ.รร. ๔๖ ราย รอง ผอ.รร. ๒ ราย ครู/ครูผู้ช่วย ๗๙๘ ราย ศน. ๑๓ ราย ๓๘ ค.(๒) ๔๑ ราย	ได้รับการพิจารณา ข้าราชการ ๘๐๐ ราย รอง ผอ.สพท. ๒ ราย ผอ.รร. ๔๗ ราย รอง ผอ.รร. ๒ ราย ครู/ครูผู้ช่วย ๗๓๕ ราย ศน. ๑๔ ราย ๓๘ ค.(๒) ๔๓ ราย ได้รับการพิจารณา ข้าราชการ ๘๖๒ ราย รอง ผอ.สพท. ๓ ราย ผอ.รร. ๔๖ ราย รอง ผอ.รร. ๒ ราย ครู/ครูผู้ช่วย ๗๙๘ ราย ศน. ๑๔ ราย ๓๘ ค.(๒) ๔๑ ราย	ข้อมูลเงินเดือนใน บางโรงเรียนมีความ คลาดเคลื่อน ทำให้ การเลื่อนเงินเดือน ไม่ถูกต้อง ข้อมูลเงินเดือนใน บางโรงเรียนมีความ คลาดเคลื่อน ทำให้ การเลื่อนเงินเดือน ไม่ถูกต้อง	ควรแต่งตั้งคณะ กรรมการตรวจสอบ ข้อมูลอัตราเงินเดือน ของทุกโรงเรียนให้ ถูกต้อง ควรแต่งตั้งคณะ กรรมการตรวจสอบ ข้อมูลอัตราเงินเดือน ของทุกโรงเรียนให้ ถูกต้อง

ชื่อโครงการ (๑)	ผลการดำเนินงาน (๒)	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรรและ ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (๓)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๔)	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตาม ประเภทตำแหน่ง (๕)	จำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรม หรือพัฒนา (๖)	ปัญหาอุปสรรค (๗)	ข้อเสนอแนะ (๘)
๑.โครงการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ การเป็นคนไทยยุคใหม่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> การพัฒนาศักยภาพครู ผู้ช่วยเพื่อเตรียมความพร้อมและ พัฒนาอย่างเข้ม ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการอบรมพัฒนา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มี จรรยาบรรณ มีจิตวิญญาณความเป็น ครู มีทักษะและความพร้อมในการ ปฏิบัติงาน มีส่วนร่วมในการทำงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นแบบอย่าง ที่ดีกับผู้เรียน	งบประมาณที่ จัดสรรไว้ ๑๕,๐๐๐ บาท ผลการใช้ งบประมาณ ๔๑,๓๐๐ บาท	๒ วัน (วันที่ ๒๐-๒๑ พ.ค.๒๕๖๖)	-ครูผู้ช่วยเข้า อบรม จำนวน ๖๑ คน -คณะกรรมการ ดำเนินการอบรม จำนวน ๒๕ คน	จำนวนครูผู้ช่วย ผ่านการอบรม จำนวน ๖๐ คน	๑.งบประมาณที่ ได้รับจัดสรรไม่ เพียงพอ ๒.ผู้เข้าอบรมเข้า ไม่ครบตาม หลักสูตรเนื่องจาก ลาคลอด ลาป่วย	ควรจัดให้มีการ อบรมเพื่อพัฒนา ให้ครูผู้ช่วยที่ได้รับ การบรรจุใหม่ทุกปี
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> การประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่ง ผอ. สพป.ลำปาง เขต ๑ คือ นางสร้อยญา บุตดา เข้ารับการประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานจากคณะกรรมการที่ ปรึกษาพี่เลี้ยง (Coaching Team) ครั้งที่ ๑ – ๒ ณ หอประชุมลำปาง หลวง เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ซึ่งได้ข้อชี้แนะจาก คณะกรรมการ เพื่อนำไปปรับปรุงการ ปฏิบัติงาน	งบประมาณที่ จัดสรรไว้ ๑๕,๐๐๐ บาท ผลการใช้ งบประมาณ ๓,๗๕๐ บาท	๑ วัน (๒๔ ก.พ. ๒๕๖๖)	-คณะกรรมการฯ จำนวน ๓ คน - ผู้เข้ารับการ ประเมิน จำนวน ๒ คน (ผอ.สพป.ลำปาง เขต ๒ และ เขต ๓) -ผู้เข้าร่วมประเมิน จำนวน ๒๐ คน	ผู้บริหาร การศึกษาเข้า ประเมิน จำนวน ๒ คน	-	-

ชื่อโครงการ (๑)	ผลการดำเนินงาน (๒)	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรและผลการ ใช้จ่ายงบประมาณ (๓)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๔)	ข้อมูลอัตราค่าจ้าง จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง (๕)	จำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรม หรือพัฒนา (๖)	ปัญหาอุปสรรค (๗)	ข้อเสนอแนะ (๘)
	กิจกรรมที่ ๓ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามผลการคัดเลือก จำนวน ๕ คน เข้ารับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่รับการแต่งตั้ง จากผลการประเมินรอบที่ ๑ (ระยะเวลา ๖ เดือน) คณะกรรมการดำเนินการประเมินศึกษานิเทศก์ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมแม่จาง สพป.ลำปาง เขต ๒	งบประมาณที่จัดสรรไว้ ๓,๖๐๐ บาท ผลการใช้ งบประมาณ ๓๖๐ บาท	๑ วัน (๒๗ มี.ค.๒๕๖๖)	-คณะกรรมการประเมินจำนวน ๓ คน -ผู้เข้ารับการประเมิน จำนวน ๕ คน -ผู้เข้าร่วมฯ จำนวน ๒ คน	ศึกษานิเทศก์เข้ารับการประเมินจำนวน ๕ คน	-	-

ชื่อโครงการ (๑)	ผลการดำเนินงาน (๒)	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรและผลการ ใช้จ่ายงบประมาณ (๓)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๔)	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง (๕)	จำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรม หรือพัฒนา (๖)	ปัญหาอุปสรรค (๗)	ข้อเสนอแนะ (๘)
	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> การพัฒนา ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อศึกษาดูงานการบริหาร จัดการภายในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการทุกกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๒ คนเข้าศึกษาดู งานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ปฏิบัติแต่ละกลุ่มงาน และ ศึกษาดูงาน ก.ต.ป.น.ต้นแบบ จาก สพป.เลย เขต ๒ และ เขต ๓ เพื่อนำผลการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาปรับปรุง การปฏิบัติงานภายในกลุ่มงาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการทุกกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๓ คนเข้าศึกษาดู งานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ปฏิบัติแต่ละกลุ่มงาน จาก สพป.อุดรธานี เขต ๑ ระหว่าง วันที่ ๒๓-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖	งบประมาณที่จัดสรร ไว้ ๒๖,๔๐๐ บาท ผลการใช้ งบประมาณ ๖๐,๘๙๐ บาท	๓ วัน (วันที่ ๘-๑๐ มี.ค. ๒๕๖๖) ๓ วัน ๒๓-๒๕ มี.ค. ๒๕๖๖)	-ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คน -ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย จำนวน ๑๐ คน - ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ / ลูกจ้างประจำ/ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๑๒ คน	ผู้บริหาร การศึกษา /ผอ. กลุ่ม/ผอ.หน่วย เข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาดูงาน จำนวน ๒๕ คน	-งบประมาณที่ ได้รับจัดสรรไม่ เพียงพอ - จำกัดระยะเวลา	ควรจัดให้มี กิจกรรมทุกปี

ชื่อโครงการ (๑)	ผลการดำเนินงาน (๒)	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรและผลการ ใช้จ่ายงบประมาณ (๓)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๔)	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง (๕)	จำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรม หรือพัฒนา (๖)	ปัญหาอุปสรรค (๗)	ข้อเสนอแนะ (๘)
โครงการส่งเสริมศักยภาพและ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สปป.ลำปาง เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อรับรางวัล สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการคัดเลือกผู้เสนอ ขอรับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา/ส่งผลให้มี ข้าราชการครูได้รับผลการ คัดเลือก คือ นางสาวดาว บุญมา ครู ร.ร.บ้านแม่ทะ ผลการคัดเลือกข้าราชการ พลเรือนดีเด่น มีข้าราชการครู ผู้ผ่านการคัดเลือกระดับ จังหวัดลำปาง คือ นายบัญญัติ ยะวัน ครู ร.ร.แม่มอกวิทยา <u>กิจกรรมที่ ๒</u> การคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้าง ที่มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัล ของ สปป.ลำปาง เขต ๒	งบประมาณที่จัดสรร ไว้ ๑๐,๐๐๐ บาท ผลการใช้ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐บาท	ระยะเวลา ดำเนินการ พิจารณาตามผล การคัดเลือกแต่ละ ประเภท	คณะกรรมการฯ จำนวน ๗ คน - รางวัลพลเรือน ดีเด่น มีข้าราชการ ครูส่งผลงานเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน ๔ คน -รางวัลครูดีในดวงใจ ครูส่งผลงาน จำนวน ๑ คน	ได้รับการ คัดเลือกระดับ จังหวัด จำนวน ๑ คน ได้รับรางวัล จำนวน ๑ คน	กิจกรรมที่ ดำเนินการ คัดเลือกมีความ ล่าช้า และจำกัด ด้วยระยะ ทำให้ผู้ ส่งผลงานเข้ารับ การคัดเลือกต้อง จัดทำผลงานด้วย ความเร่งรีบ	ควรส่งเสริมผู้ที่ ส่งผลงานคัดเลือก จัดเตรียมผลงาน และให้ผ่านการ คัดเลือกที่ได้รับ รางวัลเป็นผู้ชี้แนะ และให้คำปรึกษา

ชื่อโครงการ (๑)	ผลการดำเนินงาน (๒)	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรและผลการ ใช้จ่ายงบประมาณ (๓)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๔)	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง (๕)	จำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรม หรือพัฒนา (๖)	ปัญหาอุปสรรค (๗)	ข้อเสนอแนะ (๘)
	ผลการคัดเลือกมีผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน ๑๐ คน ครูผู้สอน จำนวน ๒๕ คน ลูกจ้างประจำ จำนวน ๒ คน และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๑๘ คน และบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๙ คน พร้อม จัดทำเกียรติบัตร กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พนักงาน ราชการ และลูกจ้างประจำ ที่ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลของหน่วยงาน อื่น ผลการคัดเลือกผู้ประกอบ วิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุตติ" ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒ คน คือ ๑.นางไพรินทร์ ออดทรัพย์ ผอ.ร.ร.บ้านป่าตาล ๒. นางแสงดาว บุญมา ครู ร.ร.บ้านแม่ทะ	งบประมาณที่จัดสรร ไว้ ๑๐,๐๐๐ บาท ผลการใช้ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐บาท		คัดเลือกมีผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน ๑๐ คน ครูผู้สอน จำนวน ๒๕ คน ลูกจ้างประจำ จำนวน ๒ คน และ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๑๘ คน และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๙ คน	ผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน ๑๐ คน ครูผู้สอน จำนวน ๒๕ คน ลูกจ้างประจำ จำนวน ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๑๘ คน และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๙ คน	-	-

ชื่อโครงการ (๑)	ผลการดำเนินงาน (๒)	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรและผลการ ใช้จ่ายงบประมาณ (๓)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๔)	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง (๕)	จำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรม หรือพัฒนา (๖)	ปัญหาอุปสรรค (๗)	ข้อเสนอแนะ (๘)
โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษา สู่ มาตรฐานสากลอย่างมีคุณธรรม ความโปร่งใส ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา/รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา บุคลากรทางการ ศึกษา และลูกจ้างประจำ เข้า ร่วมกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรม การอบรมพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๓ และผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดู งานจากสถานศึกษาและ โครงการช่างหัวมันตาม พระราชดำริ จ.เพชรบุรี จำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อย ละ ๙๖.๙๕ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมา พัฒนาการปฏิบัติงาน และใช้ เป็นแนวทางในการพัฒนา สถานศึกษา	งบประมาณที่จัดสรร ไว้ ๑๙๓,๐๐๐ บาท ผลการใช้ งบประมาณ ๒๓๓,๐๐๐ บาท (งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอก จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท)	อบรมและศึกษาดู งาน จำนวน ๔ วัน	ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คน ผอ.ร.ร จำนวน คน ๔๘ คน รอง ผอ.ร.ร. จำนวน ๒ คน บุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๖๙ คน	ผู้บริหาร การศึกษา จำนวน ๔ คน ผอ.ร.ร จำนวน คน ๔๑ คน รอง ผอ.ร.ร. จำนวน ๒ คน บุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๒๑ คน	-งบประมาณที่ ได้รับจัดสรรมี จำกัด ทำให้การ บริหารจัดการ กิจกรรมมีปัญหา ติดขัด	-ควรบูรณาการ โครงการพัฒนา ร่วมกับโครงการ อื่นที่สามารถใช้ งบประมาณและ ทรัพยากรอย่าง เพียงพอ

(๕) สถิติอัตรากำลัง

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๔๖ คน

๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๒ คน

๓. ข้าราชการครู ๙๐๘ คน

๔. ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษา ๑๕ คน

๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ๔๒ คน

๖. ลูกจ้างประจำ ๓๐ คน

๗. พนักงานราชการ ๓๒ คน

๘. ลูกจ้างประจำเงินงบประมาณ ๑๘๐ คน

ส่วนที่ ๓

แนวทางการบริหารโครงการ

๑. การบริหารโครงการและงบประมาณ

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในแต่ละปีงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติและปัจจัยความสำเร็จ เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน การปฏิบัตินั้น จะต้องอาศัยความร่วมมือของทุกส่วนในสังกัดที่จะมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ ภายใต้งลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาครูและบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และในการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดจนการสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วม ร่วมอย่างเป็นเอกภาพและการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ จึงกำหนดแนวทางที่สำคัญในการนำแผนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

๑.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการแปลง ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ภายใต้แผนพัฒนาครูและบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน

๑.๒ ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารหน่วยงานต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นกรอบในการบริหารการดำเนินงานและใช้งบประมาณของหน่วยงาน

๑.๓ ชี้แจง สร้างความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของแผนอย่างถูกต้องชัดเจน

๑.๔ ติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ควรมีการกำหนดทิศทางดังนี้

๑.๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละโครงการการประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยกำกับติดตามเป็น ๓ ระยะ คือ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินการ พร้อมทั้งสรุปผลและรายงาน

๑.๔.๒ ใช้ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มากำหนดเป็นเกณฑ์ ที่สำคัญในการประเมินผล

๑.๔.๓ วิเคราะห์ประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลให้โปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๑.๕ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบูรณาการการดำเนินงานให้ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตาม วัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

๒. แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ การพัฒนาผู้บริหาร

๒.๑.๑ การฝึกอบรมและสัมมนาตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเอง หรือหน่วยงานอื่นจัดอบรม สัมมนา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒.๑.๒ การศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาด้านวิสัยทัศน์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ตามแต่โอกาส

๒.๑.๓ ส่งเสริมการศึกษาต่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น

๒.๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒.๑ การฝึกอบรมและสัมมนาตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเอง หรือหน่วยงานอื่นจัดอบรม สัมมนา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒.๒.๒ การศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาด้านวิสัยทัศน์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ตามแต่โอกาส

๒.๒.๓ ส่งเสริมการศึกษาต่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น

๒.๓ การพัฒนาลูกจ้างประจำลูกจ้างชั่วคราว

๒.๓.๑ จัดให้ลูกจ้างและลูกจ้างชั่วคราวได้เข้ารับการพัฒนา หรือฝึกอบรม หรือดูงาน หรือ เข้าร่วม สัมมนาและทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ตามแต่โอกาส

๒.๓.๒ เปิดโอกาสให้พนักงาน ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ที่มีความสนใจได้มีโอกาส ศึกษาหา ความรู้และส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้นและจัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในทุก ๆ ด้าน

๒.๓.๓ การจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

๒.๔ การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่

๒.๔.๑ การให้ฝึกทดลองการปฏิบัติงาน ให้ทดลองปฏิบัติงานสำหรับบุคคลที่บรรจุใหม่ ภายใต้การสอนงานโดยบุคลากรที่มีความสามารถตามตำแหน่งหน้าที่

๒.๔.๒ การปฐมนิเทศ แนะนำชี้แจงก่อนบรรจุงานใหม่

๒.๔.๓ การทดลองหมุนเวียนการปฏิบัติงานให้มีการเปลี่ยนงานภายใน ๓๐ วัน หลังจาก ได้รับการ บรรจุและแต่งตั้ง หรืออาจจะ ๓-๔ เดือน/ ครั้ง เพื่อให้มีความรู้เบื้องต้นในงานหลาย ๆ ด้าน

๓. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ กำหนดแนวทางติดตาม ประเมินผล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผลการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้เข้ารับการพัฒนา โดยใช้วิธีการ ติดตามและประเมินผลการพัฒนา ดังนี้

การติดตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ได้กำหนดระยะเวลาในการ ติดตามและประเมิน โครงการ เป็น ๓ ระยะ คือ ๑) ก่อนดำเนินการ ๒) ระหว่างดำเนินการ ๓) หลังการดำเนินการ

การประเมินผล

๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร วิธีการ ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามหลังจาก การจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อทราบถึงระดับความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง โดยนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อ ๆ ไปและสรุปผลการดำเนินกิจกรรมรายปีดำเนินการโดย คณะกรรมการจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ร่วมกับ ผู้รับผิดชอบ

๓.๒ ประเมินผลด้านการพัฒนาบุคลากร วิธีการ

๓.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ และระดับสถานศึกษา เพื่อ ประเมินโดยใช้แบบประเมินผลการนำความรู้จากการพัฒนาบุคลากรไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อติดตามผลผู้เข้ารับ การพัฒนาหลังจากการได้รับการพัฒนาไปได้ระยะเวลาหนึ่ง

๓.๒.๒ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นสังเกตความก้าวหน้า/การพัฒนาผลการปฏิบัติงาน จากนั้น ประเมินผล ความก้าวหน้าในแบบประเมินผลการนำความรู้จากการพัฒนาบุคลากรไปใช้ในการปฏิบัติงาน และ ประเมินในการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓.๓ ประเมินผลตามตัวชี้วัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ได้กำหนดตัวชี้วัดในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามจุดเน้นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

๓.๓.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคล

๓.๓.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะ กระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๓.๓.๓ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย

๓.๓.๔ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๓.๓.๕ ศิษยานุศิษย์ทุกคน สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. การรายงานผลการประเมินโครงการ

การรายงานผล เป็นการรายงานผลโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบถึงผลการปฏิบัติงาน การเบิกจ่าย งบประมาณ ตลอดจนปัญหา อุปสรรค เพื่อทบทวน กำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการ การปฏิบัติงานและแก้ปัญหาอย่างทันเหตุการณ์มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด แบ่งการรายงานผลการดำเนินงานเป็น ๔ ไตรมาส ไตรมาสที่ ๑ รอบ ๓ เดือน , ไตรมาสที่ ๒ รอบ ๖ เดือน , ไตรมาสที่ ๓ รอบ ๙ เดือน และไตรมาสที่ ๔ รอบ ๑๒ เดือน ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ รอบการปฏิบัติงานระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๕ - ธันวาคม ๒๕๖๕

ไตรมาสที่ ๒ รอบการปฏิบัติงานระหว่างเดือน มกราคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๖

ไตรมาสที่ ๓ รอบการปฏิบัติงานระหว่างเดือน เมษายน ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖

ไตรมาสที่ ๔ รอบการปฏิบัติงานระหว่างเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

ปัญหา/อุปสรรค

๑. บุคลากรด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลมีไม่เพียงพอ ส่วนราชการบางแห่งไม่มีเจ้าหน้าที่บริหารทรัพยากรบุคคลโดยตรง
๒. งบประมาณด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลมีจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลได้ครอบคลุมทุกภารกิจงาน
๓. มีการแต่งตั้ง/โยกย้ายข้าราชการบ่อย ทำให้การปฏิบัติราชการของส่วนราชการไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการเพิ่มบุคลากรด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในแต่ละส่วนราชการให้สอดคล้องกับปริมาณงาน
๒. ควรจัดสรรงบประมาณด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เพียงพอ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ สอดคล้องกับภารกิจงาน
๓. ควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เช่น การอบรมออนไลน์ (Online Training) การเข้าเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)
๔. ควรจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน/การให้บริการของแต่ละภารกิจงานเพื่อเป็นคลังความรู้ให้กับบุคลากร/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กลยุทธ์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายที่ 4 : ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ : ...4.1...เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

ความเชื่อมโยง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าหมายแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

องค์ประกอบ สมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปัจจัย ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

แผนปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา

สอดคล้องกับ

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : มตฐ.ที่ ตัวบ่งชี้ที่ประเด็นการพิจารณาที่.....

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี : ตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดย่อยที่

การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ : ตัวชี้วัดที่

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) : ตัวชี้วัดที่ ข้อ.....

การดำเนินงานระบบการควบคุมภายใน :

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

งบประมาณ จำนวน40,000..... บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวจารุณี สุระจินดา.....

โทรศัพท์ ...081-2899916..... E-mail address.....lp2jarunee@gmail.com.....

กลุ่มบริหารงานบุคคล..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2
 ระยะเวลาดำเนินการ วันเริ่มต้นโครงการ.....1 ตุลาคม 2565.....วันสิ้นสุดโครงการ.....30 กันยายน 2566....

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 37 ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในฐานะหน่วยงานที่มีความสำคัญในการบริหารและจัดการศึกษา ตลอดจนการสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษา เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี และให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 -2579) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะ ๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เพื่อให้การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์ตามเป้าหมายที่กำหนด

โดยในแต่ละปีงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 2 ต้องมีการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ/การเลื่อนขั้นค่าจ้างประจำปีละ 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 (1 เมษายน) ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม) โดยในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/การเลื่อนค่าจ้างแต่ละครั้ง พิจารณาจากผลการประเมินการปฏิบัติงานของข้าราชการ/ลูกจ้างประจำ ในแต่ละรอบการประเมิน ยึดผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล การรักษา วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง และเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในเรื่องต่าง ๆ เช่น การเลื่อนเงินเดือน, การคงวิทยฐานะและการลดระยะเวลาสำหรับผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ, การพัฒนา เสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานและการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่น ๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ/การเลื่อนขั้นค่าจ้าง เป็นไปอย่างรอบคอบ โปร่งใส และเป็นไปตามกฎ ระเบียบ ประกาศ และหลักเกณฑ์ที่องค์กรกลางบริหารงานบุคคลกำหนด

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำในสังกัด ให้มีความรู้ความสามารถ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบ ให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สถานศึกษาในสังกัด เพื่อช่วยเหลือแก้ปัญหา และหาแนวทางการพัฒนาการศึกษา มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถ แก้ปัญหา สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

2.4 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ก.ค.ศ.กำหนด

2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 880 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ทุกคน ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนและเลื่อนค่าจ้างด้วยความเสมอภาค ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามหลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับการประเมินวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะ ๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญหรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำในสังกัด ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/เลื่อนขั้นค่าจ้างประจำปี ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566) และ ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2566) ครบถ้วนถูกต้อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการประเมินวิทยฐานะตามระดับที่ได้รับแต่งตั้ง พร้อมทั้งมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานในหน้าที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
- ร้อยละของผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานและการประเมินวิทยฐานะตามระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดเพื่อนำผลการประเมินมาเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนและเลื่อนขั้นค่าจ้างประจำปี	ร้อยละ 100

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 ทุกคน

7. พื้นที่ดำเนินการ

☐ ระดับภูมิภาค/กลุ่มจังหวัด ☒ ระดับจังหวัด ☐ ระดับอำเภอ ☐ ระดับตำบล

8. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารการเงินโดยคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ฯ	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มีค. 2566 (ครั้งที่ 1)	น.ส.จารุณี สุระจินดา
2	กิจกรรมที่ 2 การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและการประเมินวิทยฐานะตาม ว 10 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ 2.2 ประชุมชี้แจง 2.3 ออกประเมินฯ 2.4 สรุปผลการประเมิน	ไตรมาสที่ 2 และ 4 ครั้งที่ 1 กพ.-มีค.66 ครั้งที่ 2 ส.ค.-กย.66	น.ส.จารุณี สุระจินดา

3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลเพื่อพิจารณากลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายางงานครูผู้สอน สายงานผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2), และลูกจ้างประจำ	ครั้งที่ 1 เมษายน 2566 ครั้งที่ 2 กันยายน 2566	น.ส.จารุณี สุระจินดา
---	--	---	-------------------------

9. แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 จำนวน.....0.....บาท

ไตรมาสที่ 2 จำนวน.....25,000.....บาท

ไตรมาสที่ 3 จำนวน.....-.....บาท

ไตรมาสที่ 4 จำนวน.....15,000.....บาท

*รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมดจำนวน.....40,000.....บาท

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการบริหาร วงเงินระดับเขตพื้นที่ 1 ครั้ง 1.1 ค่าวัสดุสำนักงาน 1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน (15*30)		450	2,350	2,350 450		2,350 450
กิจกรรมที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล, และการประเมินวิทยฐานะตาม ว 10 2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20*30*2) 2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมินฯ 20 คน คนละ 120 บาท (ประเมิน 2 ครั้ง) ครั้งละ 6 วัน (20*120*6*2) 2.3. อาหารว่างและเครื่องดื่ม (20*30*2) ประชุมสรุปผลการประเมิน		1,200 28,800 1,200		1,200 28,800 1,200		1,200 28,800 1,200
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูล เพื่อพิจารณากลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือนของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายางงาน ครูผู้สอน, สายงานผู้บริหารสถานศึกษา, บุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2), ลูกจ้างประจำ (1 เม.ย. และ 1 ต.ค.) 3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25*30*4*2)		6,000		6,000		6,000
รวม		37,650	2,350	40,000		40,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ปัจจัยความเสี่ยง

.....

.....

11.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

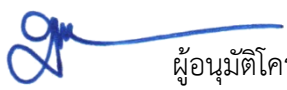
.....

.....

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจารุณี สุระจินดา)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑาทพร หลีแก้วเครือ)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชยพล ศรีประดิษฐ์)
รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต 2

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสร้อยญา บุตตา)
ผอ.สพป.ลำปาง เขต 2

รายงานผลการดำเนินการโครงการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักการปฏิบัติตนให้เหมาะสมและปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการเลื่อนเงินเดือน เพื่อพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน การให้รางวัลจูงใจ การให้ออกจากราชการ การคงวิทยฐานะและการลดระยะเวลาสำหรับผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และการบริหารงานบุคคลอื่นๆ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ ผู้บังคับบัญชาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน โดยนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้ (๑) การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๗๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และค่าตอบแทนอื่น ๆ (๒) การคงวิทยฐานะ และการลดระยะเวลาสำหรับผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ (๓) การพัฒนา เสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน (๔) การให้รางวัลจูงใจ (๕) การให้ออกจากราชการ (๖) การบริหารงานบุคคลเรื่องอื่น ๆ โดยให้หน่วยงานที่จะนำผลการประเมินไปใช้ กำหนดรายละเอียดให้สอดคล้องกับกฎหมาย

3. ขอบเขตของการดำเนินงานโครงการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.ลำปาง เขต ๒ จำนวน ๔๓ คน ได้รับการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ จำนวน ๒ ครั้ง

๒. ประเมินจากผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ สถานศึกษาในสังกัด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบ ๖ เดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง PA (ว ๑๐) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สพป.ลำปาง เขต ๒ จำนวน ๖ คณะ

๒. ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการออกประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบ ๖ เดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษา ในแต่ละรอบการประเมิน ควบคู่ไปกับการประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง PA (ว ๑๐) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สพป.ลำปาง เขต ๒

๓. คณะกรรมการออกประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบ ๖ เดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตาม

- ๒ -

ข้อตกลง PA (ว ๑๐) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สพป.ลำปาง เขต ๒ ดำเนินการออกประเมินตามปฏิทินที่กำหนดใน ๖ อำเภอ คือ อำเภอแม่ทะ อำเภอเถิน อำเภอกะคา อำเภอเสริมงาม อำเภอสบปราบ และอำเภอแม่พริก

๔. คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบ ๖ เดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้ง ๖ คณะ ดำเนินการประชุมสรุปผลการประเมินเพื่อนำผลการประเมินไปประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) และครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖)

๔. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว ๒๓) มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องเที่ยงตรง ครบถ้วนตรงตามหลักเกณฑ์ วิธีการ กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานยึดหลักธรรมาภิบาล การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในเรื่องการเลื่อนเงินเดือน

๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) (ว ๑๐) และได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในระบบ DPA รวมทั้งมีแนวปฏิบัติในการขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น , การคงวิทยฐานะ และการลดระยะเวลาสำหรับผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๕. งบประมาณ

โครงการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการประชุมและค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับคณะกรรมการออกประเมินฯ สรุปการใช้งบประมาณทั้ง ๔ ไตรมาสได้ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ยังไม่ได้ใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๒ ๙,๖๑๐ บาท

ไตรมาสที่ ๓ ๒,๒๕๐ บาท

ไตรมาสที่ ๔ ๑๓,๖๕๐ บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๕๑๐ บาท

๖. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบ ๖ เดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) และครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง PA (ว ๑๐) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สพป.ลำปาง เขต ๒ ได้ดำเนินการออกประเมินผู้บริหารสถานศึกษาและติดตามผลการพัฒนางานตามข้อตกลง PA ใน ๖ อำเภอ คือ อำเภอแม่ทะ อำเภอเถิน อำเภอกะคา อำเภอ

- ๓ -

เสริมงาม อำเภอสบปราบ และอำเภอแม่พริก ได้ครบถ้วนทุกโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์ ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการนำเสนอผลการปฏิบัติงานได้ดี และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ได้นำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษามาใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) และ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด ยึดหลัก ธรรมภิบาล การรักษา วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง PA มาบันทึกในระบบ DPA ได้อย่างครบถ้วน สมบูรณ์

๗. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑. ความความคลาดเคลื่อนด้านเวลาในเรื่องของปฏิทินการออกประเมินฯ ในแต่ละรอบการประเมินเนื่องจากการเดินทางไปแต่ละพื้นที่มีข้อจำกัดตามบริบทด้านระยะทาง และคณะกรรมการประเมินฯ ในบางคณะมีภารกิจเร่งด่วน ที่ต้องปฏิบัติในช่วงระยะเวลาของการออกประเมินที่ได้กำหนดไว้แล้ว จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนวันเวลาในการออกประเมินทำให้การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๒. ควรมีวางแผนการออกประเมินฯ ในแต่ละรอบการประเมินให้เร็วขึ้นเพื่อให้คณะกรรมการได้มีเวลาออกนิเทศ ติดตามรวมทั้งประเมินผลการปฏิบัติราชการและให้ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ เต็มเวลา

ภาพกิจกรรม



ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาอำเภอแม่ทะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

วันอังคาร ที่ 12 กันยายน 2566

การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา



วันอังคารที่ 12 กันยายน 2566 ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาอำเภอแม่ทะ รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2566 - 30 กันยายน 2566) และการประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลง PA(10)ของผู้บริหารสถานศึกษา ณ รร.อนุบาลแม่ทะ นำโดย นายชยพล ศรีประสิทธิ์ รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต 2 นายอรรณพ แป้งอินธุ์ ผู้อำนวยการศูนย์ฯ และศึกษานิเทศก์

ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาอำเภอแม่ทะ

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านทุ่งขาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

การประเมินผลการปฏิบัติงาน
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

วันที่ 20 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านทุ่งขาม นำโดยนางนาฏอนงค์ ปองทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งขาม พร้อมด้วยครู ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบ 6 เดือน และการประเมินผลพัฒนาตามข้อตกลง PA ครั้งที่ 1 ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยมี นายพรชัย จันทร์สาร รองผอ. สพป. ลำปาง เขต 2 นางณัฏฐา นพคุณ อนุกรรมการฯ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล นายชาญวิทย์ โพธิ์รัง ผอ.รร.บ้านสองแควใต้ และนางวิมลรา บุญทาหอม ศึกษาธิการอำเภอกำแพงแสน เป็นคณะกรรมการในการประเมินครั้งนี้

รร.บ้านทุ่งขาม 170 หมู่ 9 ต.ใหม่พัฒนา อ.เกาะคา จ.ลำปาง 52130

โรงเรียนแม่หวะวิทยา
Maewawittaya School

ข่าวประชาสัมพันธ์

การประเมินผลการปฏิบัติงาน
ผู้บริหารสถานศึกษา

นางสาววิรัตน์ มีคตัญญู
ผอ. โรงเรียนแม่หวะวิทยา



วันที่ 20 มีนาคม 2566 นางสาววิรัตน์ มีคตัญญู ผอ. โรงเรียนแม่หวะวิทยา ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบ 6 เดือน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลง (ครั้งที่ 1) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของเขตพื้นที่การศึกษา 1.นายชยพล ศรีประสิทธิ์ รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต 2 2.นายประพันธ์ ริงทล ข้าราชการบำนาญ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) 3.นายพิพัทธ์ จงมคำ ผอ.โรงเรียนบ้านสะเลียมหวาน 4.นายบพิณ สิทธิ ศึกษาธิการอำเภอกำแพงแสน และคณะผู้บริหารสถานศึกษา

ภาพ : สุวิธ อ่วมแก้ว / พิชัย สิทธิ
ข่าว : กมลรัตน์ สายโธ / ภัทรมร คำดอนใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2
LAMPANG PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาอำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง

นางสาววิรัตน์ มีคตัญญู
ผอ.สพป.ลำปาง เขต 2



วันที่ 17 มีนาคม 2566
ดร. ศรีอุบล บุณตา ผอ. สพป. ลำปาง เขต 2 มอบหมายให้ นายชยพล ศรีประสิทธิ์ รอง ผอ. สพป. ลำปาง เขต 2 เป็นประธานคณะกรรมการการประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติงานในรอบ 6 เดือน และการประเมินผลพัฒนาตามข้อตกลง PA ครั้งที่ 1 ของผู้บริหารสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาอำเภอแม่ทะ พร้อมคณะกรรมการประเมินฯ ชุดที่ 4 ลงพื้นที่สำรวจและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาในเครือข่ายสถานศึกษาอำเภอแม่ทะ ได้แก่ โรงเรียนบ้านนางาม โรงเรียนบ้านสองแควโรเรียนบ้านแมด โรงเรียนบ้านเขื่อน โรงเรียนเมืองเทพีวิทยา

ภาพ : ... นายชยพล บุณตา ผอ.สพป.ลำปางเขต 2 ... นายชยพล ศรีประสิทธิ์ ...
www.lpe2.go.th สพป.ลำปาง เขต 2

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่การเป็นคนไทยยุคใหม่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

นโยบายที่ 3 : ด้านคุณภาพ

ข้อที่ 3.5 พัฒนาส่งเสริมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

จุดเน้นของ สพฐ.

ข้อ 5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

ความเชื่อมโยง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ปัจจัย : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

สอดคล้องกับ

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : มคอ.ที่ ตัวบ่งชี้ที่ ประเด็นการพิจารณาที่.....

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี : ตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดย่อยที่

การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ : ตัวชี้วัดที่-.....

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) : ตัวชี้วัดที่-..... ข้อ.....-.....

การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) : หมวด ..5.. ประเด็น..5.4..

การดำเนินงานระบบการควบคุมภายใน :-.....

☐ โครงการต่อเนื่อง

☒ โครงการใหม่

งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชยพล ศรีประดิษฐ์, นางนงเยาว์ กันทวงศ์, น.ส.กานต์กฤษา ธรรมกุล

โทรศัพท์ : 06-5472-2294 E-mail address : person@lpg2.go.th

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2
ระยะเวลาดำเนินการ วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายสำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) มีเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างทั่วถึง ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบท ที่เปลี่ยนแปลง โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสมรรถนะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการตามยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใหม่ในศตวรรษที่ 21 ควรได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเอง พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี และมีการปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นคนไทยยุคใหม่ เป็นผู้นำการเรียนรู้ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่การเป็นคนไทยยุคใหม่ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณ สามารถปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- (1) ครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ

(2) ผู้บริหารการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

(3) บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

(4) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง จำนวน 10 คน ได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

(5) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานทุกคน ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(1) ครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ทุกคน มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะและความพร้อมในการปฏิบัติงาน

(2) ผู้บริหารการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่และนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(3) บุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่และนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(4) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่และนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(5) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน เกิดการเรียนรู้และแนวทางการดำเนินงานที่สามารถนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับงาน และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูผู้ช่วย มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และเป็นแบบอย่างที่ดีกับผู้เรียน

4.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.3 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้นำนโยบายสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้การบริหารและการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
(1) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ตำแหน่งครูผู้ช่วย) ในสังกัด ได้รับพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู และปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80
(2) ผู้บริหารการศึกษามีความรู้ มีความสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท อำนาจหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100
(3) บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ มีความรู้ มีความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท อำนาจหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100
(4) ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ มีความสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท อำนาจหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100
(5) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ได้รับการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานตามภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80
(6) ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับนโยบายเพื่อนำไปบริหารงานการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป	ร้อยละ 80

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ลำปาง เขต 2

7. พื้นที่ดำเนินการ

☐ ระดับภูมิภาค/กลุ่มจังหวัด ☒ ระดับจังหวัด ☐ ระดับอำเภอ ☐ ระดับตำบล

8. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย	ม.ค. - ก.ย. 2566	นางนงเยาว์ กันทวงศ์
	เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม		น.ส.กานต์กฤษา ธรรมกุล
	ขั้นตอนการดำเนินงาน		
	1. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย		
	2. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน/กำหนดหลักสูตร รูปแบบออนไลน์		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3. ประสานวิทยากร		
	4. ดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย รูปแบบออนไลน์		
	5. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม		
2	กิจกรรมที่ 2 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566	นางนงเยาว์ กันทวงศ์ น.ส.กานต์ภิชชา ธรรมกุล
	ขั้นตอนการดำเนินงาน (ปฏิบัติตาม สพท.เจ้าภาพ)		
	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
	2. ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team)		
	3. ประชุมคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในพื้นที่ในตำแหน่ง ผอ.สพท./ รอง ผอ.สพท. สังกัด สพฐ.		
	4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (มอบนโยบาย และชี้แจงการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา)		
	5. ดำเนินการจัดทำเอกสารสำหรับการประเมินฯ		
	6. การดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในตำแหน่งหน้าที่ฯ		
	7. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม		
3	กิจกรรมที่ 3 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566	นางนงเยาว์ กันทวงศ์ น.ส.กานต์ภิชชา ธรรมกุล
	ขั้นตอนการดำเนินงาน		
	1. แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง		
	2. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อมอบนโยบายและชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน รูปแบบออนไลน์		
	3. การดำเนินการให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานตามบทบาท อำนาจหน้าที่ ตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบออนไลน์		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	4. การดำเนินการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน		
	ในตำแหน่งหน้าที่		
	5. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม		
4	กิจกรรมที่ 4 การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน	ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566	นางนงเยาว์ กันทวงศ์
	ในหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา		น.ส.กานต์ภิชชา ธรรมกุล
	ตำแหน่งศึกษานิเทศก์		
	<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>		
	1. แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง		
	2. การดำเนินการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน		
	ในตำแหน่งหน้าที่		
	3. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม		
5	กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566	นางนงเยาว์ กันทวงศ์
	ของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อศึกษาดูงานการ		น.ส.กานต์ภิชชา ธรรมกุล
	บริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
	<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>		
	1. แต่งตั้งคณะทำงาน		
	2. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
	3. เตรียมการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง		
	4. ลงพื้นที่ศึกษาดูงาน		
	5. สรุปผลการดำเนินงาน		

9. แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 จำนวน 0 บาท

ไตรมาสที่ 2 จำนวน 18,600 บาท

ไตรมาสที่ 3 จำนวน 35,000 บาท

ไตรมาสที่ 4 จำนวน 26,400 บาท

* รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> การพัฒนาศักยภาพ ครูผู้ช่วยเพื่อเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม	0	12,000	3,000	15,000	-	15,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> การประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารการศึกษา เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	0	10,000	5,000	15,000	-	15,000
<u>กิจกรรมที่ 3</u> การประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา (ผอ.สถานศึกษา/ รอง ผอ.สถานศึกษา)	0	18,000	2,000	20,000	-	20,000
<u>กิจกรรมที่ 4</u> การประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ	0	3,100	500	3,600	-	3,600
<u>กิจกรรมที่ 5</u> การพัฒนา ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อศึกษา ดูงานการบริหารจัดการภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	0	24,000	2,400	26,400	-	26,400
รวม	0	67,100	12,900	80,000	-	80,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ปัจจัยความเสี่ยง

จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาได้

11.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ติดตามและปฏิบัติตามมาตรการในการป้องกันจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หรือปรับรูปแบบการพัฒนาเป็นรูปแบบออนไลน์

(ลงชื่อ)

15

ผู้เสนอโครงการ

(นางนงเยาว์ กันทวงศ์)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)

ฟ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชยพล ศรีประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต 2

(ลงชื่อ)

G

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสร้อยญา บุตตา)

ตำแหน่ง ผอ.สพป.ลำปาง เขต 2

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

นโยบายที่ 3 : ด้านคุณภาพ

ข้อที่ 3.5 พัฒนา ส่งเสริมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา
รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและ
มาตรฐานวิชาชีพ

จุดเน้นของ สพฐ.

ข้อ 5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย
ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

ความเชื่อมโยง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับ
ผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่
จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ปัจจัย : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีการพัฒนา
ตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

สอดคล้องกับ

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : มคอ.ที่ ...3... ตัวบ่งชี้ที่ ...5... ประเด็นการพิจารณาที่...-.....

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี : ตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดย่อยที่

การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ : ตัวชี้วัดที่-.....

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) : ตัวชี้วัดที่-..... ข้อ.....-.....

การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) : หมวด ...-... ประเด็น.....-.....

การดำเนินงานระบบการควบคุมภายใน :-.....

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชยพล ศรีประดิษฐ์, นางนงเยาว์ กันทวงศ์, น.ส.กานต์ภิชชา ธรรมกุล,

โทรศัพท์ : 06-5472-2294 E-mail address : person@lpg2.go.th

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2
 ระยะเวลาดำเนินการ วันเริ่มต้นโครงการ มกราคม 2566 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
 หมวด 5 ว่าด้วยการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี
 ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตาม
 เจตนารมณ์และหลักการดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น
 เพื่อให้บุคลากรในสังกัดซึ่งมีผลงานดีเด่นจากการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ทำคุณประโยชน์ทางด้าน
 การศึกษา มีผลงานที่ส่งผลต่อนักเรียน ครู โรงเรียน หน่วยงาน สังคม ชุมชน แล้วแต่กรณี ให้ได้รับการยกย่อง
 เชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญกำลังใจและประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและเป็นแบบอย่างที่ดีทางวิชาชีพ
 ให้ปรากฏแก่หน่วยงานและสังคมโดยทั่วไป และได้เห็นความสำคัญของข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา
 และลูกจ้างประจำที่มีประสพการณ์ในการทำงานในภาคราชการและเคยทำคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ
 มีความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมากด้วย
 ประสพการณ์ ซึ่งนับได้ว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่เป็นแบบอย่างในการทำงานสมควรได้รับการยกย่องเชิดชู
 เกียรติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ประพฤติ
 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อผู้อื่นและสังคม

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับ
 การยกย่องเชิดชูเกียรติ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

(1) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีการนำเสนอผลงานที่เกิดกับตนเอง และนักเรียน เพื่อขอรับรางวัลได้รับการยกย่อง
 เชิดชูเกียรติ ในระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ

(2) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับรางวัล และการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(1) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจ
 และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

(2) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีขวัญ กำลังใจและความภาคภูมิใจในชีวิตข้าราชการ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีกับผู้เรียน

4.2 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
(1) ร้อยละของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เสนอผลงานเพื่อขอรับรางวัลได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ	ร้อยละ 80
(2) ร้อยละของผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญ กำลังใจและความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน	ร้อยละ 100

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง สังกัด สพป.ลำปาง เขต 2

7. พื้นที่ดำเนินการ

☐ ระดับภูมิภาค/กลุ่มจังหวัด ☒ ระดับจังหวัด ☐ ระดับอำเภอ ☐ ระดับตำบล

8. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัล	ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566	นางนงเยาว์ กันทวงศ์
	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		น.ส.กานต์วิศา ธรรมกุล
	ขั้นตอนการดำเนินงาน		
	1. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ		
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
	3. ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนะนำแนวทางการจัดทำผลงานเข้าร่วมประกวดฯ		
	4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกฯ		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	5. ดำเนินการคัดเลือกฯ		
	6. ประกาศผลการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
	7. เสนอชื่อและผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าแข่งขันระดับภาคเหนือ		
	8. สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมเชิงวิชาการและจัดนิทรรศการระดับชาติ		
	9. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม		
2	กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้าง ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชาสัมพันธ์แนวทางการคัดเลือก/หลักเกณฑ์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการคัดเลือก 4. ประกาศผลการคัดเลือก 5. จัดทำและมอบเกียรติบัตร 6. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566	นางนงเยาว์ กันทวงศ์ น.ส.กานต์วิษา ธรรมกุล
3	กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้าง ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลของหน่วยงานอื่น ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชาสัมพันธ์แนวทางการคัดเลือก/หลักเกณฑ์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการคัดเลือก/หลักเกณฑ์ 4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการคัดเลือก	ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566	นางนงเยาว์ กันทวงศ์ น.ส.กานต์วิษา ธรรมกุล

5. ประกาศผลการคัดเลือก		
6. จัดทำและมอบเกียรติบัตร		
7. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม		

9. แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 จำนวน - บาท

ไตรมาสที่ 2 จำนวน - บาท

ไตรมาสที่ 3 จำนวน 3,750 บาท

ไตรมาสที่ 4 จำนวน 6,250 บาท

* รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (หมื่นบาทถ้วน)

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - OBEC Award - โครงการ “ครูดีในดวงใจ” - อื่น ๆ	-	4,500	1,750	6,250	-	6,250
กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้าง ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	-	1,500	-	1,500	-	1,500
กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้าง ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลของหน่วยงานอื่น - ครูสภา - สกสค.	-	2,250	-	2,250	-	2,250

- สำนักงานจังหวัด						
- อื่น ๆ						
รวม	-	8,250	1,750	10,000	-	10,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นได้

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติฯ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทำให้การบริหารจัดการเกิดความคลาดเคลื่อน

11.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ติดตามและปฏิบัติตามมาตรการในการป้องกันจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หรือปรับปรุงแบบการประชุมเป็นแบบออนไลน์

- ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ เพื่อให้งานเป็นไปตามปฏิทิน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกานต์กฤษา ธรรมกุล)

(นางนงเยาว์ กันทวงศ์)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนานาครและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชยพล ศรีประดิษฐ์)

(นางสร้อยญา บุคตา)

ตำแหน่ง รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต 2

ตำแหน่ง ผอ.สพป.ลำปาง เขต 2

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานงานรับผิดชอบ	สู่มาตรฐานสากล อย่างมีคุณธรรม ความโปร่งใส
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑. นางนงเยาว์ กันทวงศ์ ๒. นายธนาภัทร ปัญญาวงศ์
	เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๖

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยงกับนโยบายและแผนในระดับต่าง ๆ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (๑๒) ด้าน การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย
ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อย : การปฏิรูปการกระบวนกรเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย
ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนย่อยการปฏิรูปการกระบวนกรเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะ
ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๕ พัฒนาส่งเสริมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา
ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป. ลำปาง เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่กำลังอยู่ในยุคของการปฏิรูปเพื่อนำประเทศเข้าสู่การพัฒนาตามแนวคิด
ประเทศไทย ๔.๐ องค์การภาครัฐจึงเป็นศูนย์รวมขององค์กรที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อการ
พัฒนาประเทศ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงรูปแบบและกระบวนการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่น
ทันสมัยรวมทั้งมีกลยุทธ์และนวัตกรรมใหม่ในการนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาและบริการประชาชนในบริบท
ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการที่องค์กรจะบริหารจัดการให้ประสบความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์
เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ และต้องดำเนินการอย่างมีคุณธรรม โปร่งใส จำเป็นอย่างยิ่งที่องค์กรจะต้องมี
บุคลากรทาง ที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ ตลอดจนประสบการณ์ในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่
ความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรให้มีมิติต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการ
พัฒนาบุคลากรขององค์กรภายในสำนักงานฯ ให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมในการขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กร
ตลอดจนเศรษฐกิจและสังคมตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติและนโยบายของรัฐบาลเพื่อเข้าสู่ประเทศไทย
๔.๐ ในการที่จะส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหาประสบการณ์ในการพัฒนาองค์กร
ให้มีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ สู่มาตรฐานสากลอย่างมีคุณธรรมปราศจากการทุจริตเพื่อเป็นองค์กร
สมรรถนะสูง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงาน นำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อสร้างคุณธรรมในการปฏิบัติงานให้มีความโปร่งใส ปราศจากการทุจริต
- ๒.๒ เพื่อสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การปฏิบัติงานและการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนา

คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานใน สพป.ลำปาง เขต ๒ จำนวน ๗๓ คน
๒. ผู้ทรงคุณวุฒิ (ที่ปรึกษาผู้อำนวยการฯ) จำนวน ๓ คน
๓. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔๒ คน

เชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. บุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สพป.ลำปาง เขต ๒ คำนึงด้านคุณธรรม ความโปร่งใส และมีวิธีปฏิบัติงานที่มีคุณภาพสูงขึ้น
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีวิสัยทัศน์ด้านคุณธรรม ความโปร่งใส และมีแนวทางปฏิบัติงานที่หลากหลาย และเพิ่มประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒		
	๑. จัดอบรมให้ความรู้ด้านการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ	กรกฎาคม ๒๕๖๖	
	๒. ศึกษาดูงาน โรงเรียนบ้านดอนขุนห้วย อำเภอชะอำ เพชรบุรี และโครงการช้างหัวมันตามพระราชดำริ อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี	กรกฎาคม ๒๕๖๖	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมลำปางหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ , ศึกษาดูงานโรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และโครงการช้างหัวมันตามพระราชดำริ อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี

๖. งบประมาณ

จำนวน ๔๒๘,๗๐๐ บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรทางการศึกษา ใน สพป.ลำปาง เขต ๒ และผู้บริหารสถานศึกษา มีศักยภาพและมีทักษะการปฏิบัติงาน นำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

๙.๒ บุคลากรทางการศึกษา ใน สพป.ลำปาง เขต ๒ และผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรมในการปฏิบัติงาน มีความโปร่งใส ปราศจากการทุจริต

๙.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จและมีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมาตรฐานสากล

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางนงเยาว์ กันทวงศ์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประชา ไชยศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสร้อยญา บุตตา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

สรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
จำนวน ๓ โครงการ ๕ กิจกรรม



๑. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่การเป็น คนไทยยุคใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มี จำนวน ๓ กิจกรรม ดังนี้

๑.๑ โครงการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม เข้าศึกษาดูงานการบริหารจัดการศึกษาภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ และเขต ๓ เมื่อวันที่ ๘-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ คน

๑.๒ การอบรมการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๖๐ คน เมื่อวันที่ ๒๐-๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมลำปางหลวง จำนวน ๖๐ คน

๑.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานสากล อย่างมีคุณธรรม ความโปร่งใส ประจำปี ๒๕๖๖ โดยการนำผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนบ้านดอนขุนห้วย อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี และโครงการช่างหัวมันตามพระราชดำริ เมื่อวันที่ ๒๔- ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๖๕ คน









๒ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระยะเวลา ๑ ปี (Coaching Team) จำนวน ๔ ครั้ง

๒.๑ ประเมินครั้งที่ ๑+๒ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ หอประชุมลำปางหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

๒.๒ ประเมินครั้งที่ ๓+๔ เมื่อวันที่ ๑๒-๑๓ กันยายน ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่





๓. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระยะเวลา ๑ ปี (Evaluation Team) กำหนดประเมิน ปีละ ๒ ครั้ง

๓.๑ ประเมินครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

๓.๒ ประเมินครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่





๔. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ระยะเวลา ๑ ปี (ประเมิน ๒ ครั้ง)

- ๔.๑ ประเมินครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
- ๔.๒ ประเมินครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒





๕. การคัดเลือกครูเข้ารับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ มีผู้ผ่านการเข้าคัดเลือกในระดับ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ จำนวน ๑ คน คือ นางสาวพัชรี สิทธา ครูชำนาญ โรงเรียนบ้านแม่ะวิทยา อำเภอเถิน (ส่งผลไปคัดเลือก) ไปเขตตรวจราชการ ที่ ๑๕

๕.๑ มีผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๒๐ คน

๕.๑.๑ ผู้ผ่านการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๔ คน

- ผู้ได้รับการคัดเลือก รางวัล “ดีเยี่ยม” จำนวน ๑ คน
- ผู้ได้รับการคัดเลือก รางวัล “ดีมาก” จำนวน ๑ คน
- ผู้ได้รับการคัดเลือก รางวัล “ดี” จำนวน ๗ คน
- ผู้ได้รับการคัดเลือก รางวัล “ชมเชย” จำนวน ๕ คน

โดยผู้ผ่านการคัดเลือก รางวัล “ดีเยี่ยม” ได้ผ่านการคัดเลือกเสนอรายชื่อ ไปยัง เขตตรวจราชการที่ ๑๕ เพื่อเข้ารับการพิจารณาผลงานระดับประเทศต่อไป





๖. ผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWAROS ระดับชาติ จำนวน ๖ ราย ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔ ราย ดังนี้

- ๖.๑ นายชยุต วิจิตรสุนทร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำดิบ รางวัล เหรียญทอง
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านวิชาการ
- ๖.๒ นางไพรินทร์ อัดทรัพย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าตาล รางวัล เหรียญทอง
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านวิชาการ
- ๖.๓ นายอัครา พั่นไชยชมภู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนไชย รางวัลเหรียญทอง
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ
- ๖.๔ นางนุชทิชา พรหมตัน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่า รางวัล เหรียญทอง
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุภาพะ ระดับประถมศึกษา
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน



๖. ผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWAROS ระดับชาติ จำนวน ๖ ราย ดังนี้
ประเภทครูผู้สอน จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๖.๕ นายบัญญัติ ยะวัน ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่มอกวิทยา รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

๖.๖ นางสาวพัชรี สิทธิธา ตำแหน่งครูโรงเรียนแม่ะวิทยา รางวัลเหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับประถมศึกษา บุคลากร ด้านบริหารจัดการ



๗. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อขอรับรางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๖ มีผู้ได้รับรางวัล จำนวน ๒ ราย

๗.๑ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา คือ นางไพรินทร์ ออดทรัพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าตาล อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

๗.๒ ประเภทครูผู้สอน คือ นางแสงดาว บุญมาก ครูโรงเรียนบ้านแม่ทะ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง





ประกาศผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัล	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษา	สังกัด
รหัสกิจกรรม : ๐๒๔ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านวิชาการ			
ชนะเลิศเหรียญทอง	นางสาววารุณี เมืองศรีทอง	โรงเรียนวัดโพธิ์กลาง	สพป.สงขลา เขต ๑
เหรียญทอง	นางนันทพรณ์ จักรพูนกุล	โรงเรียนบ้านวังคู	สพป.ขอนแก่น เขต ๓
เหรียญทอง	นายอัมพร พุดมี	โรงเรียนบ้านคอนแก้ว	สพป.อุดรธานี เขต ๒
เหรียญทอง	นางสาวศิริลักษณ์ คงสุวิทย์	โรงเรียนวัดท่าศาลา	สพป.จันทบุรี เขต ๑
เหรียญทอง	นายชยุต วิจิตรสุนทร	โรงเรียนบ้านน้ำดิบ	สพป.ลำปาง เขต ๒
เหรียญทอง	นายฉัตรชัย พิบูลย์	โรงเรียนบ้านหนองหล่ม	สพป.สระแก้ว เขต ๒
เหรียญทอง	นางพอชม เกาะทอง	โรงเรียนชุมชนวัดปวยาราม	สพป.ปัตตานี เขต ๑
เหรียญทอง	นางสาววิไลวรรณ รุ่งเรืองสมบัติ	โรงเรียนบ้านหนองบัวขาว	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
เหรียญทอง	นายศุภกร เลือลา	โรงเรียนบ้านทุ่งช้าง	สพป.ลำปาง เขต ๓
เหรียญทอง	นางนพวรรณ ไชยปินดี	โรงเรียนบ้านควนศิรีวงศ์	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓
เหรียญทอง	นายภูมินทร์ รักชาววงศ์	โรงเรียนบ้านนาเพียง	สพป.นครพนม เขต ๒
เหรียญทอง	นางสาวกานต์นภัส กลับเครือ	โรงเรียนวัดดอนตะโก (วังประชารัฐอุปถัมภ์)	สพป.ราชบุรี เขต ๓





ประกาศผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัล	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษา	สังกัด
รหัสกิจกรรม : ๐๒๕ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านวิชาการ			
ชนะเลิศเหรียญทอง	นายเอกชัย คำมัล	โรงเรียนวัดเลาเต่า	สพป.นครปฐม เขต ๑
เหรียญทอง	นางสาวปิ่นณพร เดชจอร์	โรงเรียนวัดบางกระทุ่ม	สพป.พิษณุโลก เขต ๒
เหรียญทอง	นางชนิษฐา นนธิ	โรงเรียนวัดประชุมชลธารา (สุทธวนาบุญ)	สพป.นราธิวาส เขต ๒
เหรียญทอง	นางไพรินทร์ อืดทรัพย์	โรงเรียนบ้านป่าตาล	สพป.ลำปาง เขต ๒
เหรียญทอง	นางกัลยา คำมณี	โรงเรียนบ้านแหลมหาด	สพป.สงขลา เขต ๑
เหรียญทอง	นางสุนาภรณ์ ดันงา	โรงเรียนสมุทรนิรัตน์	สพป.สมุทรสาคร
เหรียญทอง	นางพศรัตน์ ถาวจตุรัส	โรงเรียนบ้านนาบัว	สพป.สุรินทร์ เขต ๑
เหรียญทอง	นางปัญญา ยะสงคราม	โรงเรียนบ้านไร่เจริญ	สพป.กาญจนบุรี เขต ๔
เหรียญทอง	นายปราการ เหมเมืองแก้ว	โรงเรียนอนุบาลแม่สรวย	สพป.เชียงราย เขต ๒
เหรียญทอง	นางวาริน ชูสุวรรณ	โรงเรียนบ้านวังสำราญ	สพป.ยะลา เขต ๒
เหรียญทอง	นายภัทรศักดิ์ วัฒนทอง	โรงเรียนบ้านเคาะสวนสามัคคี	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๓
เหรียญทอง	นางสุพรัตน์ บุญโชติ	โรงเรียนบ้านท่าโป่งทอง	สพป.อุดรธานี เขต ๔



๒๖



ประกาศผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัล	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษา	สังกัด
รหัสกิจกรรม : ๑๑๐ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ			
ชนะเลิศเหรียญทอง	นางสาวแสงอาทิตย์ เรืองสว่าง	โรงเรียนบ้านทุ่งหงษ์	สพป.ชุมพร เขต ๑
เหรียญทอง	นางสาวนันทวรรณ ชุมดนตรี	โรงเรียนบ้านวัดใหม่	สพป.สงขลา เขต ๓
เหรียญทอง	นายวุฒิพงษ์ นามวงษ์	โรงเรียนชุมชนศูนย์อพยพแปลง ๔	สพป.เชียงใหม่ เขต ๕
เหรียญทอง	นายสังฤกร ต้นศิธรพงษ์	โรงเรียนคลองบางกะอี่	สพป.สมุทรปราการ เขต ๒
เหรียญทอง	นายอัครา หนัสนิยชมภู	โรงเรียนบ้านดอนไชย	สพป.ลำปาง เขต ๒
เหรียญทอง	นางประภาวดี บุญเยี่ยม	โรงเรียนบ้านดู่อาราง	สพป.สุรินทร์ เขต ๑
เหรียญทอง	นายชาติกุลพล สมยาภักดิ์	โรงเรียนตลาดสำโรง	สพป.กาญจนบุรี เขต ๓
เหรียญทอง	นางวัชร กาศสนุก	โรงเรียนบ้านหัวดง	สพป.แพร่ เขต ๒
เหรียญทอง	นายวิทยา สอนกระโทก	โรงเรียนบ้านหนองรี "มิตรภาพที่ ๒๒๕"	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
เหรียญทอง	นายอุดมศักดิ์ เดี่ยวน้อย	โรงเรียนวัดศาลาดีก	สพป.นครปฐม เขต ๑
เหรียญทอง	นางชุตินา กะริอุณะ	โรงเรียนบ้านหนองคลอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
เหรียญทอง	นางสาวอรอุมา ทองนาดี	โรงเรียนบ้านป่าแกบ่อหิน	สพป.สตูล





ประกาศผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัล	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษา	สังกัด
รหัสกิจกรรม : ๓๕๓ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุภาพระ ระดับประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน			
ชนะเลิศเหรียญทอง	นางณัฏฐา บุญศิริธนา	โรงเรียนบ้านโคกพยอม	สพป.สงขลา เขต ๒
เหรียญทอง	นางสาวนิภารัตน์ จันทอน	โรงเรียนอนุบาลวัดเพลง (หริศรัทธาประชานุกุล)	สพป.ราชบุรี เขต ๑
เหรียญทอง	นายสมนึก พันธกัน	โรงเรียนอนุบาลโพธิ์บึง	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๓
เหรียญทอง	นางนุชทิชา พรหมตัน	โรงเรียนบ้านท่า	สพป.ลำปาง เขต ๒
เหรียญทอง	นางสุภัทราแพโรสง ขำขันมะลิ	โรงเรียนบ้านขี้เหล็กขี้คูนหลุบเปลือย	สพป.มหาสารคาม เขต ๒
เหรียญทอง	นางวิภา เชื้อแพ่ง	โรงเรียนวัดดอนหวาย	สพป.อุทัยธานี เขต ๑
เหรียญทอง	นางภัทรพร บุราณคำ	โรงเรียนเขามนาง	สพป.สระบุรี เขต ๒
เหรียญทอง	นางวรรณิ ศักดิ์ศรีบุญดี	โรงเรียนคางคกขุนโนนศึกษา	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑
เหรียญทอง	นางสาวยิ่งพร เขียวระกูล	โรงเรียนบ้านแม่จัว	สพป.พะเยา เขต ๑
เหรียญทอง	นายกำธร ศรีแสน	โรงเรียนบ้านดอน(นุ้ยนิธยาการ)	สพป.ปัตตานี เขต ๑
เหรียญทอง	นางสาววชรมล สุศรี	โรงเรียนวัดม่วงตารศ	สพป.นครปฐม เขต ๑





ประกาศผลการประกวดรางวัลครูสอนดี สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัล	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษา	สังกัด
รหัสกิจกรรม : ๑๓๕ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา บุคลากร ด้านบริหารจัดการ			
ชนะเลิศเหรียญทอง	นางสาวสุวิมล ธีธัญเจริญ	โรงเรียนอนุบาลด่านช้าง	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
เหรียญทอง	นางสาวพัชรี สีธธา	โรงเรียนแม่หวะวิทยา	สพป.ลำปาง เขต ๒
เหรียญทอง	นางนงนุช คุ่มพันธ์	โรงเรียนวัดป่าไผ่	สพป.สระบุรี เขต ๒
เหรียญทอง	นางสุพิน หอมกระโห้	โรงเรียนบ้านพิชิตเกษม	สพป.นครราชสีมา เขต ๒
เหรียญทอง	นายธัชวุฒิ กงประโคน	โรงเรียนอนุบาลชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิ เขต ๑
เหรียญทอง	นายคณิศร สุนิหวัทย์	โรงเรียนบ้านบางม่วง	สพป.พังงา
เหรียญทอง	นางสาวชนินทรวิไล ธรรมชินธ์	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต ๑
เหรียญทอง	นางปฎิญา บุดะสิง	โรงเรียนวัดปลักไม้ลาย	สพป.นครปฐม เขต ๑
เหรียญทอง	นางสาวปราณี ระนะฮวด	โรงเรียนบ้านกลาง	สพป.ชุมพร เขต ๑
เหรียญทอง	นางฉวีวรรณ ฤทธิน้ำคำ	โรงเรียนบ้านดงหมากไฟ	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๒
เหรียญทอง	นางปรพนัน บิลหมุด	โรงเรียนบ้านเขาพระ	สพป.สงขลา เขต ๒
เหรียญทอง	นางพรสวรรค์ ฐานะกอง	โรงเรียนเวียงพิงก์พิทักษ์ประชานิคม	สพป.เชียงราย เขต ๔





ประกาศผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัล	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษา	สังกัด
รหัสกิจกรรม : ๑๓๘ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านบริหารจัดการ			
ชนะเลิศเหรียญทอง	นางมยุรา ศรีส่อง	โรงเรียนบ้านแดงโนนสว่าง	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๓
เหรียญทอง	นายบุญเกิด เหลาหมี่	โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
เหรียญทอง	นางสาวพัชรินทร์ สีนะโปะ	โรงเรียนบ้านเมืองปักสามัคคี	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
เหรียญทอง	นายเกียรติภูมิ กาติบ	โรงเรียนวอนนาศัพท	สพป.ชลบุรี เขต ๑
เหรียญทอง	นางธนฤตา แก้วธรรมโร	โรงเรียนบ้านหน้าวัดโพธิ์	สพป.สงขลา เขต ๒
เหรียญทอง	นายอานันท์พร ดอนไล่	โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน	สพป.สุโขทัย เขต ๑
เหรียญทอง	นายกรวิชัย คล้ายศรี	โรงเรียนบ้านมูนิ	สพป.สงขลา เขต ๓
เหรียญทอง	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ปภาวี บุญวิริยะ	โรงเรียนวัดประเจียก	สพป.สงขลา เขต ๑
เหรียญทอง	นางสุรี เปียสกุล	โรงเรียนอนุบาลมวกเหล็ก	สพป.สระบุรี เขต ๒
รางวัล	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษา	สังกัด
รหัสกิจกรรม : ๒๔๓ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน			
ชนะเลิศเหรียญทอง	นายบัญญัติ ยะวัน	โรงเรียนแม่มอกวิทยา	สพป.ลำปาง เขต ๒
เหรียญทอง	นายศุภชัย ใหม่ตา	โรงเรียนวัดตาปานนิมิตมรดภาพ ที่ ๑๔๒	สพป.กาญจนบุรี เขต ๒
เหรียญทอง	นางกรวรรณ สุนนท์	โรงเรียนอนุบาลชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิ เขต ๓
เหรียญทอง	นายศรีนันทน์ นพโสภณ	โรงเรียนวัดป่าไผ่	สพป.สระบุรี เขต ๒
เหรียญทอง	นางกัญญา สิงห์แก้ว	โรงเรียนวัดประเจียก	สพป.สงขลา เขต ๑
เหรียญทอง	นางรัชณี แก่นสิงห์	โรงเรียนกันจาม	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๓
เหรียญทอง	นางสาวศิริวรรณ จงมีสุข	โรงเรียนบ้านหนองสะแก	สพป.นครราชสีมา เขต ๕
เหรียญทอง	นางอุมาพร ทองกลิ้ง	โรงเรียนบ้านโป่งปะ	สพป.พิจิตร เขต ๒





ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

เรื่อง ผลการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี”
ประจำปี ๒๕๖๖

ตามที่คุรุสภา ได้ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อประกาศเกียรติคุณให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้เกิดการพัฒนาตนเองและมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน สร้างศรัทธาและความเชื่อถือในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพต่อไป นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติรายชื่อผู้สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๙๕๖ คน ดังนี้

กรุงเทพมหานคร

๑. นางสาวกนกลักษณ์ อรรถมุต	สพม.เขต ๑ กรุงเทพมหานคร
๒. นายทวี รัชพลเจริญคุณ	สพป.กรุงเทพมหานคร
๓. นายกฤษฎา นุตวงศ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๔. นายกันตพัฒน์ สุวรรณเรือง	สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
๕. นางสาวกุลธิดา ชันทอง	สพม.เขต ๒ กรุงเทพมหานคร
๖. นางสาวกุลนิษฐ์ วงศ์แก้ว	สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
๗. นางสาวแก้วตา ใจซื่อกุล	สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
๘. นางขวัญจิต คำเคน	สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
๙. นายคมศักดิ์ หาญสิงห์	สพม.เขต ๒ กรุงเทพมหานคร
๑๐. นางสาวจินดารัตน์ แก้วพิกุล	สพม.เขต ๑ กรุงเทพมหานคร
๑๑. นางสาวจิรภัทร์ กาญจนครุฑ	สพป.กรุงเทพมหานคร
๑๒. นางสาวจิรภัทร์ สุภางโธ	สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
๑๓. นายเฉลิมวุฒิ มาตยาบุญ	สพป.กรุงเทพมหานคร
๑๔. นางชัชญา เกตุสยาย	สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
๑๕. นายณัฐพงศ์ มนต์อ่อน	สพม.เขต ๒ กรุงเทพมหานคร
๑๖. นายทวี เนื่องอาชา	สพป.กรุงเทพมหานคร
๑๗. นางนรมน เสาะแสวง	สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
๑๘. นางสาวนันนกรฐ์ ทิพย์สูงเนิน	สพม.เขต ๒ กรุงเทพมหานคร

๖๕๕. นางถนอมจิต จันทร์พินิจ	สพป.ลพบุรี เขต ๑
๖๕๖. นางพัทธนันท์ ไพรดำ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๖๕๗. นางสาวพิมชญา สนิทนอก	สพป.ลพบุรี เขต ๒
๖๕๘. นางมาธูสร ต่วนชะเอม	'สพม.ลพบุรี
๖๕๙. นายวีระวัฒน์ ระนาท	'สพม.ลพบุรี
๖๖๐. นางสาวอัจฉรา ช่วยนุ่ม ลำปาง	'สพม.ลพบุรี
๖๖๑. นายจิรัฐพงศ์ สุมนะ	สพม.ลำปาง ลำพูน
๖๖๒. นางทัศนีย์ วิเชียรบรรจง	สพป.ลำปาง เขต ๑
๖๖๓. นางนงนุช ชัยนันตา	สพม.ลำปาง ลำพูน
๖๖๔. นางสาวนภสร จัยอินทร์	สำนักงานคณะกรรมการการ
๖๖๕. นางพรณิชา ชัดผืน	สพป.ลำปาง เขต ๑
๖๖๖. นางไพรินทร์ อืดทรัพย์	สพป.ลำปาง เขต ๒
๖๖๗. นางลลิตา ประชุมฉลาด	สพม. ลำปาง ลำพูน
๖๖๘. นางสาววาสนา บุญมาก	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๖๖๙. นางแสงดาว บุญมา	สพป.ลำปาง เขต ๒
๖๗๐. นางอริศรา บุญยืน	สพม.ลำปาง ลำพูน



๘. ผลการคัดเลือกผู้ได้รับการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ราย

๘.๑ ประเภทครูผู้สอน คือ นางแสงดาว บุญมาก ครูโรงเรียนบ้านแม่ทะ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง

รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒๓ สพป. ลำปาง เขต ๒	นางแสงดาว บุญมา	โรงเรียนบ้านแม่ทะ
๑๒๔ สพป. ลำปาง เขต ๓	นายรณชัย ปิ่นใจ	โรงเรียนแจ้ซ้อนวิทยา
๑๒๕ สพป. ลำพูน เขต ๑	นายจตุรงค์ เคชะวงศ์	โรงเรียนบ้านหนองตู่
๑๒๖ สพป. ลำพูน เขต ๒	นางบุปผา ไชยวงศ์	โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง
๑๒๗ สพป. เลย เขต ๑	นายราชวัตร สายา	โรงเรียนเมืองเลย
๑๒๘ สพป. เลย เขต ๒	นางสาววรรณภา สิทธิโ	โรงเรียนบ้านนาตาตสมสะอาด
๑๒๙ สพป. เลย เขต ๓	นายจรเดช เสงี่ยมเลย	โรงเรียนคำน้อชัย
๑๓๐ สพป. ศรีสะเกษ เขต ๑	นายสมนึก พรหมจันทร์	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
๑๓๑ สพป. ศรีสะเกษ เขต ๒	นางสาวปวีศา เศรษฐบุตร	โรงเรียนสระกำแพงวิทยาคม
๑๓๒ สพป. ศรีสะเกษ เขต ๓	นางปัจฉิมาภรณ์ บุญศิลป์	โรงเรียนชุมชนอิทธิยา
๑๓๓ สพป. ศรีสะเกษ เขต ๔	นางสุบิน ชื่นชาย	โรงเรียนบ้านสามเฒ่า
๑๓๔ สพป. สกลนคร เขต ๑	นางสาวสุรางคนา วานานวงศ์	โรงเรียนนาเพียงสว่างวิทยานุฎ
๑๓๕ สพป. สกลนคร เขต ๒	นายลิขิต พาสี	โรงเรียนบ้านสีสุกห้วยโง
๑๓๖ สพป. สกลนคร เขต ๓	นายมานิตย์ ประธาน	โรงเรียนบ้านดงหม้อทอง
๑๓๗ สพป. สงขลา เขต ๑	นางสาวปิยดา พงศ์สุชาติ	โรงเรียนอนุบาลสงขลา
๑๓๘ สพป. สงขลา เขต ๒	นางสาวอรรณณ โด่ตุสน	โรงเรียนบ้านโคกเมา
๑๓๙ สพป. สงขลา เขต ๓	นางปวีณา ตาเฮร์	โรงเรียนบ้านนา
๑๔๐ สพป. สตูล	นายสมมาตร คำบัน	โรงเรียนบ้านทุ่งมะปริง
๑๔๑ สพป. สมุทรปราการ เขต ๑	นายพัชรินทร์ ข้าเถื่อน	โรงเรียนวัดไทรมิตรวราราม
๑๔๒ สพป. สมุทรปราการ เขต ๒	นางสาวอินจอร เวียงคำ	โรงเรียนวัดหัวคู
๑๔๓ สพป. สมุทรสงคราม	นายศุภรัตน์ ผลเอนก	โรงเรียนวัดลาดเป้ง




๙. ผลการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ มีผู้ผ่านการคัดเลือก ข้าราชการพลเรือนดีเด่นจังหวัดลำปาง ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๙.๑ นายบัญญัติ ยะวัน ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่มอกวิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง



๑๐. การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๖๖ รายดังนี้

๑๐.๑ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๐ ราย

๑๐.๒ ประเภทบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตฯ จำนวน ๑๑ ราย

๑๐.๓ ประเภทครูผู้สอน จำนวน ๒๕

- อำเภอเกาะคา จำนวน ๕ ราย
- อำเภอเสริมงาม จำนวน ๕ ราย
- อำเภอแม่พริก จำนวน ๑ ราย
- อำเภอแม่ทะ จำนวน ๕ ราย
- อำเภอสบปราบ จำนวน ๒ ราย
- อำเภอเถิน จำนวน ๙ ราย



๑๐. การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๖๖ รายดังนี้

๑๐.๓ ประเภทลูกจ้างประจำ+พนักงานราชการ(ครู)+ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๒๐ ราย

- อำเภอเกาะคา จำนวน ๕ คน
- อำเภอเสริมงาม จำนวน ๑ คน
- อำเภอแม่ทะ จำนวน ๕ คน
- อำเภอสบปราบ จำนวน ๒ คน
- อำเภอเถิน จำนวน ๗ คน



ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๐ ราย

85

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางประกายดาว โรจน์กิติรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสันโป่งวิทยา
๒	นายณพปฎล จิรากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว
๓	นางสายบัว ศวีระกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าผา
๔	นายชวินทร์วิชญ์ เชื้อนใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลแม่แก้วะ
๕	นางหทัยทิพย์ แก้วแสนต่อ	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่พริก(สุนันทสังฆประสิทธิ์)
๖	นายพิเชษฐ์ เพชรสำแดง	ผู้อำนวยการโรงเรียนทองทิพย์วิทยา
๗	นายวุฒิไกร เตจ๊ะสุภา	ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่มอกวิทยา
๘	นางฐิตารีย์ ทวีชัยคุณานนท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกวียน
๘	นางพัชรียา ศรีธิพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวียง
๑๐	นางไพรินทร์ ออดทรัพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าตาล



ประเภทบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตฯ จำนวน ๑๑ ราย

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
๓	นายชยพล ศรีประดิษฐ์	รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต ๒
๒	นางเพ็ญใจ จันทิมา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๓	นางนงเยาว์ กันทวงศ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๔	นางรุ่งนภา สายสุธนาวิชัย	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
๕	นายอธิพัชร นิธิกิตติสุขเกษม	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการชำนาญการพิเศษ
๖	นางสาวอัมรินทร์ บุญเอนก	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ
๗	นางสาววารุณี เตชะนา	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ
๘	นางรัชส์สุดา คำดี	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ
๘	นางพรรณพัชร พรหมเพ็ชร	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ
๑๐	นางนิภาภัทร ตาวงค์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
๑๑	นางสาวชนันยา วงศ์สมศักดิ์	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตฯ



ประเภทครู จำนวน ๒๕ ราย

อำเภอเถิน ๙ ราย

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางสาวพรทิพย์ ทิน้อย	ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนล่อมแรดวิทยา
๒	นางพันธนันท์ ปัญญา	ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านท่า
๓	นายตันตริน สืบปัญญา	ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านดอนไชย
๔	นายบุญญ์ติ ยะวัน	ครู ชำนาญการ โรงเรียนแม่มอกวิทยา
๕	นางสาววิศา ทิพย์แดง	ครู ชำนาญการ โรงเรียนแม่มอกวิทยา
๖	นางสวสุทรรัตน์ โสพักตร์	ครู ชำนาญการ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน
๗	นางสาวฉัตรกุล ถนอมจตุพร	ครู ชำนาญการ โรงเรียนบ้านท่าเวียง
๘	นางสาวดวงมณี คำวงศ์กา	ครู โรงเรียนวังหินวิทยา
๙	นางสาวอรรวรา ธรรมใจ	ครู โรงเรียนวังหินวิทยา



ประเภทครู จำนวน ๒๕ ราย

อำเภอเกาะคา ๕ ราย

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางบุษยมาส สุทธิพรมณีวัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลเกาะคา (น้ำตาลอนุเคราะห์)
๒	นางสาวอรอนงค์ เทพหาร	ครูชำนาญการโรงเรียนวัดนาแก้ว
๓	นางอำมรีนา โคตรแก้ว	ครูชำนาญการโรงเรียนทุ่งขาม
๔	นางสาววนิดา อินทจร	ครู โรงเรียนวัดพระธาตุลำปางหลวง
๕	นางสาวพิมพ์ชนก ทองวัชรพวรรณ	ครู โรงเรียนบ้านท่าผา



ประเภทครู จำนวน ๒๕ ราย
อำเภอเสริมงาม ๕ ราย

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางรัตนา อัสวะสัย	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลเสริมงาม
๒	นางอำไพ ลินใจ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลเสริมงาม
๓	นางสาวนิศาชล วงศ์สาร	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลเสริมงาม
๔	นางสาวรัตนภรณ์ วงศ์เรือง	ครู โรงเรียนอนุบาลเสริมงาม
๕	นายวิจิต พลภูสา	ครู โรงเรียนสันโป่งวิทยา



ประเภทครู จำนวน ๒๕ ราย

อำเภอแม่พริก ๑ ราย

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางสาวพิรมณ์ ตันสา	ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลแม่พริก(สุนันทสังฆประสิทธิ์)

อำเภอแม่ทะ ๓ ราย

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางแสงดาว บุญมา	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแม่ทะ
๒	นายอุทิศ จี๊ปิน	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสามขา
๓	นางสาวนวลกนกพรรณศรี สนั่นเมือง	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านบอม



ประเภทครู จำนวน ๒๕ ราย
อำเภอแม่สบบปราบ ๒ ราย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางชนากานต์ ต้อยสืบ	ครู โรงเรียนชุมชนบ้านยาง
๒	นางสาวสุกัญญา สิทธิ	ครู บ้านจัววิทยา



ประเภทลูกจ้างประจำ+พนักงานราชการ+ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๒๐ ราย

92

ลำดับ	ชื่อ+สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
๑	นางสาวอินทิพร อินธิ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	โรงเรียนบ้านท่าผา
๒	นางสาวพรรณวิภา คำบุญชู	บุคลากรวิทยาศาสตร์	โรงเรียนวัดพระธาตุลำปางหลวง
๓	นางสาวปนิดา เครือวัง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	โรงเรียนวังพร้าววิทยา
๔	นางสาวรุ่งนภา แผ่นคำ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	โรงเรียนบ้านทุ่งขาม
๕	นายณัฐสิทธิ์ ชำนาญการ	ครูอัตราจ้าง	โรงเรียนบ้านดอนธรรม
๖	นางปิยะธิดา ปินตาเชื้อ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	โรงเรียนนาควัประชาสามัคคี
๗	นางสาวสุรียรัตน์ เถาปัญญา	บุคลากรวิทยาศาสตร์	โรงเรียนบ้านสามขา
๘	นางสาวกนกวรรณ โลมากุล	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	โรงเรียนบ้านสามขา
๙	นางสาวดารานี จะวะนะ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	โรงเรียนบ้านนาคต
๑๐	นางสาววรรณภา วงศ์แก้ว	ครูอัตราจ้าง	โรงเรียนบ้านแม่ทาน



ประเภทลูกจ้างประจำ+พนักงานราชการ+ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๒๐ ราย

93

ลำดับ	ชื่อ+สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
๑๑	นางสาวภักศรี อินแก้ว	ธุรการโรงเรียน	โรงเรียนวังหินวิทยา
๑๒	นางพวงทอง เนื่องอินตะ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	โรงเรียนบ้านท่าเวียง
๑๓	นายประจักษ์ อินทร์พรหม	ลูกจ้างประจำ	โรงเรียนวังหินวิทยา
๑๔	นายวิชัย เปรมมะโน	ลูกจ้างประจำ	โรงเรียนแม่หมอกวิทยา
๑๕	นางสาวจิระพรรณ จวรรณะ	ธุรการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านเวียง
๑๖	นางสาวธันยชนก มงคล	ครูอัตราจ้าง	โรงเรียนบ้านท่าเวียง
๑๗	นายณัฐวุฒิ เทศมาก	ครูอัตราจ้าง	โรงเรียนบ้านท่ามะเกว่น
๑๘	นางสาวศุภิรา วิสุทธิ	พนักงานราชการ	โรงเรียนอนุบาลเสริมงาม
๑๙	นายนิกร หน่อแก้ว	ครูขาดแคลนชั้นวิกฤต	โรงเรียนบ้านจัววิทยา
๒๐	นายพจันท์ ใจนันทะ	ครูอัตราจ้าง	โรงเรียนบ้านจัววิทยา





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ