



**รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2**



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2
Lampang primary Educational Service Area Office 2

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักและยุทธศาสตร์ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างมีมาตรฐาน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ชุมชนและสังคม รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน หน่วยงาน และผู้สนใจทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ขอขอบคุณคณะทำงานผู้รับผิดชอบทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	3
สภาพทั่วไป	3
สภาพภูมิศาสตร์	3
โครงสร้างการบริหารงาน	4
จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	6
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา	7
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	7
การจัดการศึกษาภาคบังคับ	7
การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม	7
การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส	7
อัตรานักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566	8
สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ประจำปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	8
สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ประจำปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	8
สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	9
สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	9
ส่วนที่ 3 กรอบนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา	11
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	17
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	17
รายละเอียดผลการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	20

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 5 มาตรา 39 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 มาตรา 8 มาตรา 34 วรรคสองได้กำหนดให้มีการแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ มีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2553 มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

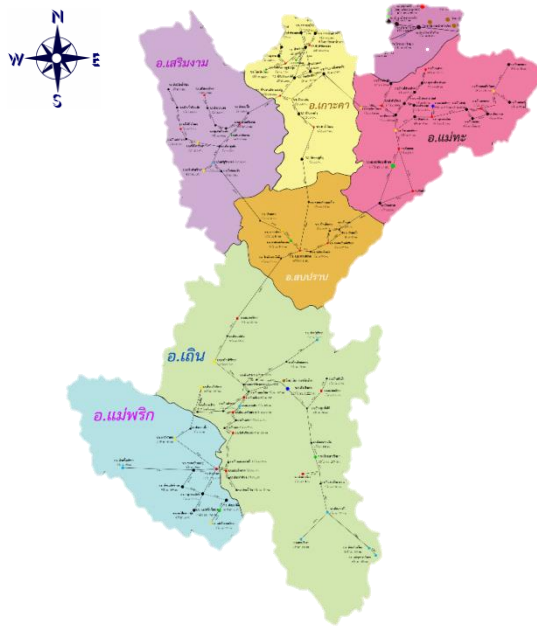
สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 376 ถนนพหลโยธิน หมู่ที่ 3 ตำบลศาลา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง 52130 มีเขตพื้นที่บริการ 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอแม่ทะ อำเภอเกาะคา อำเภอสบปราบ อำเภอเสริมงาม อำเภอเถิน และอำเภอแม่พริก มีจำนวน 39 ตำบล 386 หมู่บ้าน 1 เทศบาลเมือง 23 เทศบาลตำบล และ 18 องค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย

ที่	อำเภอ	จำนวน					
		ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.
1	แม่ทะ	10	94			5	5
2	เกาะคา	9	78	1		8	2
3	สบปราบ	4	46			1	4
4	เสริมงาม	4	43			3	2
5	เถิน	8	95		1	3	4
6	แม่พริก	4	30			3	1
	รวมทั้งสิ้น	39	386	1	1	23	18

สภาพภูมิศาสตร์

จังหวัดลำปาง อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล 268.80 เมตร พื้นที่มีลักษณะเป็นรูปยวรี ภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง มีภูเขาสูงอยู่ทั่วไป ทอดตัวยาวตามแนวทิศเหนือไปทางทิศใต้ของจังหวัด และในบริเวณตอนกลางของจังหวัดบางส่วน มีที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ และตามลักษณะทางกายภาพทางด้านธรณีสัณฐานวิทยา จังหวัดลำปาง มีพื้นที่เป็นที่ราบล้อมรอบด้วยภูเขามีลักษณะเป็นแอ่ง แผ่นดินที่ยาวและกว้างที่สุดในภาคเหนือเรียกว่า “อ่างลำปาง” ลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือ บริเวณตอนบนของจังหวัดเป็นที่ราบสูงภูเขา และเป็นป่าค่อนข้างทึบ อุดมสมบูรณ์ด้วยไม้มีค่า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมืองปาน อำเภอแจ้ห่ม อำเภอวังเหนือ และอำเภอองาว บริเวณตอนกลางของจังหวัดเป็นที่ราบและที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ ซึ่งเป็นแหล่งเกษตรกรรมที่สำคัญของจังหวัด ได้แก่ พื้นที่อำเภอห้างฉัตร อำเภอเมืองลำปาง อำเภอเกาะคา อำเภอแม่ทะ และอำเภอสบปราบ บริเวณตอนใต้ของจังหวัด เป็นป่าไม้ร้าง บางส่วนเป็นทุ่งหญ้า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเถิน อำเภอแม่พริก บางส่วนของอำเภอเสริมงาม และอำเภอแม่ทะ



โครงสร้างการบริหารงาน



จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567 ข้อมูลตาม จ.18 จำนวนทั้งสิ้น 1,140 คน จำแนกเป็นตำแหน่ง

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	75 คน
1.2 ครูสายผู้สอน	จำนวน	797 คน
1.3 ลูกจ้างชั่วคราว พนักงานราชการ	งบประมาณจาก สพฐ.	จำนวน 36 คน
1.4 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูวิฤทธิ	งบประมาณจาก สพฐ.	จำนวน 14 คน
1.5 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูวิทยาศาสตร์	งบประมาณจาก สพฐ.	จำนวน 3 คน
1.6 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครู/คณิตศาสตร์	งบประมาณจาก สพฐ.	จำนวน 3 คน
1.7 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูผู้ทรงคุณค่า	งบประมาณจาก สพฐ.	จำนวน 2 คน
1.8 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ	งบประมาณจาก สพฐ.	จำนวน 24 คน
1.9 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง นักการภารโรง	งบประมาณจาก สพฐ.	จำนวน 77 คน
1.10 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน	งบประมาณจาก สพฐ.	จำนวน 87 คน
1.11 ลูกจ้างประจำ	งบประมาณจาก สพฐ.	จำนวน 22 คน

2. ข้อมูลตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 1 คน และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 3 คน โดยมีบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ตามกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

กลุ่ม/หน่วย	ตำแหน่ง	จำนวน
1. อำนวยการ	นักจัดการงานทั่วไป	จำนวน 4 คน
	นักประชาสัมพันธ์	จำนวน 1 คน
	เจ้าพนักงานธุรการ	จำนวน 1 คน
	ลูกจ้างประจำ	จำนวน 3 คน
	ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 5 คน
	พนักงานราชการ	จำนวน 1 คน
2. บริหารงานบุคคล	นักทรัพยากรบุคคล	จำนวน 7 คน
	เจ้าพนักงานธุรการ	จำนวน 1 คน
	ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 1 คน
	พนักงานราชการ	จำนวน 1 คน
3. กฎหมายและคดี	นิติกร	จำนวน 2 คน
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นักทรัพยากรบุคคล	จำนวน 1 คน
	เจ้าพนักงานธุรการ	จำนวน 1 คน
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นักวิชาการศึกษา	จำนวน 3 คน
	นักจัดการงานทั่วไป	จำนวน 1 คน
	เจ้าพนักงานธุรการ	จำนวน 1 คน

กลุ่ม/หน่วย	ตำแหน่ง	จำนวน
	พนักงานราชการ	จำนวน 1 คน
6. นโยบายและแผน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	จำนวน 4 คน
	เจ้าพนักงานธุรการ	จำนวน 1 คน
7. ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี และสารสนเทศเพื่อการศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 1 คน
8. บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	นักวิชาการเงินและบัญชี	จำนวน 9 คน
	เจ้าพนักงานพัสดุ อาวุโส	จำนวน 1 คน
	ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 1 คน
9. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	ศึกษานิเทศก์	จำนวน 5 คน
	เจ้าพนักงานธุรการ	จำนวน 2 คน
10. หน่วยตรวจสอบภายใน	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	จำนวน 3 คน
รวมทั้งสิ้น		จำนวน 62 คน

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีจำนวนสถานศึกษาในสังกัดรวม 6 อำเภอ ทั้งสิ้น 94 โรงเรียน มีจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2567 จำนวน 10,869 คน

จำแนกตามระดับ ดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน 2,211 คน
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน 7,515 คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน 1,143 คน

จำแนกตามขนาดโรงเรียน ดังนี้

- สถานศึกษาขนาดเล็ก	66	แห่ง (นักเรียน 1-120 คน)
- สถานศึกษาขนาดกลาง	26	แห่ง (นักเรียน 121-600 คน)
- สถานศึกษาขนาดใหญ่	2	แห่ง (นักเรียน 601-1,500 คน)

จำแนกตามอำเภอ ดังนี้

- อำเภอเกาะคา	15	แห่ง
- อำเภอแม่ทะ	18	แห่ง
- อำเภอเสริมงาม	15	แห่ง
- อำเภอสบปราบ	9	แห่ง
- อำเภอเถิน	29	แห่ง
- อำเภอแม่พริก	8	แห่ง

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด จัดการศึกษาให้กับเด็กกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา โดยในปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีสถานศึกษาในสังกัด เปิดทำการสอนระดับปฐมวัย จำนวน 94 โรงเรียน และมีนักเรียนเข้าเรียนสถานศึกษาในสังกัดรวม 2,211 คน จำแนกเป็นระดับชั้นอนุบาล 1 จำนวน 208 คน ระดับชั้นอนุบาล 2 จำนวน 932 คน และระดับชั้นอนุบาล 3 จำนวน 1,071 คน

การจัดการศึกษาภาคบังคับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา จัดการศึกษาให้กับเด็กกลุ่มอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด จนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหกทุกคน ได้รับการศึกษา ภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จนจบ อย่างมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด โดยในปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 94 โรงเรียน และมีนักเรียนเข้าเรียนสถานศึกษาในสังกัดรวม 8,658 คน จำแนกเป็นระดับประถมศึกษา 7,515 คน และระดับมัธยมศึกษา 1,143 คน

การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มีเจตนารมณ์ จะคุ้มครองสิทธิทางการศึกษาของคนพิการ จึงให้คนพิการทุกประเภทมีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย 12 ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้จัดให้เด็กพิการได้เรียนร่วมกับเด็ก ปกติ โรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2567 จำนวน 962 คน โดยจำแนกตามประเภทความพิการ (บกพร่อง) ทางการมองเห็น จำนวน 2 คน, ทางการได้ยิน จำนวน 6 คน, ทางสติปัญญา จำนวน 24 คน, ทางการเรียนรู้ จำนวน 845 คน, ทางการพูดและภาษา จำนวน 11 คน, ทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ จำนวน 32 คน, ออทิสติก จำนวน 17 คน และความพิการซ้ำซ้อน จำนวน 13 คน

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส

เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับเด็กทั่วไป มีคุณภาพชีวิต และความเป็นอยู่ที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้ให้สิทธิและโอกาสสำหรับเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 4,425 คน โดยจำแนกเป็น นักเรียนพิการและด้อยโอกาส จำนวน 489 คน นักเรียนด้อยโอกาส จำนวน 3,738 คน, นักเรียนพิการ 198 คน

อัตรานักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ไม่มีนักเรียนออกกลางคันแต่อย่างใด

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ประจำปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

สาระการเรียนรู้	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566					เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่		
	ระดับเขต	เปรียบเทียบระดับ สพฐ.		เปรียบเทียบระดับประเทศ		ปีการศึกษา		เพิ่ม/ลด
		สปฐ.	เพิ่ม/ลด	ประเทศ	เพิ่ม/ลด	2565	2566	
ภาษาไทย	60.32	56.20	4.12	57.30	3.02	58.10	60.32	2.22
ภาษาอังกฤษ	33.82	33.65	0.17	37.32	-3.5	33.63	33.82	0.19
คณิตศาสตร์	31.27	28.70	2.57	29.96	1.31	30.03	31.27	1.24
วิทยาศาสตร์	42.63	39.69	2.94	40.75	1.88	41.37	42.63	1.26
รวม 4 กลุ่มสาระ	42.01	39.56	2.45	41.33	0.68	40.78	42.01	1.23

จากตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ประจำปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เมื่อเปรียบเทียบระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ จะเห็นได้ว่า ภาพรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระคะแนนเฉลี่ย ระดับเขตสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2.45) และระดับประเทศ (0.68) โดยผลคะแนนเฉลี่ยสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ระดับเขตสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (4.12, 0.17, 2.57 และ 2.94) และผลคะแนนเฉลี่ยสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ (3.02, 1.31 และ 1.88) แต่ผลคะแนนเฉลี่ยสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าระดับประเทศ (3.5) และเมื่อเปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565 พบว่าปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยทั้ง 4 กลุ่มสาระสูงกว่า ปีการศึกษา 2565 (1.23) โดยผลคะแนนเฉลี่ยสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น (2.22, 0.19, 1.24 และ 1.26)

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ประจำปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

สาระการเรียนรู้	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566					เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่		
	ระดับเขต	เปรียบเทียบระดับ สพฐ.		เปรียบเทียบระดับประเทศ		ปีการศึกษา		เพิ่ม/ลด
		สปฐ.	เพิ่ม/ลด	ประเทศ	เพิ่ม/ลด	2565	2566	
ภาษาไทย	54.98	51.62	3.36	50.73	4.25	55.79	54.98	-0.81
ภาษาอังกฤษ	28.11	31.42	-3.31	31.76	-3.65	28.77	28.11	-0.66
คณิตศาสตร์	23.72	25.62	-1.9	25.38	-1.66	23.16	23.72	0.56
วิทยาศาสตร์	29.25	30.08	-0.83	29.93	-0.68	33.37	29.25	-4.12
รวม 4 กลุ่มสาระ	34.02	34.69	-0.67	34.45	-0.43	35.27	34.02	-1.25

จากตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ประจำปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เมื่อเปรียบเทียบกับระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ จะเห็นได้ว่า ภาพรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระ คะแนนเฉลี่ยระดับเขต ต่ำกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (0.67) และระดับประเทศ (0.43) โดยผลคะแนนเฉลี่ยสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับเขตสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ แต่ผลคะแนนเฉลี่ยสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565 พบว่าปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยทั้ง 4 กลุ่มสาระต่ำกว่า ปีการศึกษา 2565 (1.25) โดยคะแนนเฉลี่ยสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น (0.56) แต่คะแนนเฉลี่ยสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ลดลง (0.81, 0.66, 4.12)

**สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2**

ด้าน	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจำแนกตามสังกัด						
	เขตพื้นที่	จังหวัด	เพิ่ม/ลด	สพฐ.	เพิ่ม/ลด	ประเทศ	เพิ่ม/ลด
การอ่านออกเสียง	82.46	80.04	2.42	79.61	2.85	79.93	2.53
การอ่านรู้เรื่อง	76.23	75.19	1.04	77.40	-1.17	78.06	-1.83
รวม 2 ด้าน	79.34	77.62	1.72	78.78	0.56	79.00	0.34

จากตารางผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จะเห็นได้ว่า คะแนนเฉลี่ยภาพรวม 2 ด้าน (การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง) สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ (1.72, 0.56 และ 0.34) โดยด้านการอ่านออกเสียง สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ (2.42, 2.85 และ 2.53) และด้านการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่าระดับจังหวัด (1.04) แต่ต่ำกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ (1.17 และ 1.83)

**สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2**

ด้าน	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจำแนกตามสังกัด						
	เขตพื้นที่	จังหวัด	เพิ่ม/ลด	สพฐ.	เพิ่ม/ลด	ประเทศ	เพิ่ม/ลด
ด้านคณิตศาสตร์	51.38	54.77	-3.39	51.91	-0.53	52.97	-1.59
ด้านภาษาไทย	62.94	64.22	-1.28	61.38	1.56	62.58	0.36
รวม 2 ด้าน	57.16	59.50	-2.34	56.65	0.51	57.78	-0.62

จากตารางผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จะเห็นได้ว่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวม 2 ด้าน (ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย) สูงกว่า ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (0.51) แต่ต่ำกว่าระดับจังหวัด และระดับประเทศ (2.34 และ 0.62) โดยด้านคณิตศาสตร์ต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ (3.39, 0.53 และ 1.59) และด้านภาษาไทย สูงกว่าระดับสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (0.51) แต่ต่ำกว่าระดับจังหวัด และระดับประเทศ (2.34 และ 0.62)

ส่วนที่ 3 กรอบนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรสมรรถนะสูง สร้างคนดี มีความสุข

อัตลักษณ์

สามัคคี มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง

ค่านิยมองค์กร

องค์กรน่าอยู่ รอบรู้เรื่องงาน บริการด้วยใจ ยึดมั่นในชาติ ศาสตร์ กษัตริย์

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญ และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ์และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในสังกัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติการสอนเต็มเวลา เต็มหลักสูตร เต็มศักยภาพ ด้วยกระบวนการ Active Learning
6. ผู้บริหารเป็นมืออาชีพ สามารถบริหารเต็มเวลา เต็มศักยภาพ มุ่งผลสัมฤทธิ์ด้วยหลักธรรมาภิบาล บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม บนพื้นฐานความพอเพียง
7. ศึกษานิเทศก์เป็นมืออาชีพ สามารถนิเทศเต็มพิกัด แบบเชิงลึก รู้จริง รู้กว้าง และเป็นกัลยาณมิตร

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์/เป้าหมาย/ตัวชี้วัด/แนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. เป้าหมาย

- 1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษามากบังคับ
- 1.3 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.5 ประชากรวัยเรียนที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เป้าหมาย

- 1.1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีพัฒนาการสมวัย
- 1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 1.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าหมาย

- 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 1.5 สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าหมาย

- 1.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 1.2 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 1.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นที่ 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดเน้นที่ 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

จุดเน้นที่ 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

จุดเน้นที่ 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้นที่ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

จุดเน้นที่ 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์
ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้นที่ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จุดเน้นที่ 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA

นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี
ด้วยหัวใจ

จุดเน้นที่ 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

จุดเน้นที่ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

จุดเน้นที่ 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น
พิเศษ

จุดเน้นที่ 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง
สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

จุดเน้นที่ 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้นที่ 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

จุดเน้นที่ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์
ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

จุดเน้นที่ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ soft Power อย่างเต็มศักยภาพ
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข
เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
และสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

จุดเน้นที่ 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผ่านระบบ OBEC Safety Center

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น
เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล
เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

จุดเน้นที่ 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

จุดเน้นที่ 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

จุดเน้นที่ 10.3 พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

จุดเน้นที่ 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
- 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
- 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สรุปรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเก้ายาย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 3.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 3.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 3.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	รายการ	แผนการใช้ งปม. 67	งบประมาณ		
			ขอใช้	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1	งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบรายจ่ายพื้นฐาน)	3,251,995.00	3,251,995.00	3,251,941.13	53.87
	ก.ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,331,995.00	2,328,800.07	2,328,746.20	53.87
	1.1 ค่าใช้จ่ายการประชุมต่าง ๆ (นอกเหนือจากโครงการฯ)	147,000.00	117,880.00	117,879.01	0.99
	1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	250,000.00	270,000.00	269,999.32	0.68
	1.3 ค่าวัสดุสำนักงาน/วัสดุคอมพิวเตอร์/วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	230,000.00	243,729.00	243,726.00	3.00
	1.4 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	150,000.00	150,000.00	149,995.13	4.87
	1.5 ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมบำรุงรักษา				
	1) อาคารสถานที่	250,000.00	274,984.78	274,984.78	-
	2) ครุภัณฑ์สำนักงาน/ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	50,000.00	50,000.00	50,000.00	-
	3) ยานพาหนะ	160,000.00	161,220.45	161,220.45	-
	1.6 ค่ากำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล	7,500.00	7,500.00	7,500.00	-
	1.7 ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	50,000.00	48,700.00	48,700.00	-
	1.8 ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน สพป.ลำปาง เขต 2 (5 ตำแหน่ง)	714,900.00	656,332.13	656,288.13	44.00
	1.9 ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน/สำคัญ	322,595.00	348,453.71	348,453.38	0.33
	ข.ค่าสาธารณูปโภค	920,000.00	923,194.93	923,194.93	-

ที่	รายการ	แผนการใช้ งปม. 67	งบประมาณ		
			ขอใช้	เบิกจ่าย	คงเหลือ
2	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (งบพัฒนา)	1,785,005.00	1,785,005.00	1,785,005.00	-
	2.1 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1,785,005.00	1,785,005.00	1,785,005.00	-
	2.1.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	94,300.00	94,300.00	94,300.00	-
	2.1.2 โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	32,204.00	32,204.00	32,204.00	-
	2.1.3 โครงการส่งเสริมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัด	20,000.00	20,000.00	20,000.00	-
	2.1.4 โครงการทบทวนแนวทางการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา	8,250.00	8,250.00	8,250.00	-
	2.1.5 โครงการทบทวนบังคับบัญชาลูกเสือ	83,570.00	83,570.00	83,570.00	-
	2.1.6 โครงการสถานักเรียน สพป. ลำปาง เขต 2 “เรียนรู้อย่างเท่าทัน มุ่งมั่นพัฒนาประชาธิปไตย”	21,600.00	21,600.00	21,600.00	-
	2.1.7 โครงการการเสริมสร้างพัฒนาและป้องกันการกระทำผิดวินัย	6,500.00	6,500.00	6,500.00	-
	2.1.8 โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15,000.00	15,000.00	15,000.00	-
	2.1.9 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติ ของ สพป. ลำปาง เขต 2	60,000.00	60,000.00	60,000.00	-
	2.1.10 โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ	330,700.00	533,368.00	533,368.00	-

ที่	รายการ	แผนการใช้ งปม. 67	งบประมาณ		
			ขอใช้	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	2.1.11 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	120,000.00	120,000.00	120,000.00	-
	2.1.12 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 2	759,350.00	556,682.00	556,682.00	-
	2.1.13 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สังกัดสพ.ลำปาง 2	69,200.00	69,200.00	69,200.00	-
	2.1.14 โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และพัฒนาทักษะด้านการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	60,000.00	60,000.00	60,000.00	-
	2.1.15 โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health HERO	2,250.00	2,250.00	2,250.00	-
	2.1.16 โครงการอบรมชี้แจงแนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	29,400.00	29,400.00	29,400.00	-
	2.1.17 โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี 2567	52,681.00	52,681.00	52,681.00	-
	2.1.18 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2567	20,000.00	20,000.00	20,000.00	-
	รวมทั้งสิ้น	5,037,000.00	5,037,000.00	5,036,946.13	53.87

รายละเอียดผลการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณ จำนวน 94,300.- บาท (เก้าหมื่นสี่พันสามร้อยบาทถ้วน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 6 อำเภอ

เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 6 อำเภอ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน

ผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ลูกจ้าง และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับทราบนโยบาย แนวทาง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหาร จัดการศึกษา และร่วมปรึกษาหารือในข้อราชการร่วมกัน สร้างความเข้าใจ ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีทีมงานที่เข้มแข็ง และปฏิบัติราชการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ให้การบริหารและการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กิจกรรมที่ 2 โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีการประชุมชี้แจงการจัดเก็บข้อมูล เพื่อติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามรอบระยะเวลา ของการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการฯ ทำให้สามารถตอบโจทย์ตัวชี้วัดได้อย่างรวดเร็ว ครบถ้วนทุกตัวบ่งชี้ มีการสังเคราะห์จากภารกิจหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมที่ 3 โครงการงานรัฐพิธี และวันสำคัญของชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้จัดกิจกรรมในงานรัฐพิธีวันสำคัญทางศาสนาตามประเพณี ที่ดำเนินการและจัดกิจกรรมได้เสร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรมผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ลูกจ้าง และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องงานรัฐพิธีวันสำคัญทางศาสนา อีกทั้งยังได้ร่วมกิจกรรมในงานรัฐพิธีวันสำคัญทางศาสนา โดยพร้อมเพรียงกันทุกกิจกรรม และร่วมกันปกป้อง เชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ ซึ่งก่อให้เกิดความรักสามัคคีปรองดอง นำมาซึ่ง ความสงบสุขของประเทศ

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2



กิจกรรมที่ 2 โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



กิจกรรมที่ 3 โครงการงานรัฐพิธี และวันสำคัญของชาติ

จดหมายประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ Lampang Primary Education Service Area Office 2 ร่วมพิธีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ 28 กรกฎาคม 2567 เวลา 08.00 น. นางสริฎา บุตา ผอ.สพ.ลำปาง เขต 2 และนายประภา โสธรี รองผอ.สพ.ลำปาง เขต 2 พร้อมด้วย บุคลากรในหน่วยงาน เข้าร่วมพิธีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 โดยมีนายชูชาติ กีฬา น้อยดี รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธี ณ ศาลาประชุม สำนักงานเทศบาลเมืองลำปาง ภาพกิจกรรม ภาพ / กิจกรรม / ข่าว : นายสมพงษ์ นันทอ งานประชาสัมพันธ์ สพ.ลำปาง เขต 2 www.lpe2.go.th www.facebook.com/lampang2obec	จดหมายประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ Lampang Primary Education Service Area Office 2 พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา วันที่ 24 กรกฎาคม 2567 สพ.ลำปาง เขต 2 นำโดย นางสริฎา บุตา ผอ. สพ.ลำปาง เขต 2 พร้อมด้วยคณะครู และ สพ.ลำปาง เขต 2 และบุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัด สพ.ลำปาง เขต 2 ร่วมพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา 28 กรกฎาคม 2567 ณ กองประชุมตึกพระนวม สพ.ลำปาง เขต 2 ภาพกิจกรรม ภาพ / กิจกรรม / ข่าว : นางสาวกสิวิภา แสนเมืองมิ่ง นางสมฤดี นันทอ งานประชาสัมพันธ์ สพ.ลำปาง เขต 2 www.lpe2.go.th www.facebook.com/lampang2obec	จดหมายประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ Lampang Primary Education Service Area Office 2 ร่วมพิธีเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ วันที่ 12 สิงหาคม 2567 นายสมพงษ์ นันทอ ผอ.สพ.ลำปาง เขต 2 พร้อมด้วย บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ร่วมพิธีเฉลิมพระเกียรติ และพิธีทำบุญตักบาตร ถวายพระราชกุศล และพิธี 5 ศาสนาตามคตินิยม สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2567 ณ ศาลากลางจังหวัดลำปาง ภาพกิจกรรม ภาพ / กิจกรรม / ข่าว : นายสมพงษ์ นันทอ ผอ.สพ.ลำปาง เขต 2 นางสมฤดี นันทอ งานประชาสัมพันธ์ สพ.ลำปาง เขต 2 www.lpe2.go.th www.facebook.com/lampang2obec
--	---	--

2. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

งบประมาณ จำนวน 32,204.-บาท (สามหมื่นสองพันสองร้อยสี่บาทถ้วน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดจัดโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้เรื่อง ความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน รวมถึงภัยธรรมชาติตามสภาพและบริบทของพื้นที่
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด จัดทำแผนบริหารจัดการความปลอดภัยแผนรองรับภัยพิบัติฉุกเฉิน
3. ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่สนใจรับการเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดี เข้าถึงบริการด้านสุขภาพจิต (เป้าหมายบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 60 คน)

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยด้วยระบบ OBEC Safety Center

ผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ได้ดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา หลักสูตรพัฒนาบุคลากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สถานศึกษาปลอดภัย” ในวันที่ 18 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมลำปางหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีผู้เข้ารับการอบรมเป็นครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดจำนวน 94 โรงเรียน โดยใช้งบประมาณในการดำเนินงานจำนวน 29,204 บาท

กิจกรรมที่ 2 : เสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดี เข้าถึงบริการด้านสุขภาพจิต

กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดี เข้าถึงบริการด้านสุขภาพจิตบุคลากรในสังกัดที่สนใจรับการเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดี เข้าถึงบริการด้านสุขภาพจิต ได้จัดกิจกรรมในวันที่ 6 มิถุนายน 2567 โดยความร่วมมือกับกระทรวงสาธารณสุข กรมสุขภาพจิต ดำเนินโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา “กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดี เข้าถึงบริการด้านสุขภาพจิต” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้มีโอกาสสำรวจภาวะความเครียดและสุขภาพจิตของตนเอง ได้รับการให้คำปรึกษาเบื้องต้น ทราบวิธีการเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความพร้อมด้านจิตใจ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีคุณภาพ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 83 คน จากเป้าหมาย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 138.33 โดยใช้งบประมาณในการดำเนินงานจำนวน 3,000 บาท

ภาพประกอบการดำเนินงานตามโครงการ



**3. โครงการส่งเสริมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัด**

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณ จำนวน 20,000.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เสนอผลงานสถานศึกษา
เข้ารับการประเมินคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 และ
ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ระดับกลุ่มจังหวัด จำนวน 1 แห่ง

2. นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เสนอผลงานนักเรียน เข้ารับ
การประเมินคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 และ
ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ระดับกลุ่มจังหวัด จำนวน 1 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับรางวัลพระราชทาน
หรือรางวัลชมเชย หรือผ่านเกณฑ์การประเมิน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มจังหวัด

2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับรางวัลพระราชทาน
หรือรางวัลชมเชย หรือผ่านเกณฑ์การประเมิน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มจังหวัด

ผลการดำเนินงานโครงการ

จัดสรรงบดำเนินการ เพื่อเป็นค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ให้สถานศึกษาที่เป็น
ตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เข้ารับการประเมินฯ ระดับจังหวัด และระดับกลุ่ม
จังหวัด ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเกาะคา (น้ำตาลอนุเคราะห์) อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง เข้ารับการประเมินฯ
ประเภทนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขนาดเล็ก จำนวน 8,000.- บาท และโรงเรียนบ้านเวียง อำเภอเถิน จังหวัด
ลำปาง เข้ารับการประเมินฯ ประเภทสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดเล็ก จำนวน 12,000.- บาท

จากการดำเนินงาน ส่งผลให้นักเรียนและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ลำปาง เขต 2 ได้รับรางวัลชมเชยดังนี้

1. เด็กหญิงวิริศรา เขียวสด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลเกาะคา (น้ำตาลอนุเคราะห์)
ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ 1 ประเภทนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดเล็ก

2. โรงเรียนบ้านเวียง ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ 1 ประเภทสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา
ขนาดเล็ก

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบการดำเนินงานตามโครงการ



4. โครงการทบทวนแนวทางการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายเร่งด่วน Quick Win : QW 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

งบประมาณ จำนวน 8,250.- บาท (แปดพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 192 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับความรู้แนวทางการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา แนวทางการจัดซื้อวัตถุดิบเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร การจ้างบุคคลเพื่อประกอบอาหาร และการจ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ)

2. ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันสามารถบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้เชื่อมโยง กับกิจกรรมการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน ให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภค อาหารได้อย่างถูกต้อง

ผลการดำเนินงานโครงการ

จากการดำเนินโครงการทบทวนแนวทางการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ทำให้ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบโครงการ อาหารกลางวัน ได้รับความรู้แนวทางการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา แนวทางการจัดซื้อวัตถุดิบเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร การจ้างบุคคลเพื่อประกอบอาหารและการจ้างเหมา ประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ) ครูสามารถบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงกับกิจกรรมการจัด อาหารกลางวันในโรงเรียน ให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคอาหารได้อย่างถูกต้อง โรงเรียนในสังกัดสามารถเบิกจ่ายเงินได้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่กระทรวงการคลังกำหนด ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ ทำให้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้มาตรฐาน ถูกหลักโภชนาการตามโปรแกรม Thai School Lunch สามารถแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับประทานอาหาร อย่างเพียงพอ มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ด้วยระบบสุขภาพอาหารที่ดีและมีภาวะทุพโภชนาการลดลง

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดอบรมทบทวนแนวทางการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำทุกปี เพราะมีการโยกย้ายครู และเกษียณอายุราชการ โรงเรียนเปลี่ยนผู้รับผิดชอบ
2. การจัดอบรมโครงการมีระยะเวลาน้อยไป
3. งบประมาณการดำเนินงานมาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรมอบหมายให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นดำเนินการ
4. เป็นการอบรมที่เพิ่มความรู้ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและถูกต้อง
5. ควรเพิ่มเวลาในการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานด้านเอกสารให้มากขึ้น

ภาพประกอบการดำเนินงานตามโครงการ



5. โครงการทบทวนบังคับบัญชาลูกเสือ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

งบประมาณ จำนวน 83,570.- บาท (แปดหมื่นสามพันห้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน 94 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้กระบวนการทางลูกเสือที่ถูกต้อง และสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน และถ่ายทอดความรู้ให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี ได้

ผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมโครงการทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ประจำปี 2567 (ครั้งที่ 1/2567) ได้จัดการประชุมเตรียมความพร้อมโครงการทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ประจำปี 2567 (ครั้งที่ 1/2567) เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2567 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมแม่จาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เพื่อหารือแนวทางการดำเนินงานโครงการทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือและสรรหาวิทยากรลูกเสือ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมวิทยากรเพื่อเตรียมความพร้อมโครงการทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผ่านทางระบบออนไลน์ (ครั้งที่ 2/2567) เพื่อสรรหาวิทยากร ได้จัดการประชุมวิทยากรเพื่อเตรียมความพร้อมโครงการทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (ครั้งที่ 2/2567) ผ่านทางระบบออนไลน์ (Google Meet) เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2567 เวลา 09.30 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมแม่จาง (อาคารไม้ ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เพื่อจัดวิทยากรลงประจำฐาน

กิจกรรมที่ 3 ประชุมวิทยากรเพื่อเตรียมความพร้อมโครงการทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผ่านทางระบบออนไลน์ (ครั้งที่ 3/2567) เพื่อมอบหมายงานให้วิทยากร ได้จัดการประชุมวิทยากรเพื่อเตรียมความพร้อมโครงการทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (ครั้งที่ 3/2567) เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2567 เวลา 14.00 น. – 16.00 น. ณ ห้องประชุมแม่จาง (อาคารไม้ ชั้น 1/1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เพื่อปรับตารางฝึกโครงการทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีความเหมาะสม

กิจกรรมที่ 4 ประชุมวิทยากรเพื่อเตรียมความพร้อมโครงการทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (ครั้งที่ 4/2567) ได้จัดการประชุมวิทยากรเพื่อเตรียมความพร้อมโครงการทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (ครั้งที่ 4/2567) เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2567 เพื่อเตรียมสถานที่ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดลำปาง (หนองกระทิง) อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ 5 โครงการทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการโครงการทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 2 - 3 พฤษภาคม 2567 (จำนวน 2 วัน 1 คืน) ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดลำปาง (หนองกระทิง) อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

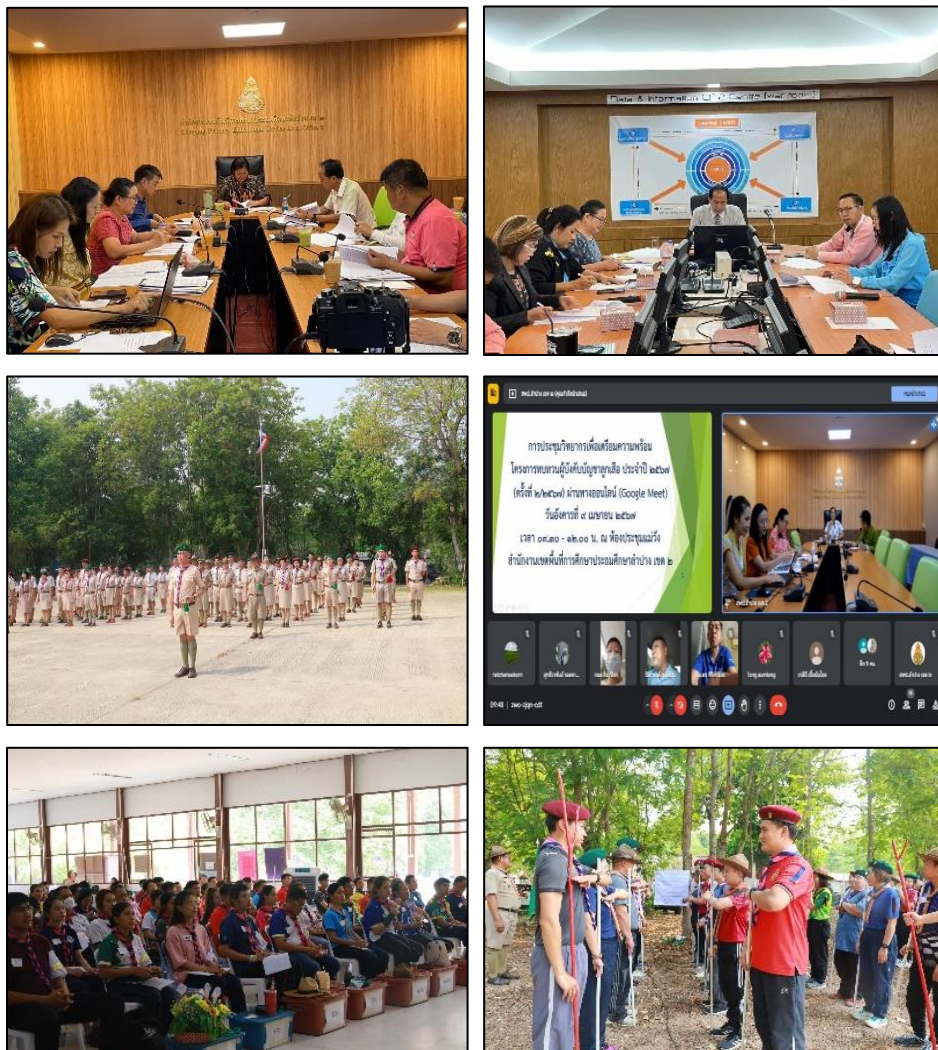
ปัญหาและอุปสรรค

1. โรงเรียนส่งจำนวนผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมากกว่าที่กำหนด และจำนวนวิทยากรลูกเสือเพิ่มขึ้นทำให้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ
2. มีการเปลี่ยนแปลงกระบวนการทำงาน และเปลี่ยนแปลงวิทยากรลูกเสือหลายครั้ง ทำให้ขาดการประสานงานและวางแผนการทำงานกับวิทยากรลูกเสือ และขาดการวางแผนการทำงานที่ดี จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามที่กำหนด
3. เป็นโครงการใหม่ ทำให้อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมไม่ครบถ้วน เช่น แถบสีหมู่ลูกเสือ กล่อง Sixbox เป็นต้น ทำให้ต้องยืมอุปกรณ์ต่าง ๆ จากหลายโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมฝึกอบรม และจำนวนวิทยากรลูกเสือตามที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
2. จัดประชุมทีมวิทยากรทั้งหมด ร่วมกันวางแผนงาน และอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม เพื่อกำหนดบทบาท และการแบ่งหน้าที่ที่รับผิดชอบทั้งของวิทยากรลูกเสือและเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2

ภาพประกอบการดำเนินงานตามโครงการ



6. โครงการสถานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 “เรียนรู้อย่างเท่าทัน มุ่งมั่นพัฒนาประชาธิปไตย”

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

งบประมาณ จำนวน 21,600.- บาท (สองหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานักเรียนในโรงเรียนที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 75 โรงเรียน และสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายจำนวน 19 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 94 โรงเรียน
2. ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนของโรงเรียนที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 75 โรงเรียน และสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายจำนวน 19 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึกในความเป็นไทย เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถแก้ไขความขัดแย้ง มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีทักษะการใช้ชีวิตในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขตามวิถีประชาธิปไตย 3 ด้าน ได้แก่ คารวธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม
2. ครูที่ปรึกษาได้รับทราบบทบาทหน้าที่และแนวทางการดำเนินงานของสถานักเรียนในโรงเรียน สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนตามมาตรการในการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน ระดับสถานศึกษาได้
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีคณะกรรมการประสานสถานักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนสถานักเรียนในโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้มีประสิทธิภาพและอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงานโครงการ

จากการดำเนินโครงการสถานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 “เรียนรู้อย่างเท่าทัน มุ่งมั่นพัฒนาประชาธิปไตย” กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ทำให้สถานักเรียนและครูที่ปรึกษาได้รับความรู้จากการดำเนินงาน ดังนี้

คณะกรรมการสถานักเรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึกในความเป็นไทย เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข แก้ไขความขัดแย้ง มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีทักษะการใช้ชีวิตในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขตามวิถีประชาธิปไตย 3 ด้าน ได้แก่ คารวธรรม ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้พัฒนาเครือข่ายสถานักเรียน มีประธานคณะกรรมการสถานักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการสถานักเรียนรุ่นใหม่ ทำให้คณะกรรมการสถานักเรียนในระดับเขตพื้นที่ได้ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีทักษะในการแก้ปัญหา สามารถดำเนินชีวิตตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการดำเนินงานในครั้งนี้ คณะกรรมการสถานักเรียนยังได้เรียนรู้ในการอยู่ร่วมกัน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม สามารถเป็นผู้นำในการพัฒนาองค์กรสถานักเรียนให้เป็นองค์กรที่เข้มแข็งและมีเครือข่ายร่วมกัน

สำหรับครูที่ปรึกษาได้รับรู้แนวทางการดำเนินงานของสถานักเรียนในระดับสถานศึกษาสามารถดำเนินการตามมาตรการการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนระดับสถานศึกษาได้ ได้รับรู้ที่มาของคณะกรรมการสถานักเรียนในโรงเรียน รูปแบบการประเมินโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ขอบเขตและรายละเอียดการประเมิน

สภาพจริง แนวกำหนดการรับการประเมินสภาพจริงโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน อีกทั้ง ยังได้รับรู้แนวทางการเขียนผลการดำเนินงานการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงขอบเขตการพิจารณา ด้านเอกสาร 4 องค์ประกอบ สามารถจัดทำผลการดำเนินงานการประเมินเพื่อคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นตัวแทนเข้าร่วมคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนในระดับประเทศต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

1. ควรขยายระยะเวลาในการจัดอบรม เพื่อจะได้สร้างความสัมพันธ์และรู้จักกันมากขึ้น
2. ควรมีกิจกรรม ที่ฝึกปฏิบัติจริงให้มาก ๆ
3. ควรเพิ่มจำนวนนักเรียนในการเข้ารับการอบรมให้มาก เพื่อสร้างความรู้และขยายผลให้ครอบคลุมทุกระดับทุกอำเภอ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ควรจัดกิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาและนำมาประยุกต์ใช้ในท้องถิ่นของตนเอง

ภาพประกอบการดำเนินงานตามโครงการ

สมาคมประชาสัมพันธ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2
Lampang Primary Education Service Area Office 2

ทีมบริหาร สพป.ลำปาง เขต 2

โครงการ "เรียนรู้อย่างเท่ากัน มุ่งมั่นพัฒนาประชาธิปไตย"

วันที่ 6 กันยายน 2567 เวลา 09.00 น. นางสร้อยญา บุตดา ผอ.สพป.ลำปาง เขต 2 พร้อมด้วยคณะรอง ผอ. สพป.ลำปาง เขต 2 เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ"เรียนรู้อย่างเท่ากันมุ่งมั่นพัฒนาประชาธิปไตย"การอบรมโครงการสถานักเรียนซึ่งจัดโดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยมีนายชัยพล ศรีประดิษฐ์ รอง ผอ. สพป.ลำปาง เขต 2 เป็นผู้กล่าวรายงานพร้อมด้วยคณะผู้ช่วยกรรมการกลุ่ม / หน่วย / บุคลากรทางการศึกษา สพป.ลำปาง เขต 2 และ ผู้บริหารครูและนักเรียนจากโรงเรียนในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการ ณ หอประชุมลำปางหลวง สพป.ลำปาง เขต 2

ภาพกิจกรรม

ภาพ/ เรียบเรียง/ข่าว : นายกมลภพ อินทชัย
งานประชาสัมพันธ์ สพป.ลำปาง เขต 2

www.lps2.go.th www.facebook.com/lampang2obec



7. โครงการเสริมสร้างพัฒนาและป้องกันการกระทำผิดวินัย

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้นที่ : 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ OBEC Safety Center

งบประมาณ จำนวน 6,500.- บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทั้งหมดได้รับการเสริมสร้างพัฒนาและป้องกันการกระทำผิดวินัย

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และสามารถดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนได้ซึมซับแนวทางการปฏิบัติตน ทั้งในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้ชีวิตอยู่ในสังคม อันเป็นทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตที่นักเรียนจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการดำเนินงานโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดประเมินความพึงพอใจทาง QR Code เกี่ยวกับประโยชน์ของโครงการต่อสถานศึกษา ต่อผู้บังคับบัญชา และต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการนำไปใช้ในการเสริมสร้างพัฒนาและป้องกันการกระทำผิดวินัย สรุปโดยภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดและมาก และมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาโครงการในอนาคต โดยให้ข้อเสนอแนะว่าเป็นกิจกรรมที่ดีมาก ควรมีโครงการต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค

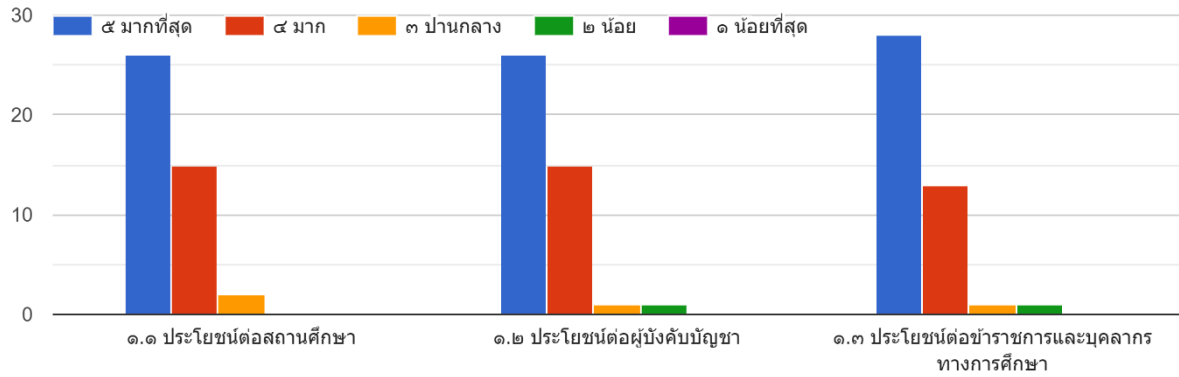
- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

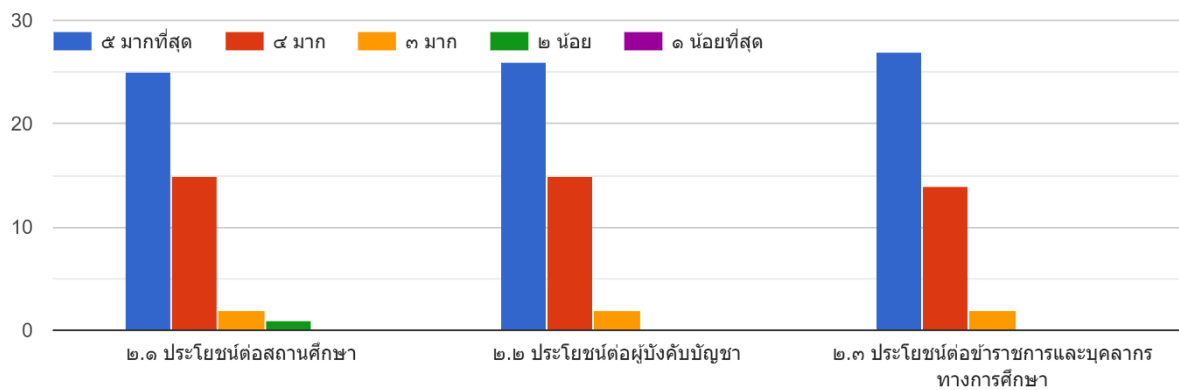
นำเสนอเนื้อหาให้กระชับและตรงประเด็น หลีกเลี่ยงศัพท์กฎหมายที่ซับซ้อน เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจได้ง่าย ตลอดจนเพิ่มกรณีศึกษาตัวอย่างที่เป็นประเด็น ทางสังคมหรือเกิดขึ้นบ่อยมานำเสนอ เพื่อทำให้น่าสนใจและเข้าถึงได้ง่ายขึ้น

ภาพประกอบการดำเนินงานตามโครงการ

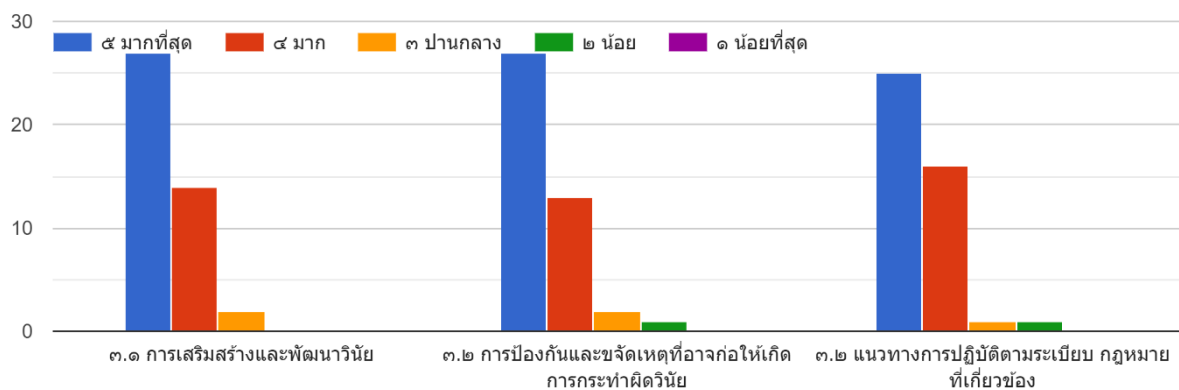
๑. การดำเนินโครงการ



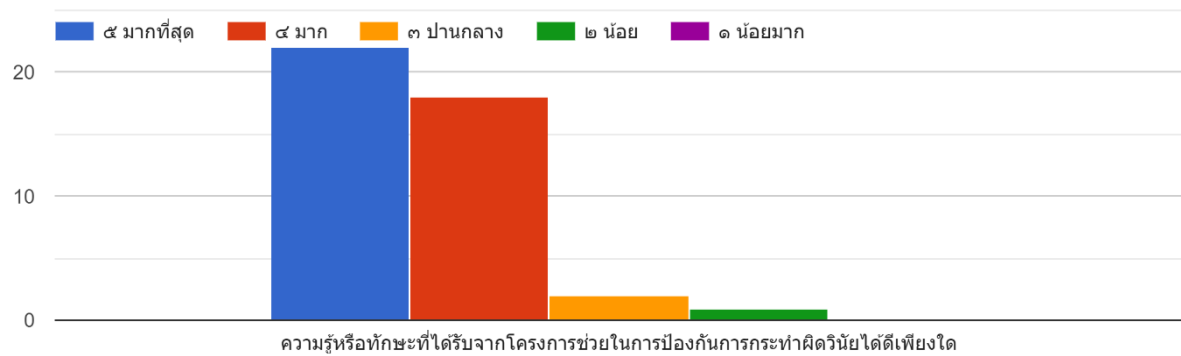
๒. เนื้อหาการเสริมสร้างพัฒนาและป้องกันการกระทำผิดวินัย



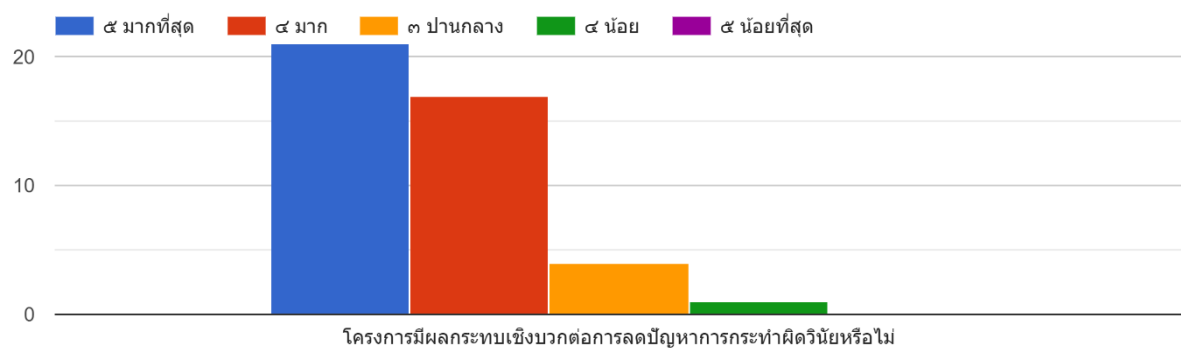
๓. การนำไปใช้



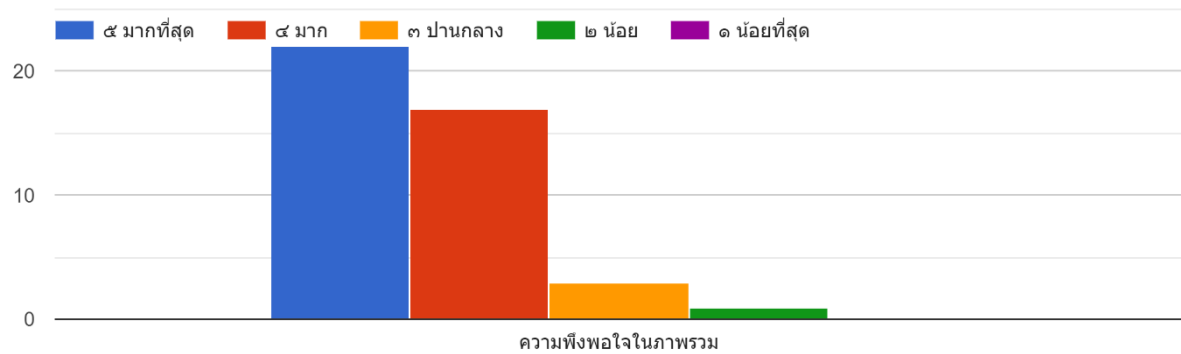
๔. ความรู้หรือทักษะที่ได้รับ



๕. ผลกระทบและผลลัพธ์



๖. ความพึงพอใจในภาพรวม



8. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณ จำนวน 15,000.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 60 แห่ง ได้รับการตรวจสอบครบถ้วนทุกแห่ง และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้รับการติดตามผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีในสถานศึกษา แลบุคลากรด้านอื่น ๆ จำนวน 120 คน ได้รับความรู้ ได้รับการแนะนำและให้คำปรึกษา

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาทุกแห่งที่ได้รับการตรวจสอบ มีความยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต มีผลการปฏิบัติงานที่ดีมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. สถานศึกษาทุกแห่งที่ได้รับการตรวจสอบ ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผลการดำเนินงานโครงการ (สรุปพอสังเขป)

กิจกรรมที่ 1 การตรวจสอบบูรณาการร่วมกับหน่วยตรวจสอบภายในของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 แห่ง ได้รับการตรวจสอบเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ครบถ้วนทุกแห่ง โดยทุกแห่ง มีผลการปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงิน ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามที่คู่มือแนวทางการดำเนินงานโครงการกำหนด ตลอดจนจัดทำรายงานผลการตรวจสอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทันท่วงทีในเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ 2 การตรวจสอบระดับสถานศึกษา สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบด้านการเงินการบัญชีของ สถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง โดยดำเนินการระหว่างเดือน ธันวาคม 2566 – มีนาคม 2567 ได้รับการตรวจสอบครบถ้วนทุกแห่ง ซึ่งผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี อยู่ในระดับดี – ดีมาก

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (ใบสำคัญ) จำนวน 30 แห่ง โดยดำเนินการระหว่างเดือนธันวาคม 2566 – กันยายน 2567 ด้วยวิธีการสุ่มตรวจสอบเอกสารหลักฐานประกอบการจ่ายเงินของสถานศึกษาแห่งละ 15 รายการ ระบบการจัดเก็บหลักฐานการจ่ายยังไม่ครบถ้วน เนื่องจากแยกจัดเก็บหลักฐานตามความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การออกลำดับการจ่ายเงินไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด ออกไม่ครบถ้วน การเสนออนุมัติก่อนเบิกจ่ายไม่ครบทุกรายการและหรือแสดงรายละเอียดไม่ครอบคลุมรายการที่เบิกจ่าย

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบเงินอุดหนุนโครงการเงินอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 12 แห่ง โดยดำเนินการระหว่างเดือน มิถุนายน – กรกฎาคม 2567 ได้รับการตรวจสอบครบถ้วนทุกแห่ง ซึ่งผลการดำเนินการโครงการ อยู่ในระดับดี – ดีมาก

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 จำนวน 6 แห่ง โดยดำเนินการระหว่างเดือนสิงหาคม – กันยายน 2567 สถานศึกษาทุกแห่งมีการดำเนินการจัดหาพัสดุ เพียงวิธีเดียว คือ วิธีเฉพาะเจาะจง การรวบรวมเอกสารหลักฐานไม่ครบถ้วน

และไม่เป็นระบบ ระบบที่ต้องได้รับการปรับปรุงคือ ระบบการบันทึกบัญชีควบคุมวัสดุ การจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน และการตีราคาทรัพย์สิน

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 6 แห่ง โดยดำเนินการระหว่างเดือนสิงหาคม-กันยายน 2567 สถานศึกษาทุกแห่งมีกระบวนการขั้นตอนในการวางแผนการใช้จ่ายเงิน และการเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาที่ไม่ชัดเจน ไม่ปรากฏร่องรอยหลักฐานการดำเนินการ มีการจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษาไว้ในธนาคารเกินวงเงินที่ได้รับมอบอำนาจให้จัดเก็บ ไม่ได้นำเงินส่วนที่เกินอำนาจฝากไว้กับส่วนราชการผู้เบิกตามที่ระเบียบกำหนด

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) จำนวน 6 แห่ง โดยตรวจสอบระหว่างเดือนสิงหาคม-กันยายน 2567 ผลการตรวจสอบ พบว่า สถานศึกษาหน่วยรับตรวจทุกแห่ง ดำเนินการตามคู่มือแนวทางการดำเนินงานโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ยังไม่ครบทุกประเด็น ดังนี้ การดำเนินการเบิกจ่ายเงินรายการค่าหนังสือและแบบเรียน , ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน ไม่ได้ดำเนินการให้ทันก่อนวันเปิดภาคเรียน และหรือการเบิกจ่ายเงินค่อนข้างล่าช้า โดยเฉพาะรายการค่าหนังสือเรียน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการศึกษาปรับแก้ผู้ขายส่งมอบหนังสือล่าช้า และสถานศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนพร้อม ๆ กับค่าเครื่องแบบนักเรียน ส่งผลกระทบต่อ การนำไปจ่ายของผู้ปกครอง โดยสถานศึกษาจะเป็นผู้ดำเนินการช่วยเหลือในการจัดหาที่จำหน่ายอุปกรณ์การเรียนให้โดยชี้แจงว่าสถานศึกษาตั้งอยู่ห่างไกลและทุรกันดารและได้นำเสนอผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือผู้ปกครองแล้ว สำหรับค่าเครื่องแบบนักเรียนได้จ่ายเงินสดให้ผู้ปกครองไปดำเนินการจัดหาเอง

ปัญหาและอุปสรรค

1. สถานศึกษาแต่ละแห่งยังมีวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบเดิม ๆ อยู่ ได้แก่ การจัดวางระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงินไม่เป็นระบบ จัดเก็บไม่ครบถ้วน
2. การศึกษาคู่มือแนวทางการดำเนินงานโครงการ/ระเบียบ/กฎหมาย/ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องยังไม่ครอบคลุม ไม่เพียงพอ
3. ผลการปฏิบัติงานด้านวินัยการเงินการคลังยังไม่เคร่งครัดพอ
4. บุคลากรที่รับผิดชอบมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย และยังมีความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการบัญชีไม่เพียงพอ ความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการบัญชี ด้านวินัยการเงินการคลังไม่ชัดเจน
5. ผู้บริหารมือใหม่ยังขาดประสบการณ์ และยังมีความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการบัญชีด้านวินัยการเงินการคลังไม่เพียงพอ
6. ระบบการกำกับ ติดตาม ของผู้บริหารสถานศึกษายังเข้มงวดไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

1. ให้คำแนะนำปรับปรุงวัฒนธรรมการปฏิบัติงาน ให้จัดเก็บหลักฐานการเบิกจ่ายเงินที่ถูกต้องและครบถ้วน จัดวางระบบการจัดเก็บให้เป็นระบบตามที่คู่มือแนวทางกำหนด และเป็นไปตามระเบียบสารบรรณ
2. ชักซ้อมความเข้าใจและกำชับให้ศึกษาคู่มือแนวทางการดำเนินงานโครงการ/ระเบียบ/กฎหมาย/ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วน ครอบคลุม
3. ชักซ้อมความเข้าใจและกำชับและติดตามการปฏิบัติงานด้านวินัยการเงินการคลังอย่างเคร่งครัด
4. สนับสนุนส่งเสริมให้ความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการบัญชี ด้านวินัยการเงินการคลังให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานและผู้บริหารมือใหม่

5. กำชับให้ผู้บริหารสถานศึกษาเพิ่มระดับการกำกับ ติดตาม ผลการปฏิบัติงานอย่างเข้มงวด

ภาพประกอบการดำเนินงานตามโครงการ



9.โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นที่ : 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณื

งบประมาณ จำนวน 60,000.- บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งที่มางบประมาณ งบประมาณจาก สพท.

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงานและปฏิบัติงาน ร้อยละ 100
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ดำเนินการจัดตั้ง และบริหารจัดการ งบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ดำเนินการบริหารจัดการขับเคลื่อนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดในด้านการยุบ รวม เลิก และถ่ายโอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน ร้อยละ 100
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และสถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงานและปฏิบัติงานได้ตามนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดและบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ มีผลการดำเนินงานการจัดเก็บข้อมูลตามนโยบายและจุดเน้นเป็นรูปเล่มสามารถรายงานผลในระบบอินเตอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีการบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และสอดคล้องกับความจำเป็นเร่งด่วน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดตั้ง ยุบ รวม เลิกสถานศึกษา และถ่ายโอนสถานศึกษา
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีผลการดำเนินงานด้านการติดตามผลการดำเนินงาน จัดเก็บ และรายงานข้อมูลตามนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ดำเนินการจัดทำสรุปผลการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันที่ 25 ตุลาคม 2566 ณ หอประชุมลำปางหลวง เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการและหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้มีการปรับเปลี่ยนงานที่ปฏิบัติกับโครงการ/การดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

สามารถประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นไปอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2566 ณ หอประชุมลำปางหลวง เพื่อบูรณาการโครงการ/กิจกรรมภายในกลุ่มหรือต่างกลุ่ม เพื่อเสนอขอบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 3 จัดตั้งและวางแผนการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้ดำเนินการดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการและดำเนินการตรวจสอบสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นของโรงเรียนในสังกัดที่ประสบภัยธรรมชาติ เพื่อเสนอคำขอตั้งงบประมาณต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แต่งตั้งคณะกรรมการและดำเนินการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาการขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และเสนอคำขอจัดตั้งงบประมาณต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ งบดำเนินงาน เพื่อการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด ตามภาระงานและการติดตาม พัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ประสบอุบัติเหตุ และ งบดำเนินงาน ค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าให้กับโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ให้มีความถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้ สรุปรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบดำเนินงาน และ งบลงทุน

กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้ดำเนินการดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสรรหาความสมัครใจการถ่ายโอนสถานศึกษาโรงเรียนอุมลองรักจิตานุเคราะห์ ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลเมืองลี้มแรด

2. ดำเนินการตามคู่มือการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยจัดประชุมทำความเข้าใจผู้มาใช้สิทธิลงคะแนนหาความสมัครใจในพื้นที่โรงเรียนอุมลองรักจิตานุเคราะห์/ประกาศผล/รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. ดำเนินการประชุมชี้แจงและประเมินความพร้อมการขอรับโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลเมืองลี้มแรด ณ โรงเรียนอุมลองรักจิตานุเคราะห์ / ประเมินผ่าน / รายงานผลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งอนุมัติการถ่ายโอนและมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เป็นผู้ดำเนินการถ่ายโอนสถานศึกษา

5. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแก่คณะกรรมการถ่ายโอนสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอุมลองรักจิตานุเคราะห์

6. ลงพื้นที่ตรวจสอบทรัพย์สิน ครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างโรงเรียนอุมลองรักจิตานุเคราะห์ ก่อนส่งมอบให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

7. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และนายกเทศมนตรีเมืองลี้มแรดลงนามบันทึกข้อตกลง การถ่ายโอนสถานศึกษา / รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากการดำเนินงานกิจกรรมการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งประกอบด้วย

1. การรายงานตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win: QW) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานผ่านระบบปึกหมุด

2. รายงานการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 รายงานผ่านระบบ e-MES

3. การตรวจราชการแบบบูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

4. การตรวจราชการกรณีพิเศษ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

5. การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี

6. การตรวจราชการกรณีปกติตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

7. การติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน

8. การจัดทำรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

จากการดำเนินงานกิจกรรมการติดตาม ฯ ส่งผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ดังนี้

1. มีข้อมูลเพื่อการพัฒนาจุดแข็ง และกำจัดจุดอ่อนของการดำเนินงานให้หมดสิ้นไป
2. มีข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาปรับปรุง พัฒนา และขยายผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดประสิทธิภาพและนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เกิดการรับรู้และสามารถดำเนินงานตามนโยบายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของนโยบายเร่งด่วนได้ สามารถพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใสในการบริหารจัดการ สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ให้สอดคล้องกับบริบทโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โดยนำเอาเทคโนโลยี องค์ความรู้ต่าง ๆ เข้ามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ มีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเกิดการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

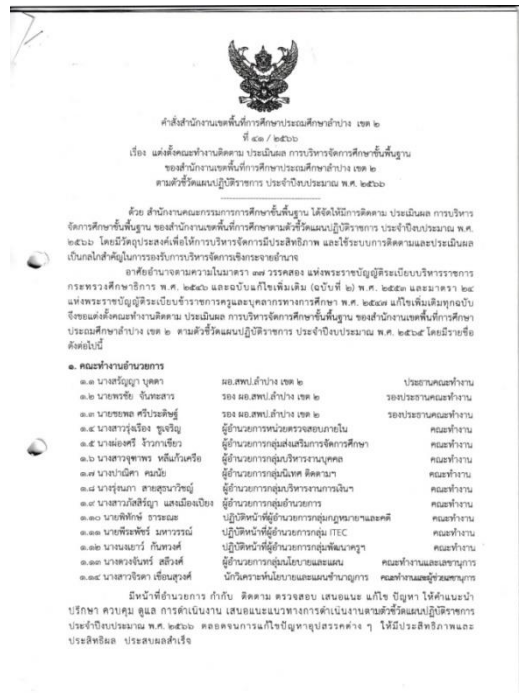
- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567





กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก



ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการถ่ายโอนทรัพย์สินและบุคลากร ตลอดจนเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้แก่บุคลากรโรงเรียนอุบลวิทยานุเคราะห์

ภาพ : ทศนีย์ สร้อยแก้ว
ข่าว : ศิษยาภา จันทะสาร
กลุ่มนโยบายและแผน



พิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) การถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษา โรงเรียนอุบลวิทยานุเคราะห์ ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลเมืองจันทะ

ภาพ : ทศนีย์ สร้อยแก้ว
ข่าว : ศิษยาภา จันทะสาร
กลุ่มนโยบายและแผน

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ประชุมสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom Meeting

วันที่ 4 มีนาคม 2567 เวลา 08.30 น. นางศรีอุษา บุคตา ผู้อำนวยการ สพป.ลำปาง เขต 2 พร้อมด้วย รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต 2 ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมสร้างความเข้าใจการติดตามประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom Meeting ณ ห้องประชุมแม่วัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 โดยมี ดร.สุกสิน กุศลสิน ผู้อำนวยการสำนักงานติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในพิธีเปิด และชี้แจงแนวทาง สร้างความเข้าใจ การรายงานผลการติดตาม และประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ. ในครั้งนี้ด้วย



ภาพ : ทศนีย์/บุญเกตุ
ข่าว : ทศนีย์ สร้อยแก้ว
กลุ่มนโยบายและแผน



สพป.ลำปาง เขต 2 ร่วมขับเคลื่อนนโยบาย Quick Win "ด้านการดูแลและบุคลากรทางการศึกษา"



วันที่ 7 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น. นางศรีอุษา บุคตา ผู้อำนวยการ สพป.ลำปาง เขต 2 พร้อมด้วย รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต 2 ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานเพื่อลดภาระ การประเมินของสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom Meeting ณ ห้องประชุมแม่วัง สพป.ลำปาง เขต 2 โดยมี นายธีร กังคกนันทน์ รองเลขาธิการ กสพฐ. เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม ในกรณี สพป.ลำปาง เขต 2 ได้แจ้งการขับเคลื่อน "ลดภาระการประเมิน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา" ให้ทุกกลุ่ม/หน่วย ทราบและดำเนินการ ในส่วนของโรงเรียนในสังกัดจะได้ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการลดภาระฯ ตามแนวทางที่กำหนดต่อไป

ภาพ : ทศนีย์/บุญเกตุ
ข่าว : ทศนีย์ สร้อยแก้ว
กลุ่มนโยบายและแผน



รายงานการติดตาม ประเมินผล
การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2



10. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

งบประมาณ จำนวน 533,368บาท (ห้าแสนสามหมื่นสามพันสามร้อยหกสิบแปดบาทถ้วน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารการศึกษา เข้ารับการพัฒนากัน จำนวน 2 ราย ผู้บริหารสถานศึกษา , รองผู้อำนวยการสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ที่ปรึกษาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เข้าร่วมประชุมและกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ จำนวน 120 คน

2. ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย เข้ารับการอบรม จำนวน 68 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ที่ปรึกษาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะและความพร้อมในการปฏิบัติงาน และนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม มีการจัดอบรม ณ หอประชุมลำปางหลวง ระหว่างวันที่ 1 – 3 เมษายน 2567 มีครูผู้ช่วยเข้ารับการอบรม และผ่านการอบรม จำนวน 68 คน

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นางสร้อยญา บุตตา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และ นายประชา ไชยศรี ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้เข้ารับการพัฒนา อบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Obecone team ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) กำหนดการพัฒนา 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะของผู้บริหารการศึกษา (Competency) ระหว่างวันที่ 22 -31 มกราคม 2567 ณ โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัดนครนายก ระยะที่ 2 การเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning) ระหว่างวันที่ 2 -11 กุมภาพันธ์ 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ระยะที่ 3 การจัดทำและนำเสนอแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 15 -17 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพมหานคร ระยะเวลาการอบรม ตั้งแต่วันที่ 22 มกราคม 2567 ถึงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2567

กิจกรรมที่ 3 การปฏิบัติธรรม อบรมพัฒนาจิตเพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีข้าราชการที่ปฏิบัติงานใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เข้าร่วมอบรมปฏิบัติธรรม ณ วัดป่าพุทธอุทยานถ้ำจักรพรรดิ อำเภอลอง จังหวัดแพร่ ระหว่างวันที่ 21 – 23 พฤษภาคม 2567 มีข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด เข้าร่วมอบรมปฏิบัติธรรม จำนวน 62 คน

กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกเพื่อเข้ารับรางวัลระดับต่าง ๆ (ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ)

1. ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น เพื่อเสนอเข้ารับการคัดเลือกระดับจังหวัด ลำปาง จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่น เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2567 มีผู้ได้รับการคัดเลือกระดับจังหวัดลำปาง คือ นายวุฒิไกร เตจ๊ะสุภา ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่มอกวิทยา และ นายบัญญัติ ยะวัน ครูโรงเรียนแม่มอกวิทยา

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การส่งผลงานกิจกรรมการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุมลำปางหลวง มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจเข้าร่วมเพื่อรับฟังคำชี้แจง จากวิทยากรที่มีประสบการณ์ การถ่ายทอดประสบการณ์ของการได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับประเทศ จำนวน 75 คน

3. ประชุมคณะกรรมการพิจารณารางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ รางวัลทรงคุณค่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARD) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 -2566 ในวันที่ 6 – 7 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมแม่ต้า มีผู้ส่งผลงานเข้ารับการประกวด จำนวน 51 รายการ ผลการคัดเลือก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 51 รายการ และ รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 2 รายการ ผลการประกวดระดับภาคเหนือ ดังนี้

- รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ จำนวน 11 รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 9 รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 7 รางวัล
- รางวัลเหรียญทอง จำนวน 43 รางวัล
- รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 5 รางวัล
- เข้าร่วมประกวด จำนวน 3 รายการ

1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 22 ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2567 ผลการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ที่ผ่านการคัดเลือก คือ นายบัญญัติ ยะวัน ครูโรงเรียนแม่มอกวิทยา เพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมคัดเลือกระดับเขตตรวจราชการที่ 15

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 30 ราย ในวันที่ 30 กันยายน 2567 ณ หอประชุมลำปางหลวง

กิจกรรมที่ 6 การอบรมเชิงปฏิบัติการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่ผู้บริหารการศึกษา /ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ณ หอประชุมลำปางหลวง เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 140 คน

2. การเข้าศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ โรงเรียนวัดสุทธวาส ตำบลหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี และศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาการเรียนรู้อ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ 1 – 4 กันยายน 2567

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบการดำเนินงานตามโครงการฯ

การพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย ระหว่างวันที่ 1 – 3 เมษายน 2567 ณ หอประชุมลำปางหลวง



กิจกรรมปฏิบัติธรรม อบรมพัฒนาจิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงาน ณ วัดป่าพุทธอุทยาน
ถ้ำจักรพรรดิ อำเภอลอง จังหวัดแพร่ ระหว่างวันที่ 21 - 23 พฤษภาคม 2567



การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ นายพรชัย จันทะสาร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ เป็นประธานในการประชุมเพื่อพิจารณาคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมแม่จาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒



ภาพ : นายอนันต์ อภิภูวรงค์
ข่าว : นายอนันต์ อภิภูวรงค์
เรียบเรียง : นางนงเยาว์ กันทวงศ์
กลุ่มพัฒนาระบบบริหารทางการศึกษา

www.lpeo2.go.th



www.facebook.com/lampang2obec



elap2563@gmail.com

กิจกรรมการคัดเลือกเพื่อเข้ารับรางวัลต่าง ๆ (ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ)



กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุมลำปางหลวง



กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนวัดสุทธवास ตำบลหนองปรือ อำเภอบางละมุง
จังหวัดชลบุรี ระหว่างวันที่ 1 - 4 กันยายน 2567



11. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นที่ : 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

งบประมาณ จำนวน 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีการบริหารจัดการงานบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน ให้กับ

1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 95 โรงเรียน

1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จำนวน 957 คน

เชิงคุณภาพ

1. การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ก.ค.ศ. กำหนด มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม โปร่งใส เป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้รับการพิจารณาในเรื่องการย้าย การโอน การเลื่อนเงินเดือน และการดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล อย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน มีความโปร่งใส ยุติธรรมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้ กฎ ระเบียบ กฎหมายที่กำหนด

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เปลี่ยนตำแหน่งได้รับการปฐมนิเทศ ได้รับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย ระเบียบ กฎหมายต่าง ๆ ทางการศึกษา

ผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการเกลี่ยและจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดทุกตำแหน่ง และสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพิจารณาจัดสรรอัตรการครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน 7 ครั้ง ทั้งหมด 63 อัตรา โดยสามารถใช้ข้อมูลอัตรากำลังที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ไปใช้ในการวางแผนอัตรากำลังให้กับสถานศึกษาในสังกัด ทั้งเรื่องการพิจารณาย้ายข้าราชการครู ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์

และมาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ.กำหนด การบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา การพิจารณาเกลี่ยอัตรากำลังให้กับสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีข้อมูลอัตรากำลังที่ใช้รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ทันตามกำหนดเวลาครบถ้วน สมบูรณ์

กิจกรรมที่ 2 การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โอน ย้าย และประเมินผลฯ ก่อนแต่งตั้งฯ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ได้ย้ายและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาใหม่ บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

2. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการให้คำปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน และ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครบทั้ง 29 ราย ดำเนินการแล้วเสร็จตามกระบวนการ มีการประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี ครั้งที่ 1 ผู้เข้ารับการประเมินทั้ง 29 ราย ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการทำงานในหน้าที่เพื่อการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน และ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครั้งที่ 1 จำนวน 29 ราย และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ผ่านเกณฑ์การประเมินสัมฤทธิผลการทำงานในหน้าที่เพื่อการศึกษา เป็นระยะเวลา 1 ปี จำนวน 1 ราย

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีข้าราชการครูที่มีความรู้ความสามารถ ตรงกับบริบทในปัจจุบัน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ส่งผลให้สามารถบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ ในการพัฒนาการศึกษา

5. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการย้ายและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/9 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2567 โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพิจารณาย้ายมาดำรงตำแหน่งสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จำนวน 4 ราย

กิจกรรมที่ 3 การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดได้รับการประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการทำงาน เพื่อนำผลการประเมินมาประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน รวมถึงลูกจ้างประจำ ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามผลการประเมินได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบได้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ที่ยื่นคำขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการประเมินให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นในทุกสายงาน เช่น สายงานผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ ครบทุกราย มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาในทุกระดับอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลจนเป็นที่ยอมรับ

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบการดำเนินงานตามโครงการ

จดหมายประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
Lampang Primary Education Service Area Office 2

ทีมบริหาร สพป.ลำปาง เขต 2

การประชุมคณะกรรมการบริหารอัตราจ้างในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแก้ไขอัตราจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 13.30 น. นางจัญญา บุศดา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 พร้อมด้วย นายพรชัย จันทะมาศ นายชยพล ศรีประสิทธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ร่วมกับคณะกรรมการจ้างอัตราจ้างในสถานศึกษา ประชุมเพื่อพิจารณาอัตราจ้างในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแก้ไขอัตราจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ณ ห้องประชุมแม่จาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

ภาพ/เรียบเรียง/ข่าว : นางจัญญา บุศดา
นางพรชัย จันทะมาศ
นางชยพล ศรีประสิทธิ์

www.lpg2.go.th www.facebook.com/lampang2obec

จดหมายประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
Lampang Primary Education Service Area Office 2

ทีมบริหาร สพป.ลำปาง เขต 2

ปฐมนิเทศและจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ผู้ผ่านเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ 14 พฤษภาคม 2567 นางอริญา บุตา เป็นประธานการปฐมนิเทศและจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ผู้ผ่าน เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2567 โดย ผอ.รองผอ. /ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 เข้าร่วม ณ ห้องประชุมแม่จาง สพป.ลำปาง เขต 2

ภาพกิจกรรม

ภาพ/เรียบเรียง/ข่าว : นางอริญา บุตา
นางอริญา บุตา
นางพรชัย จันทะมาศ

www.lpg2.go.th www.facebook.com/lampang2obec

จดหมายประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
Lampang Primary Education Service Area Office 2

ทีมบริหาร สพป.ลำปาง เขต 2

ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตราจ้างในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วันที่ 10 กันยายน 2567 เวลา 10.00 น. นายพรชัย จันทะมาศ รอง ผอ.สพป. ลำปาง เขต 2 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตราจ้างในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาแก้ไขอัตราจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมแม่จาง สพป.ลำปาง เขต 2

ภาพกิจกรรม

ภาพ/เรียบเรียง/ข่าว : นายอภิลพ งามชัย
นายพรชัย จันทะมาศ

www.lpg2.go.th www.facebook.com/lampang2obec

จดหมายประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
Lampang Primary Education Service Area Office 2

ทีมบริหาร สพป.ลำปาง เขต 2

ประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง รอง ผอ. และ ผอ.สถานศึกษา

วันที่ 8 สิงหาคม 2567 เวลา 09.30 น. นายพรชัย จันทะมาศ รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต 2 นายทวีศักดิ์ วัชรบวร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา นายปฏิพัทธ์ งามชัย ผอ.ส.ร.อนุบาลลำปาง ร่วมเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยงการประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในช่วงระยะเวลา 1 ปี คณะที่ 1 ได้ดำเนินการให้คำปรึกษา และทำการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ครั้งที่ 2 นายนิพนธ์ กัมภะรา รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลำปาง ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลลำปาง อ.ลำปาง จ.ลำปาง

ภาพกิจกรรม

ภาพ/เรียบเรียง/ข่าว : นางสาวเสาวรีย์ ศรีจันทร์
นายอภิลพ งามชัย

www.lpg2.go.th www.facebook.com/lampang2obec

จดหมายประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
Lampang Primary Education Service Area Office 2

ทีมบริหาร สพป.ลำปาง เขต 2

ลำปาง 2 ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน รอง ผอ. และผอ.ร.ร. อับปางแพ่ง

วันที่ 17 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.30 น. นายชยพล ศรีประดิษฐ์ รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต 2 นายประพันธ์ รินพลา ที่ปรึกษา ผอ.สพป. ลำปาง เขต 2 นายประสงค์ อินทร์นวล ผอ.ร.ร.อนุบาลสบปราบ ร่วมเป็นคณะกรรมการการประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา อำเภอ ร้องผู้ช่วยราชการสถานศึกษาและ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในวาระเวลา 10 ได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครั้งที่ 1 ของนายชยพล อินทชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนอับปางแพ่ง ณ ห้องประชุม โรงเรียนอับปางแพ่ง อ.สบปราบ จ.ลำปาง

ภาพกิจกรรม

ภาพ/เรียบเรียง/ข่าว : นายชยพล ศรีประดิษฐ์ / นายประสงค์ อินทร์นวล รินพลา ขนานประชาสัมพันธ์ สพป.ลำปาง เขต 2

www.lps2.go.th www.facebook.com/lampang2obec

จดหมายประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
Lampang Primary Education Service Area Office 2

ทีมบริหาร สพป.ลำปาง เขต 2

ลำปาง 2 สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาอำเภอ ร้อง ผอ. และ ผอ.สถานศึกษาในระยะเวลา 10

วันที่ 28 มิถุนายน 2567 เวลา 09.30 น. นายสุวิทย์ บุตรดี ผอ.สพป.ลำปาง เขต 2 พร้อมด้วย นายพรชัย จันทรสาร นายชยพล ศรีประดิษฐ์ นายประยา โยศรี รองผอ. สพป.ลำปางเขต 2 และคณะกรรมการประเมินฯ เข้าร่วมสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาอำเภอ ร้องผู้ช่วยราชการสถานศึกษาและผู้ช่วยราชการสถานศึกษาในระยะเวลา 10 สังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 ณ ห้องประชุมเบญจมาสพป.ลำปาง เขต 2

ภาพกิจกรรม

ภาพ/เรียบเรียง/ข่าว : นายสุวิทย์ บุตรดี นายชยพล รินทชัย นายณณภพ รินทชัย ขนานประชาสัมพันธ์ สพป.ลำปาง เขต 2

www.lps2.go.th www.facebook.com/lampang2obec

จดหมายประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
Lampang Primary Education Service Area Office 2

ทีมบริหาร สพป.ลำปาง เขต 2

การประเมินผลการปฏิบัติงาน รอบ ๖ เดือน และประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอแม่ทะ ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ นายชยพล ศรีประดิษฐ์ รองผู้อำนวยการ สพป.ลำปาง เขต ๒ นายประพันธ์ รินพลา ผู้ทรงคุณวุฒิ นายพิเชษฐ์ เทพรสล้ำแสง ประธานศูนย์เครือข่าย อ.แม่ทะ นางจันทร์มา ปวงพลา และ นางศุภลักษณ์ มุ่งเมือง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สพป.ลำปาง เขต ๒ ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการการประเมินผลการปฏิบัติงานรอบ ๖ เดือน และประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ของผู้บริหารสถานศึกษา อ.แม่ทะ ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนนาครศรีราชาสัมคิตี โรงเรียนบ้านแม่ทะ และ โรงเรียนอนุบาลแม่ทะ สพป.ลำปาง เขต ๒ การดำเนินการประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และได้มีการต้อนรับจากผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรในโรงเรียนเป็นอย่างดี

ภาพกิจกรรม

ภาพ/ข่าว : นายสุวิทย์ บุตรดี รินทชัย รินทชัย นายณณภพ รินทชัย ขนานประชาสัมพันธ์ สพป.ลำปาง เขต 2

www.lps2.go.th www.facebook.com/lampang2obec

จดหมายประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
Lampang Primary Education Service Area Office 2

ทีมบริหาร สพป.ลำปาง เขต 2

ประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอ ผู้บริหารสถานศึกษา

วันที่ 23 กันยายน 2567 นายประยา โยศรี รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต 2 พร้อมด้วยคณะกรรมการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอ ผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วยนายพายุธ จอมคำ ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาอำเภอเถิน นายอรัน แสงอิลิก ผู้ทรงคุณวุฒิ และนายณณพ สิริ ศักยานันต์ ได้ดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง PA ของผู้บริหารสถานศึกษาศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาอำเภอเถิน (กลุ่มเอน 1,2,3) จำนวน 18 ราย ณ โรงเรียนเลื้อนเรววิทยา อ.เถิน จ.ลำปาง

ภาพกิจกรรม

ภาพ/เรียบเรียง /ข่าว : นายณณพ สิริ ศักยานันต์ นายณณภพ รินทชัย ขนานประชาสัมพันธ์ สพป.ลำปาง เขต 2

www.lps2.go.th www.facebook.com/lampang2obec

12. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นที่ : 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

งบประมาณ จำนวน 556,682 บาท (ห้าแสนห้าหมื่นหกพันหกร้อยแปดสิบสองบาทถ้วน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียน
2. นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สำหรับศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพ การเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ
2. นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองสำหรับศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning (Active Learning Sandbox LPG2) จัดทำเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก มอบให้กับครูที่ได้รับรางวัลในวันครู 16 มกราคม 2567 จำนวน 110 คน ของแต่ละอำเภอ ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เกิดความภาคภูมิใจในการทำหน้าที่ของตนเองและพัฒนาการสอนให้ดีขึ้น

กิจกรรมอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้ดำเนินการ จัดอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ระหว่างวันที่ 7 – 8 ธันวาคม 2566 ณ แจ้ซ้อนวินเทจ อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง โดยมีการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และร่วมกันวางแผนการจัดทำคู่มือการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

กิจกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 5 จาก สมศ. โดยการนิเทศ ติดตาม จาก คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. รวมถึง ที่ปรึกษา และ ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้ คำแนะนำในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินของโรงเรียนในสังกัด

กิจกรรมหัตถกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยี นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 นักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 16 กลุ่มเครือข่าย ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ และกิจกรรมสร้างสรรค์แสดงออกถึงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี การแสดงและสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากจินตนาการที่สร้างสรรค์ สถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้แสดงศักยภาพ ประชาสัมพันธ์แสดงผลงาน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะแสดงออกซึ่งความสามารถเป็นเลิศในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบ ด้วยกระบวนการสามห่วงโซ่คุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัด เพื่อสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน โดยให้โรงเรียนจัดทำกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของนักเรียน จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

กิจกรรมการสำรวจแนวความสามารถด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จำนวน 94 แห่ง ได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบคัดกรองและส่งต่อครบทุกโรงเรียน ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา นำผลการนิเทศ ฯ ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาอย่างต่อเนื่อง จากการนิเทศ ติดตามพบว่า ครูผู้รับผิดชอบ ร่วมกับครูประจำชั้นช่วยกันแก้ปัญหาตั้งแต่ระบบจนถึงตัวนักเรียนบางคนที่ย่านหนังสือไม่คล่อง และมีปัญหาด้านการคิดวิเคราะห์ จนผ่านปัญหาและสามารถดำเนินการได้จนสำเร็จ

กิจกรรมการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ ในการจัดอบรมครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมการอบรมซึ่งเป็นครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ในสังกัดโรงเรียนละ 1 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 95 คน และในช่วงพิธีเปิด ได้รับเกียรติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา ทั้ง 6 อำเภอในสังกัด พร้อมกับได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับเกียรติจากท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 นางสร้อยญา บุตดา บรรยายพิเศษในหัวข้อ การเก็บรักษาธงชาติไทย และการเชิญธงชาติ นายเศกสรรค์ อิทธิพล (วิทยากร 904) บรรยายในหัวข้อ “สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย” และหัวข้อ “การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” นางสาวทัศนีย์ กองสิน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบลี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 และ นางสาวชาลินี เชื้อนันทไชย ครูโรงเรียนบ้านหัวเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 บรรยายในหัวข้อ กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ในสังกัดฯ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างที่ดี ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้รับความรู้ สามารถนำไปจัดกิจกรรมในชั้นเรียนได้

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการคุณธรรม สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติครบ 94 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ สามารถยกระดับโรงเรียนคุณธรรม ๑ ดาว (โรงเรียนบ้านสองแควใต้)

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ประชุมคณะทำงานในการออกแบบการจัดกิจกรรมการอบรมและทบทวนหัวข้อในการอบรมและการออกแบบกิจกรรมการอบรม ดำเนินการจัดอบรม การปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดการอบรม เปิดพื้นที่ให้แสดงศักยภาพครูผู้สอนระดับปฐมวัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 จัดประกวด คัดเลือกผลการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 แลกเปลี่ยนผลการดำเนินงานที่ได้รับรางวัล หรือเป็นที่ยอมรับด้านกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย

กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมน้อมนำราโชบายสู่การปฏิบัติ การประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมน้อมนำราโชบายสู่การปฏิบัติ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีงานทำ มีอาชีพแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จัดประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practise) กิจกรรมน้อมนำราโชบายสู่การปฏิบัติและคัดเลือกผลงานที่เป็นแนวทางการน้อมนำราโชบายสู่การปฏิบัติ การนิเทศติดตามและขยายผลการดำเนินงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practise) กิจกรรมน้อมนำราโชบายสู่การปฏิบัติ

กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 2 โดยได้ดำเนินการนิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน โดยทำการนิเทศการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและการนิเทศการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดในการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากผลการนิเทศการศึกษา สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีเครือข่ายการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ (อ.ก.ต.ป.น.) ร่วมนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ทุกโรงเรียนในสังกัดมีระบบการนิเทศภายใน

กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้ดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยในเดือน กรกฎาคม 2567 โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทั้ง 6 อำเภอ จัดการแข่งขันในระดับศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา และส่งผลงานชนะเลิศของแต่ละรายการส่งมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เพื่อคัดเลือกผลงานนักเรียนที่ชนะเลิศในระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป โดยการจัดการแข่งขันทักษะภาษาไทย ดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนเกิดความรักและถวิลหาถึงความสำคัญของภาษาไทยและได้แสดงออกซึ่งทักษะความสามารถด้านภาษาไทย

ปัญหาและอุปสรรค

1. โรงเรียนส่วนใหญ่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงส่งผลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. การสำรวจความสามารถด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากการเข้าระบบซับซ้อนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนบางคน บางระดับ การเข้าระบบมีปัญหาบ่อย อินเทอร์เน็ตล่าช้า และจำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการใช้งานในเวลาเดียวกัน
3. การสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ เนื่องจากเป็นโครงการใหม่ ยากสำหรับการหาสื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ สำหรับครูรุ่นเก่า

4. โครงการโรงเรียนสุจริตการบริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ กิจกรรมต่าง ๆ ต้องใช้ช่วงเวลาในการทำกิจกรรมที่ต่อเนื่อง และในบางกิจกรรมเปลี่ยนนักเรียน เนื่องจากจกระดับชั้นที่ดำเนินการตั้งแต่ต้น

5. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยเวลาไม่เพียงพอเนื่องจากมีกิจกรรมในการดำเนินการหลายกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

1. จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและใช้การจัดการเรียนรู้ DLTV และ DLIT
2. การสำรวจแนวความสามารถด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ควรมีการเข้าระบบที่ง่ายและรวดเร็ว ขึ้นตอนไม่ซับซ้อน
3. การสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ให้ครูนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นที่ใกล้เคียงกัน
4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยปรับเวลาในกระชั้นและแบ่งหัวข้อในการรับผิดชอบในการอบรม

ภาพประกอบการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรมอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2



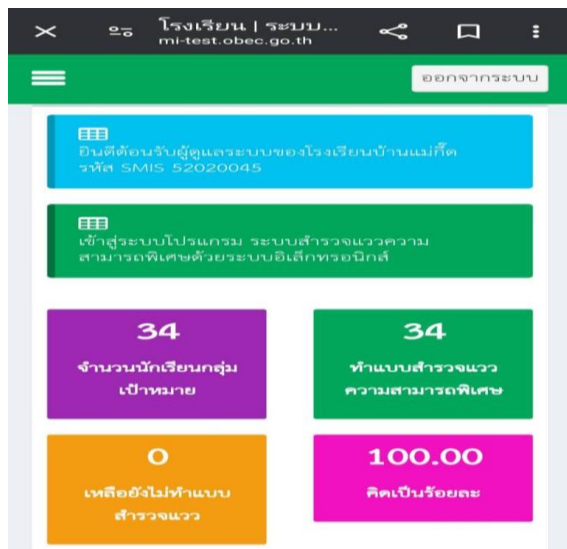
กิจกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลำปาง เขต 2



กิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบ ด้วยกระบวนการสามห่วงโซ่คุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2



กิจกรรมการสำรวจแวວความสามารถด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์



กิจกรรมการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่



กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย



กิจกรรมที่ 16 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

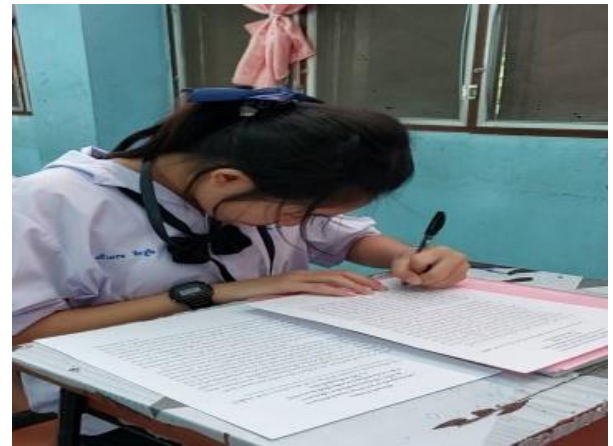


กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2



13. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยหลากหลาย

งบประมาณ จำนวน 69,200 บาท (หกหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถพัฒนาวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงานของตนเองให้สูงขึ้นได้
2. นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ในวันที่ 10 - 11 พฤษภาคม 2567 ณ หอประชุมลำปางหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ จำนวน 170 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ และ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพและการจัดทำคู่มือ แนวทาง การปฏิบัติงานของตนเอง

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบการดำเนินงานตามโครงการ



14. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และพัฒนาทักษะด้านการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยหลากหลาย

งบประมาณ จำนวน 60,000.- บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งที่มางบประมาณ งบประมาณจาก สพท.

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
2. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพและมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมสนับสนุน ในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV) และมีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ ระดับศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน ดังนี้

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1) โรงเรียนบ้านสองแควใต้ | อำเภอเกาะคา |
| 2) โรงเรียนชุมชนบ้านมั่ว | อำเภอเสริมงาม |
| 3) โรงเรียนบ้านฮ่องห้า | อำเภอแม่ทะ |
| 4) โรงเรียนบ้านสมัย | อำเภอสบปราบ |
| 5) โรงเรียนบ้านน้ำดิบ | อำเภอเถิน |
| 6) โรงเรียนบ้านแม่ต๋ำ | อำเภอแม่พริก |

และโรงเรียนบ้านสองแควใต้ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV) ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปี 2567

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพต่อการใช้งาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีการพัฒนาระบบเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ให้สามารถตอบโจทยความต้องการของผู้รับบริการ รวมถึงสะดวก รวดเร็ว ต่อการสืบค้นข้อมูล หรือติดต่อประสานงานราชการต่าง ๆ ผ่านเว็บไซต์ www.lpg2.go.th และ มีการพัฒนา ปรับปรุงศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เพื่อให้บริการด้านวิชาการและสารสนเทศ แก่ผู้รับบริการ เช่น ผู้บริหาร ครู หรือผู้มาติดต่อราชการ เป็นต้น

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบการดำเนินงานตามโครงการ



15. โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health HERO

กลยุทธ์ที่ : 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายเร่งด่วนที่ : 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

งบประมาณ จำนวน 2,250.- บาท (สองพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

เชิงคุณภาพ

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถเฝ้าระวัง คัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health HERO
2. สถานศึกษามีกระบวนการ ขั้นตอน กลไกการส่งเสริม ดูแล ป้องกัน และส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตอย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียน ได้รับการคัดกรองและส่งเสริมสุขภาพจิตด้วยระบบการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health HERO

ผลการดำเนินงานโครงการ

ดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health HERO โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านช่องทางการประชุมทางไกล Google Meet ในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมแม่วัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดผ่านการอบรม จำนวน 162 คน

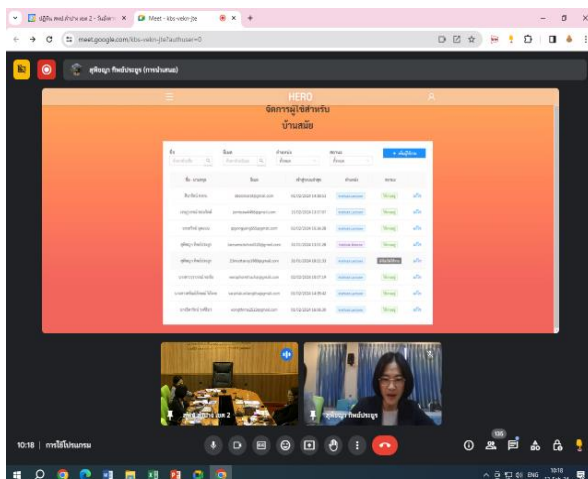
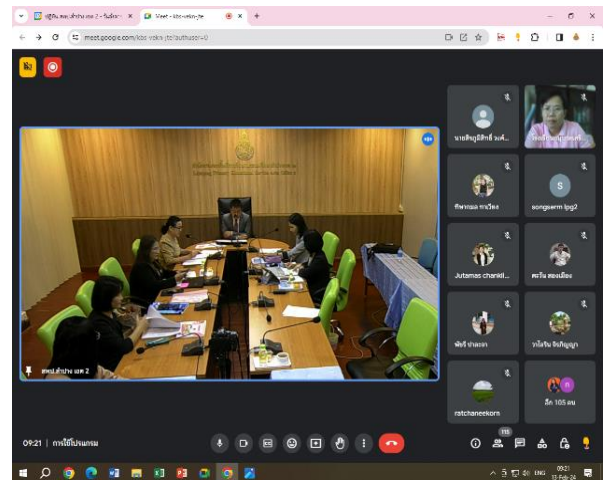
ปัญหาและอุปสรรค

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีภาระงานมาก และบางท่านขาดความเชี่ยวชาญในการใช้งานระบบดิจิทัล ส่งผลให้ไม่สามารถคัดกรองนักเรียนทุกคนผ่านระบบ School Health HERO ได้อย่างครอบคลุม
2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลขาดความเสถียร ส่งผลให้ไม่สามารถคัดกรองนักเรียนผ่านระบบ School Health HERO ได้
3. ระบบ School Health HERO ขาดความเสถียร ระบบล่ม และใช้งานได้ค่อนข้างช้า
4. School Admin และผู้บริหารสถานศึกษาไม่สามารถเรียกดูรายงานผลการคัดกรองนักเรียนได้ ส่งผลให้สถานศึกษาไม่สามารถตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง ผลการคัดกรองนักเรียน และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้

ข้อเสนอแนะ

- ควรให้ School Admin และผู้บริหารสถานศึกษาดูรายงานผลการคัดกรองได้

ภาพประกอบการดำเนินงานตามโครงการ



**16. โครงการอบรมชี้แจงแนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

งบประมาณ จำนวน 29,400.- บาท (สองหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการประเมินตนเอง (Self Assessment)

2. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการประเมินตนเอง มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ส่งผลให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากการทุจริต คอร์รัปชัน และผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสจากการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยความเสมอภาค

เชิงคุณภาพ

ระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ สามารถลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ ก่อให้เกิดกลไกที่ช่วยสนับสนุนให้การปฏิบัติงานภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผลการดำเนินงานโครงการ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จำนวน 94 แห่ง มีการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการประเมินตนเอง (Self Assessment) ครบถ้วนทุกแห่ง

2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จำนวน 79 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 84.08 และจำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 14.90 มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อยู่ในระดับดีมากและระดับดี ตามลำดับ ส่งผลให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากการทุจริต คอร์รัปชัน และผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสจากการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยความเสมอภาค มีคุณลักษณะพื้นฐานเป็นไปตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีศักยภาพเป็นไปตามที่คาดหวัง

3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.06 ที่มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อยู่ในระดับปรับปรุง ได้รับการแนะนำและให้ความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่ปฏิบัติได้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินที่กำหนดเรียบร้อยแล้ว

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบการดำเนินงานตามโครงการ



17. โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี 2567

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

งบประมาณ จำนวน 92,681.- บาท (เก้าหมื่นสองพันหกร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน) โดยแบ่งเป็น

1. งบประมาณ สพฐ. จำนวน 40,000.- บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)
2. งบประมาณ สพท. จำนวน 52,681.- บาท (ห้าหมื่นสองพันหกร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ รวมจำนวนทั้งหมด 81 คน

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงเรียน จำนวน 27 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวม 54 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงเรียน จำนวน 27 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 27 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด การเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดปลอดภัย เป็นตัวอย่างที่ดี สามารถแนะนำผู้อื่นให้มีภูมิคุ้มกันยาเสพติด และขยายผลในโรงเรียนได้

ผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมหารือแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (ครั้งที่ 1/2567) เพื่อสรรหาวิทยากรลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้จัดการประชุมหารือแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (ครั้งที่ 1/2567) เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2567 เวลา 10.00 – 12.00 น. ณ หอประชุมลำปางหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

กิจกรรมที่ 2 ประชุมหารือแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (ครั้งที่ 2/2567) เพื่อกำหนดหลักสูตรต้านภัยฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้จัดการประชุมหารือแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (ครั้งที่ 2/2567) เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ หอประชุมลำปางหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

กิจกรรมที่ 3 ประชุมวิทยากรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (ครั้งที่ 3/2567) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้จัดการประชุมวิทยากรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (ครั้งที่ 3/2567) เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2567 เวลา 14.00 – 16.30 น. ณ หอประชุมลำปางหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เพื่อมอบหมายงานให้วิทยากรและประชุมทีมวิทยากรในแต่ละฐาน

กิจกรรมที่ 4 จัดเตรียมสถานที่ในการเข้าค่ายลูกเสือฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้จัดเตรียมสถานที่ในการเข้าค่ายลูกเสือฯ ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

กิจกรรมที่ 5 การเข้าค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้จัดการเข้าค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (จำนวน 2 วัน 1 คืน) ระหว่างวันที่ 26 - 27 กรกฎาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

ปัญหาและอุปสรรค

1. มีการเปลี่ยนแปลงรายชื่อ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ที่จะเข้าร่วมอบรม ทำให้ต้องจัดทำใบวุฒิบัตรใหม่
2. สถานที่อาบน้ำ มีน้ำไม่เพียงพอ รวมถึงสถานที่รับประทานอาหารของลูกเสือ แยกกับวิทยากร ทำให้เจ้าหน้าที่ไม่สามารถดูแลได้อย่างทั่วถึง
3. ระยะเวลาในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของลูกเสือ เนตรนารี มีจำกัด ทำให้ลูกเสือ เนตรนารี ยังไม่มีความคุ้นเคยกันเท่าที่ควร เนื่องจาก ลูกเสือ เนตรนารี มาจากหลายโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. แจ้งโรงเรียน กรณีที่มีการเปลี่ยนตัวลูกเสือ เนตรนารี หรือผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ให้โทรประสานแจ้งเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ก่อนวันงาน เพื่อจะได้เตรียมพิมพ์วุฒิบัตรล่วงหน้าได้ และหารือการร่วมเป็นวิทยากรลูกเสือให้ชัดเจน
2. ประสานกับฝ่ายอำนวยการ ฝ่ายสถานที่ ล่วงหน้าก่อนจัดงาน 1 เดือน และตรวจสอบสถานที่ก่อนจัดงาน และจัดสำรองน้ำอาบให้เพียงพอก่อนจัดงาน ควรจัดสถานที่รับประทานอาหาร ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และวิทยากร รวมกัน
3. ในวิชาแรกของการอบรม ควรมีจัดกิจกรรมละลายพฤติกรรมของลูกเสือ เนตรนารี ก่อนเข้ากลุ่ม เพื่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม

ภาพประกอบการดำเนินงานตามโครงการ



18. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

งบประมาณ จำนวน 20,000.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เข้าร่วมส่งผลงานครบ 94 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริต

ผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกผลงานนักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา ที่เข้าร่วมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 6 กิจกรรม ในวันที่ 27 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุมลำปางหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 โดยทั้ง 6 กิจกรรม จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมจำนวน 60 คน ครู และผู้บริหารที่เข้าร่วมจำนวน 30 คน มีคณะกรรมการคัดเลือกผลงานฯ แต่ละกิจกรรมตามคำสั่งและประกาศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ซึ่งผลการคัดเลือกแยกตามกิจกรรม รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ของทุกรายการจะได้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ ไปร่วมแข่งขันในระดับภูมิภาคที่โรงแรมคุ้มภูคำ เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ 5 - 7 กันยายน 2567 ต่อไป

1.1 กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนปางกุ่มวิทยา

ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนปางกุ่มวิทยา

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนแม่ทะวิทยา

1.2 กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่

นายจักรพงษ์ คงนุ่น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ทะ

1.3 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ได้แก่

โรงเรียนวังหินวิทยา ในผลงาน สลัดโรลผักสามวัง

1.4 กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ได้แก่

โรงเรียนบ้านท่าผา

1.5 กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนบ้านแม่เติน

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนปางกุ่มวิทยา

1.6 กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG - ไม่มีผู้เข้าร่วมแข่งขัน -

ปัญหาและอุปสรรค

- 1.การบริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้
- 2.กิจกรรมต่าง ๆ ต้องใช้ช่วงเวลาในการทำกิจกรรมที่ต่อเนื่อง และในบางกิจกรรมเปลี่ยนนักเรียนเนื่องจากจบบระดับชั้นที่ดำเนินการตั้งแต่ต้น

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบการดำเนินงานตามโครงการ

วันที่ 27 สิงหาคม 2567 เวลา 09.00 น. นายพรชัย จันทะสาร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2567 ซึ่งจัดโดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 โดยมี นายบงกช ใจกล้า ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ เป็นผู้กล่าวรายงาน และมีคณะครูโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วม ณ หอประชุมลำปางหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2



กิจกรรมบริษัทสร้างการดี



กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)



ภาพบรรยากาศการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

นางสร้อยญา	บุคดา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2
นายพรชัย	จันทะสาร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2
นายชยพล	ศรีประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2
นายประชา	ไชยศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

คณะทำงาน

นางเพ็ญใจ	จันทิมา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวจิรดา	เชื่อนสูงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวทัศนีย์	สร้อยแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายพิจารณา	จันทะสาร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวณิชาวิทย์	โลหะกิจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวดวงใจ	สิงห์สัน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

