



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2
Lampang primary Educational Service Area Office 2

คำนำ

ด้วยพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567 ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยแผนดังกล่าวเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 สาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิรูปราชการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 และนโยบายแผนสำคัญอื่น ๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปกำหนดแผนที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยขับเคลื่อนอย่างมีพลวัตต่อการพัฒนาประเทศต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	1
สภาพทั่วไป	1
สภาพภูมิศาสตร์	1
โครงสร้างการบริหารงาน	2
จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	3
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	4
ผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา	5
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	5
การจัดการศึกษาภาคบังคับ	5
การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม	5
การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส	5
อัตรานักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566	5
สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ประจำปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	6
สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ประจำปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	6
สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	7
สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	7
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	8
แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	8
แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	11
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	11
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	18
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	21
แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	22
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	22
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570	22

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	23
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	23
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	24
นโยบายที่เกี่ยวข้อง	24
นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	24
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	26
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	30
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	31
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs	35
ส่วนที่ 3 กรอบนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา	37
วิสัยทัศน์	37
อัตลักษณ์	37
ค่านิยมองค์กร	37
พันธกิจ	37
เป้าประสงค์ (Goals)	37
ผลสัมฤทธิ์	38
กลยุทธ์ (Strategy)	38
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	38
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	40
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	43
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	45
ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	47
แผนการใช้จ่ายงบประมาณงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	47
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	49
การวิเคราะห์ความสอดคล้องโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ตามแผนทุกระดับ	50

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนปฏิบัติสู่การปฏิบัติ	160
แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	160
เงื่อนไขความสำเร็จ	160
บทบาทของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	161
ภาคผนวก	จ

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 5 มาตรา 39 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 มาตรา 8 มาตรา 34 วรรคสองได้กำหนดให้มีการแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2553 มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

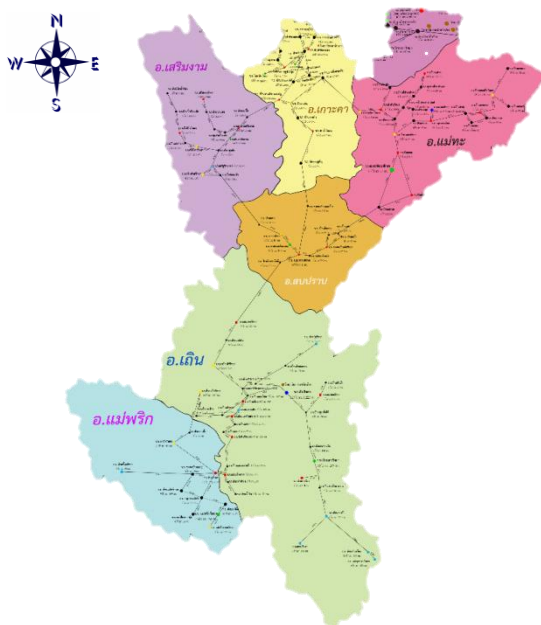
สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 376 ถนนพหลโยธิน หมู่ที่ 3 ตำบลศาลา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง 52130 มีเขตพื้นที่บริการ 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอแม่ทะ อำเภอเกาะคา อำเภอสบปราบ อำเภอเสริมงาม อำเภอเถิน และอำเภอแม่พริก มีจำนวน 39 ตำบล 386 หมู่บ้าน 1 เทศบาลเมือง 23 เทศบาลตำบล และ 18 องค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย

ที่	อำเภอ	จำนวน					
		ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.
1	แม่ทะ	10	94			5	5
2	เกาะคา	9	78	1		8	2
3	สบปราบ	4	46			1	4
4	เสริมงาม	4	43			3	2
5	เถิน	8	95		1	3	4
6	แม่พริก	4	30			3	1
	รวมทั้งสิ้น	39	386	1	1	23	18

สภาพภูมิศาสตร์

จังหวัดลำปาง อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล 268.80 เมตร พื้นที่มีลักษณะเป็นรูปยวรี ภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง มีภูเขาสูงอยู่ทั่วไป ทอดตัวยาวตามแนวทิศเหนือไปทางทิศใต้ของจังหวัด และในบริเวณตอนกลางของจังหวัดบางส่วน มีที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ และตามลักษณะทางกายภาพทางด้านธรณีสัณฐานวิทยา จังหวัดลำปาง มีพื้นที่เป็นที่ราบล้อมรอบด้วยภูเขามีลักษณะเป็นแอ่ง แผ่นดินที่ยาวและกว้างที่สุดในภาคเหนือเรียกว่า “อ่างลำปาง” ลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือ บริเวณตอนบนของจังหวัดเป็นที่ราบสูงภูเขา และเป็นป่าค่อนข้างทึบ อุดมสมบูรณ์ด้วยไม้มีค่า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมืองปาน แจ้ห่ม วังเหนือ และงาว บริเวณตอนกลางของจังหวัดเป็นที่ราบและที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ ซึ่งเป็นแหล่งเกษตรกรรมที่สำคัญของจังหวัด ได้แก่ พื้นที่อำเภอห้างฉัตร อำเภอเมืองลำปาง อำเภอเกาะคา อำเภอแม่ทะ และอำเภอสบปราบ บริเวณตอนใต้ของจังหวัดเป็นป่าไม้ร้าง บางส่วนเป็นทุ่งหญ้า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเถิน อำเภอแม่พริก บางส่วนของอำเภอเสริมงาม และอำเภอแม่ทะ



โครงสร้างการบริหารงาน



จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567 ข้อมูลตาม จ.18 จำนวนทั้งสิ้น 1,140 คน จำแนกเป็นตำแหน่ง

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	75 คน
1.2 ครูสายผู้สอน	จำนวน	797 คน
1.3 ลูกจ้างชั่วคราว พนักงานราชการ	งบประมาณจาก สพฐ.	จำนวน 36 คน
1.4 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูวิฤติ	งบประมาณจาก สพฐ.	จำนวน 14 คน
1.5 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูวิทยาศาสตร์	งบประมาณจาก สพฐ.	จำนวน 3 คน
1.6 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครู/คณิตศาสตร์	งบประมาณจาก สพฐ.	จำนวน 3 คน
1.7 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูผู้ทรงคุณค่า	งบประมาณจาก สพฐ.	จำนวน 2 คน
1.8 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ	งบประมาณจาก สพฐ.	จำนวน 24 คน
1.9 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง นักการภารโรง	งบประมาณจาก สพฐ.	จำนวน 77 คน
1.10 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน	งบประมาณจาก สพฐ.	จำนวน 87 คน
1.11 ลูกจ้างประจำ	งบประมาณจาก สพฐ.	จำนวน 22 คน

2. ข้อมูลตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 1 คน และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 3 คน โดยมีบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ตามกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

กลุ่ม/หน่วย	ตำแหน่ง	จำนวน
1. อำนวยการ	นักจัดการงานทั่วไป	จำนวน 4 คน
	นักประชาสัมพันธ์	จำนวน 1 คน
	เจ้าพนักงานธุรการ	จำนวน 1 คน
	ลูกจ้างประจำ	จำนวน 3 คน
	ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 5 คน
	พนักงานราชการ	จำนวน 1 คน
2. บริหารงานบุคคล	นักทรัพยากรบุคคล	จำนวน 7 คน
	เจ้าพนักงานธุรการ	จำนวน 1 คน
	ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 1 คน
	พนักงานราชการ	จำนวน 1 คน
3. กฎหมายและคดี	นิติกร	จำนวน 2 คน
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นักทรัพยากรบุคคล	จำนวน 1 คน
	เจ้าพนักงานธุรการ	จำนวน 1 คน
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นักวิชาการศึกษา	จำนวน 3 คน
	นักจัดการงานทั่วไป	จำนวน 1 คน

กลุ่ม/หน่วย	ตำแหน่ง	จำนวน
	เจ้าพนักงานธุรการ	จำนวน 1 คน
	พนักงานราชการ	จำนวน 1 คน
6. นโยบายและแผน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	จำนวน 4 คน
	เจ้าพนักงานธุรการ	จำนวน 1 คน
7. ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 1 คน
8. บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	นักวิชาการเงินและบัญชี	จำนวน 9 คน
	เจ้าพนักงานพัสดุ อาวุโส	จำนวน 1 คน
	ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 1 คน
9. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	ศึกษานิเทศก์	จำนวน 5 คน
	เจ้าพนักงานธุรการ	จำนวน 2 คน
10. หน่วยตรวจสอบภายใน	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	จำนวน 3 คน
รวมทั้งสิ้น		จำนวน 62 คน

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีจำนวนสถานศึกษาในสังกัดรวม 6 อำเภอ ทั้งสิ้น 94 โรงเรียน มีจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2567 จำนวน 10,869 คน

จำแนกตามระดับ ดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน 2,211 คน
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน 7,515 คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน 1,143 คน

จำแนกตามขนาดโรงเรียน ดังนี้

- สถานศึกษาขนาดเล็ก	66	แห่ง (นักเรียน 1-120 คน)
- สถานศึกษาขนาดกลาง	26	แห่ง (นักเรียน 121-600 คน)
- สถานศึกษาขนาดกลาง	2	แห่ง (นักเรียน 601-1,500 คน)

จำแนกตามอำเภอ ดังนี้

- อำเภอเกาะคา	15	แห่ง
- อำเภอแม่ทะ	18	แห่ง
- อำเภอเสริมงาม	15	แห่ง
- อำเภอสบปราบ	9	แห่ง
- อำเภอเถิน	29	แห่ง
- อำเภอแม่พริก	8	แห่ง

ผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด จัดการศึกษาให้กับเด็กกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา โดยในปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีสถานศึกษาในสังกัด เปิดทำการสอนระดับปฐมวัย จำนวน 94 โรงเรียน และมีนักเรียนเข้าเรียนสถานศึกษาในสังกัดรวม 2,211 คน จำแนกเป็นระดับชั้นอนุบาล 1 จำนวน 208 คน ระดับชั้นอนุบาล 2 จำนวน 932 คน และระดับชั้นอนุบาล 3 จำนวน 1,071 คน

การจัดการศึกษาภาคบังคับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา จัดการศึกษาให้กับเด็กกลุ่มอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด จนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหกทุกคน ได้รับการศึกษาภาค บังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จนจบ อย่างมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด โดยในปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 94 โรงเรียน และมีนักเรียนเข้าเรียนสถานศึกษาในสังกัดรวม 8,658 คน จำแนกเป็นระดับประถมศึกษา 7,515 คน และระดับมัธยมศึกษา 1,143 คน

การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มีเจตนารมณ์ จะคุ้มครองสิทธิทางการศึกษาของคนพิการ จึงให้คนพิการทุกประเภทมีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย 12 ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้จัดให้เด็กพิการได้เรียนร่วมกับเด็ก ปกติ โรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2567 จำนวน 962 คน โดยจำแนกตามประเภทความพิการ (บกพร่อง) ทางการเห็น จำนวน 2 คน, ทางการได้ยิน จำนวน 6 คน, ทางสติปัญญา จำนวน 24 คน, , ทางการเรียนรู้ จำนวน 845 คน, ทางการพูดและภาษา จำนวน 11 คน, ทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ จำนวน 32 คน, ออทิสติก จำนวน 17 คน และความพิการซ้อน จำนวน 13 คน

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส

เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับเด็กทั่วไป มีคุณภาพชีวิต และความเป็นอยู่ที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้ให้สิทธิและโอกาสสำหรับเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 4,612 คน โดยจำแนก เป็น เด็กด้อยโอกาสประเภทยากจน จำนวน 4,589 คน, เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า 19 คน, เด็กที่เป็นชนกลุ่ม น้อย จำนวน 2 คน และเด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ จำนวน 1 คน

อัตรานักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ไม่มีนักเรียนออกกลางคันแต่อย่างใด

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ประจำปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

สาระการเรียนรู้	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566					เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับ เขตพื้นที่		
	ระดับเขต	เปรียบเทียบ ระดับ สพฐ.		เปรียบเทียบ ระดับประเทศ		ปีการศึกษา		เพิ่ม/ลด
		สพฐ.	เพิ่ม/ลด	ประเทศ	เพิ่ม/ลด	2565	2566	
ภาษาไทย	60.32	56.20	4.12	57.30	3.02	58.10	60.32	2.22
ภาษาอังกฤษ	33.82	33.65	0.17	37.32	-3.5	33.63	33.82	0.19
คณิตศาสตร์	31.27	28.70	2.57	29.96	1.31	30.03	31.27	1.24
วิทยาศาสตร์	42.63	39.69	2.94	40.75	1.88	41.37	42.63	1.26
รวม 4 กลุ่มสาระ	42.01	39.56	2.45	41.33	0.68	40.78	42.01	1.23

จากตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ประจำปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เมื่อเปรียบเทียบระดับ สพฐ. และระดับประเทศ จะเห็นได้ว่า ภาพรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระคะแนนเฉลี่ย ระดับเขตสูงกว่าระดับ สพฐ. (2.45) และระดับประเทศ (0.68) โดยผลคะแนนเฉลี่ยสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ระดับเขตสูงกว่าระดับ สพฐ. (4.12, 0.17, 2.57 และ 2.94) และผลคะแนนเฉลี่ยสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ (3.02, 1.31 และ 1.88) แต่ผลคะแนนเฉลี่ยสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าระดับประเทศ (3.5) และเมื่อเปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565 พบว่าปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยทั้ง 4 กลุ่มสาระสูงกว่า ปีการศึกษา 2565 (1.23) โดยผลคะแนนเฉลี่ยสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น (2.22, 0.19, 1.24 และ 1.26)

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ประจำปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

สาระการเรียนรู้	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566					เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับ เขตพื้นที่		
	ระดับเขต	เปรียบเทียบ ระดับ สพฐ.		เปรียบเทียบ ระดับประเทศ		ปีการศึกษา		เพิ่ม/ลด
		สพฐ.	เพิ่ม/ลด	ประเทศ	เพิ่ม/ลด	2565	2566	
ภาษาไทย	54.98	51.62	3.36	50.73	4.25	55.79	54.98	-0.81
ภาษาอังกฤษ	28.11	31.42	-3.31	31.76	-3.65	28.77	28.11	-0.66
คณิตศาสตร์	23.72	25.62	-1.9	25.38	-1.66	23.16	23.72	0.56
วิทยาศาสตร์	29.25	30.08	-0.83	29.93	-0.68	33.37	29.25	-4.12
รวม 4 กลุ่มสาระ	34.02	34.69	-0.67	34.45	-0.43	35.27	34.02	-1.25

จากตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ประจำปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เมื่อเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ จะเห็นได้ว่า ภาพรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระคะแนนเฉลี่ย ระดับเขต ต่ำกว่าระดับ สพฐ. (0.67) และระดับประเทศ (0.43) โดยผลคะแนนเฉลี่ยสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับเขตสูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ แต่ผลคะแนนเฉลี่ยสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565 พบว่าปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยทั้ง 4 กลุ่มสาระต่ำกว่า ปีการศึกษา 2565 (1.25) โดยคะแนนเฉลี่ยสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น (0.56) แต่คะแนนเฉลี่ยสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ลดลง (0.81, 0.66, 4.12)

**สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2**

ด้าน	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจำแนกตามสังกัด						
	เขตพื้นที่	จังหวัด	เพิ่ม/ลด	สพฐ.	เพิ่ม/ลด	ประเทศ	เพิ่ม/ลด
การอ่านออกเสียง	82.46	80.04	2.42	79.61	2.85	79.93	2.53
การอ่านรู้เรื่อง	76.23	75.19	1.04	77.40	-1.17	78.06	-1.83
รวม 2 ด้าน	79.34	77.62	1.72	78.78	0.56	79.00	0.34

จากตารางผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จะเห็นได้ว่า คะแนนเฉลี่ยภาพรวม 2 ด้าน (การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง) สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ (1.72, 0.56 และ 0.34) โดยด้านการอ่านออกเสียง สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ (2.42, 2.85 และ 2.53) และด้านการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่าระดับจังหวัด (1.04) แต่ต่ำกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ (1.17 และ 1.83)

**สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2**

ด้าน	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจำแนกตามสังกัด						
	เขตพื้นที่	จังหวัด	เพิ่ม/ลด	สพฐ.	เพิ่ม/ลด	ประเทศ	เพิ่ม/ลด
ด้านคณิตศาสตร์	51.38	54.77	-3.39	51.91	-0.53	52.97	-1.59
ด้านภาษาไทย	62.94	64.22	-1.28	61.38	1.56	62.58	0.36
รวม 2 ด้าน	57.16	59.50	-2.34	56.65	0.51	57.78	-0.62

จากตารางผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จะเห็นได้ว่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวม 2 ด้าน (ด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย) สูงกว่า ระดับ สพฐ. (0.51) แต่ต่ำกว่าระดับจังหวัด และระดับประเทศ (2.34 และ 0.62) โดยด้านคณิตศาสตร์ต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ (3.39, 0.53 และ 1.59) และด้านภาษาไทย สูงกว่าระดับ สพฐ. (0.51) แต่ต่ำกว่าระดับจังหวัด และระดับประเทศ (2.34 และ 0.62)

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน แผนปฏิบัติราชการ แผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1) เป้าหมาย

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน

ตลอดช่วงชีวิต

1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ

ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าว เป็นการสร้างความเป็นธรรม ในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้ที่มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษา ด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีแผนการพัฒนาการศึกษา ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โครงการมีกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นอกจากนี้ยังมีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ กลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

5.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

5.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

1.2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ลดภาระอื่นๆ ของครู ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- (2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน

ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนรู้ ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และด้าน อื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียนกีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวดความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ในงาน ศิลปหัตถกรรม

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับ ก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

2.2) แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อม ทั้งทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่ สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพ มากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

2.3) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะ ทักษะ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง ของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบ การเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจน ทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วม และทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
 - (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
 - (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
 - (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

(1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด ตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

(2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

(1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010201)

(2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย 010202)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีแผนการพัฒนาการศึกษาให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกันอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้แพร่ยาใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตามดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับ ของนานาชาติประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลง ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

6.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย
- (2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม
- (3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

(4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย 180501)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนผ่านโรงเรียนในสังกัด

7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

7.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน

(2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

(3) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง

8) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

8.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ
- (2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- (3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุดม

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้าน

มีอุปนิสัยที่ดี โดย

- (1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
- (2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่

เพียงพอ

- (3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
- (4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความ

ตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

- (1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- (2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ
- (3) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง
- (4) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) การแก้ไขภาวการณ์ถดถอย

ของความรู้ในวัยเรียน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริม

ให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

- (1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย
- (2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
- (3) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับ

ผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น และหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2) หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่

เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาส

ในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจน

ข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหา

พัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาล

อิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนา การบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการ ภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อ การพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตราการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

- (1) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
- (2) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์
- (3) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามา มีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพ ในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

2) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(2) ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

(3) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

4) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

- (1) เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- (2) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด
- (3) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้สมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่องบนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบายด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการ

พัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็ก ที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดังกล่าวและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยต้องได้รับการพัฒนาอย่าง รอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และ สวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรม เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบ และกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความเห็นชอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และ แนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษา เพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการ พัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงานเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy)

และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

- 1.6) ยกเลิกการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”

- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจ

ลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อซ้ำ

- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ปันฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และ ความโปร่งใส (Transparency)

มากยิ่งขึ้น

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ

(Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง

Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ

กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน

ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการ

ชื่อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิภาคเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษ หรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กร

วิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบ การศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียน และประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษารวมทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
 - 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหาคูหาการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

- 11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - 12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
 - 12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - 12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
 - 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
 - 12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
 - 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
 - 13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
 - 13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
 - 13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ (SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605)

ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

ส่วนที่ 3 กรอบนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรสมรรถนะสูง สร้างคนดี มีความสุข”

อัตลักษณ์

สามัคคี มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง

ค่านิยมองค์กร

องค์กรน่าอยู่ รอบรู้เรื่องงาน บริการด้วยใจ ยึดมั่นในชาติ ศาสตร์ กษัตริย์

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญ และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในสังกัด ได้ รับการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติการสอนเต็มเวลา เต็มหลักสูตร เต็มศักยภาพ ด้วยกระบวนการ Active Learning
6. ผู้บริหารเป็นมืออาชีพ สามารถบริหารเต็มเวลา เต็มศักยภาพ มุ่งผลสัมฤทธิ์ด้วยหลักธรรมาภิบาล บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม บนพื้นฐานความพอเพียง
7. ศึกษานิเทศก์เป็นมืออาชีพ สามารถนิเทศเต็มพิกัด แบบเชิงลึก รู้จริง รู้กว้าง และเป็นกัลยาณมิตร

ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนามาตรฐานที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96
3.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 85
4.	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5.	เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน	
5.1	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80
5.2	ร้อยละของเด็กที่ย่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
5.3	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ 0.345
6.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90

3) แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

3.1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

3.2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

3.5) บริหารจัดการแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

3.6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

3.7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

3.12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุน ทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

3.14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1) เป้าหมาย

1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 95
2.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 96
3.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 98
4.	การส่งเสริมและส่งเสริมต่อพหุปัญญา	
4.1	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 40
4.2	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งเสริมต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญาต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 58
5.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
6.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 95
7.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 65
8.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
9.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	83 : 10 : 10 : 10
10.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 90
11.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90
12.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100

3) แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

3.1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง /สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่าง ทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพ ของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการ ของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

3.5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

3.7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

3.8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

3.12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตร สถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education

- 3.13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- 3.14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์
- 3.15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
- 3.16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
- 3.17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
- 3.18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครูปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา
- 3.19) พัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสนใจ โดยใช้ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึง การจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- 3.20) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3.21) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

- 1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 1.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 1.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85
2.	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสพป. ลำปาง เขต 2 การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95
3.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100
4.	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสพป. ลำปาง เขต 2 ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100

3) แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1) มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจ ความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)

3.2) ส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบ เดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3.3) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการ ดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อบริการการทำงาน และการ จัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.4) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

3.5) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.6) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.7) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

3.8) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.9) ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสม กับสภาพปัจจุบัน

3.10) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

3.11) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

3.12) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ
เหมาะสมกับบริบท

3.13) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.14) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการ การใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3.15) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

3.16) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

3.17) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.18) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

3.2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักจูง ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.3) การดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยและพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันที่

3.4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา

3.6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนการใช้จ่ายงบประมาณงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

ที่	รายการ	จัดสรรงบ 68	แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบรายจ่ายพื้นฐาน)	2,590,000	647,500	647,500	647,500	647,500
	ก.ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,795,600	448,900	448,900	448,900	448,900
	1.1 ค่าใช้จ่ายการประชุมต่าง ๆ (นอกเหนือจากโครงการฯ)	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000
	1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	150,000	37,500	37,500	37,500	37,500
	1.3 ค่าวัสดุสำนักงาน/วัสดุคอมพิวเตอร์/วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000
	1.4 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000
	1.5 ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมบำรุงรักษา	260,000	65,000	65,000	65,000	65,000
	1) อาคารสถานที่	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500
	2) ครุภัณฑ์สำนักงาน/ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	60,000	15,000	15,000	15,000	15,000
	3) ยานพาหนะ	150,000	37,500	37,500	37,500	37,500
	1.6 ค่ากำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล	15,000	3,750	3,750	3,750	3,750
	1.7 ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500
	1.8 ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน สพป.ลำปาง เขต 2	667,380	166,845	166,845	166,845	166,845
	1.9 ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน/สำคัญ	163,220	40,805	40,805	40,805	40,805

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

ที่	รายการ	จัดสรรงบประมาณ 68	แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
	ข.ค่าสาธารณูปโภค	794,400	198,600	198,600	198,600	198,600
2	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (งบพัฒนา)	1,700,000	124,940	456,210	588,690	530,160
	2.1 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1,700,000	124,940	456,210	588,690	530,160
	รวมทั้งสิ้น	4,200,000	749,940	1,081,210	1,213,690	1,155,160

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ลำปาง เขต 2

ลำดับ	กลุ่ม/หน่วย	โครงการ	งบประมาณ
1	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพ การเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒	301,230
2	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา	โครงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัด การศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2	411,900
3	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมศักยภาพ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	330,700
4	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	87,100
5	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมให้แก่ ผู้เรียนในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	47,420
6	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	โครงการเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียนในสังกัด สพป. ลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	64,230
7	กลุ่มอำนวยการ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	194,420
8	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	โครงการการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	130,000
9	กลุ่มนโยบายและ แผน	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติ ของ สพป.ลำปาง เขต 2	60,000
10	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และพัฒนาทักษะด้านการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2	40,000
11	หน่วยตรวจสอบ ภายใน	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	24,000
12	กลุ่มกฎหมายและคดี	โครงการการเสริมสร้างพัฒนาและป้องกันการกระทำผิดวินัย	9,000
รวม			1,700,000

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

การวิเคราะห์ความสอดคล้องโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ตามแผนทุกระดับ

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	สพป. ลำปาง เขต 2	สพฐ.		นโยบาย การศึกษาของ กระทรวง ศึกษาธิการ	นโยบาย รัฐบาล ด้าน การศึกษา	SDGs	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	แผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ชาติ	ยุทธศาสตร์ ชาติ
			กลยุทธ์	กลยุทธ์	นโยบายและ จุดเน้น						
1	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและเสริมสร้าง ศักยภาพการเรียนรู้สู่ศตวรรษ ที่ 21 โรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2	301,230	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7,9, 10,11,12	2	3	เป้าหมายที่ 4	หมวดหมู่ที่ 12	ประเด็น 12	3
2	โครงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ จัดการศึกษา เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ สูงขึ้น โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2	411,900	2,3	2,3	3,7	2	4	เป้าหมายที่ 4	หมวดหมู่ที่ 12	ประเด็น 12	3
3	โครงการการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมศักยภาพ ยกระดับ เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	330,700	4	4	10				หมวดหมู่ที่ 12	ประเด็น 12	3

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	สพป. ลำปาง เขต 2	สพฐ.		นโยบาย การศึกษาของ กระทรวง ศึกษาธิการ	นโยบาย รัฐบาล ด้าน การศึกษา	SDGs	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	แผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ชาติ	ยุทธศาสตร์ ชาติ
			กลยุทธ์	กลยุทธ์	นโยบายและ จุดเน้น						
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	87,100	1,2,3	1,2,3	3,5,9	2		เป้าหมายที่ 4	หมุดหมายที่ 12	ประเด็น 11	3
5	โครงการเสริมสร้างความ มั่นคงแก่ผู้เรียนในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	47,420	1,4	1,4	8,9	2	2	เป้าหมายที่ 10	หมุดหมายที่ 9	ประเด็น 17	4
6	โครงการเสริมสร้างความ มั่นคงแก่ผู้เรียนในสังกัด สพป. ลำปาง เขต 2 ประจำปี 2568	64,230	2	2	2,8					ประเด็น 1	1
7	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	194,420	3	3	1,10	1			หมุดหมายที่ 13	ประเด็น 20	6
8	โครงการพัฒนาระบบการ บริหารจัดการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	130,000	3	3	10	1			หมุดหมายที่ 13	ประเด็น 20	6

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	สพ. ลำปาง เขต 2	สพฐ.		นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	SDGs	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ
			กลยุทธ์	กลยุทธ์	นโยบายและจุดเน้น						
9	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติ ของ สพ.ลำปาง เขต 2	60,000	3	3		1			หมวดหมู่ที่ 13	ประเด็น 20	6
10	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และพัฒนาทักษะด้านการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	40,000	1	1		1,2		เป้าหมายที่ 4	หมวดหมู่ที่ 12	ประเด็น 12	3
11	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	24,000	3	3		1		เป้าหมายที่ 16	หมวดหมู่ที่ 13	ประเด็น 21	6
12	โครงการการเสริมสร้างพัฒนาและป้องกันการกระทำผิดวินัย	9,000	3	3		1		เป้าหมายที่ 16	หมวดหมู่ที่ 12	ประเด็น 21	6

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 301,230 บาท (สามแสนหนึ่งพันสองร้อยสามสิบบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1) นายนพชัย สิทธิ 2) นายบงกช ใจกล้า

3) นางสาวโพธิ์ทอง สันต์สวัสดิ์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

โทรศัพท์ 08 4810 3095

E-mail address : Noppachai_sitti@esdc.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 หมวดหมู่นี้มีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลนโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ 3 เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(1) เป้าหมายย่อยที่ 1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

Quick Policy : QP

☒ นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☒ นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☒ นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☒ นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☒ นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☒ นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☒ นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☐ นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☒ นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win : QW

1.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

☐ 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

☒ 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐ 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

☐ 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

☐ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

2.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☐ 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ☐ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ☐ 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ☐ 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มินิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ คนไทยเป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมภายในประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 2 ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการสนองนโยบายด้านการศึกษา และได้มีแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มุ่งพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เห็นคุณค่าของตนเอง และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีสุขภาพอนามัยที่ดี มุ่งส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และพัฒนาทักษะความสามารถนักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริง อันจะทำให้เด็กนักเรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มีความพร้อมและสามารถปรับตัวดูแลตนเองและรู้เท่าทันโลกให้พร้อมกับความท้าทายของสังคมปัจจุบัน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อขับเคลื่อนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

3.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะผู้เรียน และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

3.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานที่เน้นสมรรถนะ สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน นำสู่อาชีพและการมีงานทำ

3.4 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับครูผู้สอน ภาษาอังกฤษของโรงเรียนในสังกัด ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) โดยใช้กระบวนการ Active Learning และ PLC (Professional Learning Community)

3.5 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่การประยุกต์ใช้ในห้องเรียน

3.6 เพื่อส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาโครงงานคุณธรรมในโรงเรียนอย่างยั่งยืน

3.7 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างเต็มความสามารถ

3.8 เพื่อพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ

3.9 เพื่อพัฒนาเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านและการเขียนให้กับครูผู้สอน ภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด 2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาไทยโรงเรียนในสังกัด

3.10 เพื่อพัฒนาครูและผู้ที่รับผิดชอบนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนรวม ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนรวม ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 ร้อยละ 100 ผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรในสังกัด มีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

4.1.2 ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้การพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา

4.1.3 นักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ และกิจกรรมสร้างสรรค์แสดงออกถึงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี การแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4.1.4 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จัดการเรียนการสอนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) โดยใช้กระบวนการ Active Learning และ PLC (Professional Learning Community)

4.1.5 ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนในสังกัด จำนวน 10 แห่ง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษา การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต

4.1.6 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดมีแนวทางในการดำเนินงานการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน

4.1.7 ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

4.1.8 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 94 โรงเรียน/คน ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ 10

4.1.9 โรงเรียนในสังกัดจำนวน 94 แห่ง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น

4.1.10 พัฒนาผู้ที่รับผิดชอบนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนรวมให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรในสังกัด มีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือ ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

4.2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนา สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดทำหลักสูตร ท้องถิ่นของสถานศึกษาและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้

4.2.3 ผู้เรียนที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมาย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.2.4 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามกรอบมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) โดยใช้กระบวนการ Active Learning และ PLC (Professional Learning Community) ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะและความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

4.2.5 ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนในสังกัด เขต 2 มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานในด้านการพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต ไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสังกัด ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล ที่ใช้ชีวิตในโลกออนไลน์เพิ่มมากขึ้น

4.2.6 ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน มีความตระหนัก รู้เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชิมช้คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิชอบชีวิต นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

4.2.7 ครูปฐมวัยจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

4.2.8 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์พร้อม อารมณ์ดีซึ่งสถานบันหลักของชาติ มีเจตคติที่ดี และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ 10

4.2.9 ครูผู้สอนภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด มีเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนการสอน และแนวทางการพัฒนาด้านการอ่านและการเขียน ที่หลากหลาย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น

4.2.10 โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้เรียนเกิดการสร้างทักษะแห่งอนาคตใหม่ เกิดความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะขั้นพื้นฐาน ที่สามารถใช้ชีวิตอยู่ได้ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ รู้จักตัวเอง รู้จักโลก และมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต โดยครูเป็นผู้สร้างผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

5.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ของสถานศึกษาและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้

5.3 ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะแสดงออก ซึ่งความสามารถเป็นเลิศในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ

5.4 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนในสังกัดได้รับความรู้และทักษะการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) โดยใช้กระบวนการ Active Learning และ PLC (Professional Learning Community) ส่งผลให้ นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสามารถใช้แสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

5.5 ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนในสังกัด มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานในด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต ไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสังกัด ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัลที่ใช้ชีวิตในโลกออนไลน์เพิ่มมากขึ้น

5.6 ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน มีความตระหนัก รู้เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่า แห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิชอบชีวิต นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

5.7 ครูปฐมวัยจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

5.8 ผู้เรียนมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ มีเจตคติที่ดี และปลูกฝัง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ 10

5.9 ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้และมีแนวทางการพัฒนา ทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย ส่งผลให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น

5.10 ครูที่ได้รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เรื่องการคัดกรอง และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียน นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษในโรงเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการประเมินตามแผน IEP

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 100 ผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรในสังกัด มีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

6.1.2 ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา

6.1.3 ร้อยละ 100 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนในสังกัด ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) โดยใช้กระบวนการ Active Learning และ PLC (Professional Learning Community)

6.1.4 ร้อยละ 100 ของจำนวนครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 10 แห่ง และได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่

6.1.5 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีแนวทางในการดำเนินงานการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน

6.1.6 ร้อยละ 100 ขอครูปฐมวัยในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

6.1.7 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 94 โรงเรียน/คน ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ 10

6.1.8 โรงเรียนในสังกัดจำนวน 94 แห่ง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น

6.1.9 พัฒนาผู้รับผิดชอบนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนรวม จำนวน 94 โรงเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรในสังกัด มีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือ ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

6.2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้

6.2.3 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนในสังกัดได้รับความรู้และทักษะการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) โดยใช้กระบวนการ Active Learning และ PLC (Professional Learning Community) ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสามารถใช้แสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

6.2.4 ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนในสังกัด เขต 2 มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานในด้านการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต ไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสังกัด ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล ที่ใช้ชีวิตในโลกออนไลน์เพิ่มมากขึ้น

6.2.5 ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน มีความตระหนัก รู้เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผูกพันชอบชีวิต นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

6.2.6 ครูปฐมวัยจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนา การด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

6.2.7 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์พร้อม จารงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ มีเจตคติที่ดี และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรม ราชโอรพด้านการศึกษามในหลวงรัชการที่ 10

6.2.8 ครูผู้สอนภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด มีเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนการสอน และแนวทางการพัฒนาด้านการอ่านและการเขียน ที่หลากหลาย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น

6.2.9 โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส/งบประมาณ				หมายเหตุ
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning (Active Learning Sandbox LPG2)					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : พัฒนาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		2,700			
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : อบรมเชิงปฏิบัติการ (Booster workshop) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)			39,600		
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : นิเทศ ติดตามสังเกตชั้นเรียน			2,400		
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : การศึกษาบทเรียน (Lesson study)				2,700	
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Symposium				2,700	
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนสู่สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21		1,500			
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : อบรมเชิงปฏิบัติการ (Booster workshop) สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบ นิเวศการศึกษา Change Agent			13,500		
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : นิเทศ ติดตาม				2,400	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

กิจกรรม	ไตรมาส/งบประมาณ				หมายเหตุ
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่น					
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่น			1,500		
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่น			3,200		
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับครูผู้สอนอังกฤษของโรงเรียนในสังกัด					
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้ทันสมัย			25,000		
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 นิเทศ กำกับติดตามประเมินผล			5,000		
กิจกรรมที่ 5 การสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่					
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 กิจกรรมประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถือนาคคต 12 เดือน webinar สู่การประยุกต์ใช้ในห้องเรียน		22,500			
กิจกรรมย่อยที่ 5.2 นิเทศ ติดตาม		500			
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)					
กิจกรรมย่อยที่ 6.1 อบรมพัฒนาครูและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนในสังกัด ยกกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 1 ดาว ถึง 4 ดาว			4,430		
กิจกรรมย่อยที่ 6.2 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			4,620		
กิจกรรมย่อยที่ 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว ถึง 4 ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			1,800		
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา					60,000
กิจกรรมย่อยที่ 7.1 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย			16,500		
กิจกรรมย่อยที่ 7.2 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา	29,400				
กิจกรรมย่อยที่ 7.3 ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย		6,600			
กิจกรรมย่อยที่ 7.4 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา		7,500			
กิจกรรมที่ 8 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ					7,800
กิจกรรมย่อยที่ 8.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ลงสู่ห้องเรียน			3,080		
กิจกรรมย่อยที่ 8.2 นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน		2,200			
กิจกรรมย่อยที่ 8.3 ประกวด (Best Practice)			2,520		
กิจกรรมที่ 9 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยด้านการอ่านการเขียน					
กิจกรรมย่อยที่ 9.1 อบรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยด้านการอ่านการเขียน		15,000			
กิจกรรมที่ 10 พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม					
กิจกรรมย่อยที่ 10.1 อบรมพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม			82,300		
กิจกรรมที่ 11 : ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					8,440
กิจกรรมย่อยที่ 11.1 : ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ลงสู่ห้องเรียน (ออนไลน์)			3,120		
กิจกรรมย่อยที่ 11.2 : นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน		2,200			
กิจกรรมย่อยที่ 11.3 ประกวด (Best Practice)			3,120		
รวมวงเงิน (301,230 บาท)	29,400	60,700	203,330	7,800	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

11. งบประมาณ 301,230 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 : ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning (Active Learning Sandbox LPG 2)	21,600	28,500			50,100
1.1 : พัฒนาแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม คณะทำงาน (150 บาท x 1 วัน x 18 คน) จำนวน 2,700 บาท		2,700		2,700	
1.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ (Booster workshop) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ค่าอาหาร/อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (120 คน x 150 บาท x 1 วัน) จำนวน 18,000บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร (18 คน x 600 บาท x 2 ชั่วโมง) จำนวน 21,600 บาท	21,600	18,000		21,600	
1.3 : นิเทศ ติดตามสังเกตชั้นเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศ (20 คน x 120 บาท) จำนวน 2,400 บาท		2,400		2,400	
1.4 : การศึกษาบทเรียน (Lesson study) - ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม คณะทำงาน (150 บาท x 1 วัน x 18 คน) จำนวน		2,700		2,700	
1.5 : กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Symposium - ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม คณะทำงาน (150 บาท x 1 วัน x 18 คน)		2,700		2,700	
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนสู่สมรรถนะผู้เรียนใน	6,000	11,400			17,400

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ศตวรรษที่ 21					
2.1 : พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนสู่สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม คณะทำงาน (150 บาท x 1 วัน x 10 คน) จำนวน 1,500 บาท		1,500		1,500	
2.2 : อบรมเชิงปฏิบัติการ (Booster workshop) สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบนิเวศการศึกษา Change Agent - ค่าอาหาร/อาหารว่าง/เครื่องดื่ม (50 คน x 150 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร 10 คน ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 1 ชั่วโมง	6,000	7,500		7,500 6,000	
2.3 : นิเทศ ติดตาม - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศ 20 คน คนละ 120 บาท		2,400		2,400	
กิจกรรมที่ 3 : การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่น		3,300	1,400		4,700
3.1 : เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่น - ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม คณะทำงาน (150 บาท x 1 วัน x 10 คน) จำนวน 1,500 บาท		1,500		1,500	
3.2 : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่น - ค่าอาหาร/อาหารว่าง/เครื่องดื่ม (12 คน x 150 บาท) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ประกอบกิจกรรม		1,800	1,400	1,800 1,400	
กิจกรรมที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับครูผู้สอนอังกฤษของโรงเรียนใน	6,000	23,000	1,000		30,000

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2					
4.1 : อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้ทันสมัย - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน (120 คน x 150 บาท) จำนวน 18,000 บาท - ค่าวัสดุ 1,000 บาท	6,000	18,000	1,000	6,000 18,000 1,000	
4.2 : นิเทศ กำกับติดตามประเมินผล		5,000		5,000	
กิจกรรมที่ 5 : การสอนประวัติศาสตร์วิถี ใหม่	3,500	17,900	1,600		23,000
5.1 กิจกรรมประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถี อนาคต 12 เดือน webinar สู่การ ประยุกต์ใช้ในห้องเรียน - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (116คน x 150บาท) จำนวน 17,400 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุดำเนินงาน	3,500	17,400	1,600	17,400 3,500 1,600	
5.2 : นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - ค่าเบี้ยเลี้ยงการนิเทศติดตาม		500		500	
กิจกรรมที่ 6 : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.)	4,770	5,100	980		10,850
6.1 : อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ พัฒนาโรงเรียนในสังกัด เพื่อยกระดับ เป็นโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 1 ดาว ถึง 4 ดาว (ออนไลน์) - ค่าอาหาร/อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (11 คน x 150 บาท) จำนวน 1,650 บาท		1,650		1,650	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
- ค่าวิทยากร (1 คน x 3 ชม. X 600 บาท) จำนวน 1,800 บาท - ค่าวัสดุการอบรม	1,800		980	1,800 980	
6.2 : ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกครูชน คนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างพร้อม เครื่องดื่ม (11 คน x 150 บาท x 1 วัน) จำนวน 1,650 บาท - ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือก	2,970	1,650		1,650 2,970	
6.3 : นิเทศ กำกับ ติดตามและตรวจสอบ คุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว ถึง 4 ดาว - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศ		1,800		1,800	
กิจกรรมที่ 7 : ส่งเสริมพัฒนา การจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษา	6,000	47,400	6,600		60,000
7.1 : พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดอบรมการประเมิน พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย - ค่าอาหาร/อาหารว่าง/เครื่องดื่ม ผู้เข้าอบรมและคณะทำงาน (110 คน x 150 บาท) จำนวน 16,500 บาท		16,500		16,500	
7.2 : ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ระดับ ปฐมวัยและประถมศึกษา 7.2.1 : ประกวด คัดเลือกผลการ ดำเนินงานด้านกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับ ปฐมวัยและประถมศึกษา ระดับเขตพื้นที่					
- ค่าโล่เกียรติบัตร (10 อัน x 120 บาท) จำนวน 1,200 บาท			1,200	1,200	

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
7.2.2 : อบรมพัฒนาครู - ค่าวิทยากร (5 ชั่วโมง x 600 บาท x 2 คน) จำนวน 6,000 บาท - ค่าอาหาร/อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (100 คน x 150 บาท) จำนวน 15,000 บาท - ค่าวัสดุที่ใช้ในการอบรม 5,400 บาท	6,000	15,000	5,400	6,000 15,000 5,400	
7.2.3 : แลกเปลี่ยนผลการดำเนินงานที่ได้รับรางวัล หรือเป็นที่ยอมรับด้าน กิจกรรมการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย - ค่าอาหาร/อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (12 คน x 150 บาท)จำนวน 1,800 บาท		1,800		1,800	
7.3 : ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 7.3.1 ประชุมคณะกรรมการ ประเมินพัฒนาการ - ค่าอาหาร (30 คน x 120 บาท) 7.3.2 ประเมินพัฒนาการเด็ก - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมิน (25 คน x 120 บาท)		3,600 3,000		3,600 3,000	
7.4 : นิเทศ ติดตามประเมินผล - ค่าเบี้ยเลี้ยง (3 คน x 120 บาท x 10 วัน) จำนวน 3,600 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 3,900 บาท		3,600 3,900		3,600 3,900	
กิจกรรมที่ 8 : น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ		5,800	2,000		7,800
8.1 : ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนิน กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายใน หลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ลงสู่ ห้องเรียน (ออนไลน์) - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม คณะกรรมการดำเนินงาน (15 คน x 120 บาท) จำนวน 1,800 บาท		1,800		1,800	

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
- ค่าวัสดุ จัดทำคู่มือและเอกสารประกอบการประชุม			1,280	1,280	
8.2 : นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล (10 คน x 120 บาท) จำนวน 1,200 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1,000 บาท		1,200 1,000		1,200 1,000	
8.3 : ประกวด (Best Practice) - ค่าอาหาร/อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม คณะกรรมการ (15 คน x 120 บาท) จำนวน 1,800 บาท - ค่าโล่รางวัล เกียรติบัตร (6อันx120บาท) จำนวน 720 บาท		1,800	720	1,800 720	
กิจกรรมที่ 9 : การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ด้านการอ่านการเขียน	3,000	10,500	1,500		15,000
9.1: การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการสอนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนประจำปีการศึกษา 2568 - ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คนx150x1 วัน) - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุในการอบรม	3,000	10,500	1,500	10,500 3,000 1,500	
กิจกรรมที่ 10 : พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม	27,000	42,750	4,190		73,940
10.1 : การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน IEP สำหรับครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม - ค่าอาหาร/อาหารว่าง/เครื่องดื่ม (20คน x3วันx150บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 5 ชม. X3 วัน x 600 บาท) จำนวน 9,000 บาท	9,000	9,000		9,000 9,000	

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม			2,190	2,000	
10.2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้คัดกรอง เด็กพิการเรียนรวม					
- ค่าอาหาร/อาหารว่าง/เครื่องดื่ม (75คน x3วันx150บาท)		33,750		42,300	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 5 ชม. X 3 วัน x 600 บาท) จำนวน 18,000 บาท	18,000			18,000	
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม			2,000	2,000	
กิจกรรมที่ 11 : ส่งเสริมหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	600	5,800	2,040		8,440
11.1 : ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนิน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ ลงสู่ห้องเรียน (ออนไลน์) - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม คณะกรรมการดำเนินงาน (15 คน x 120 บาท) จำนวน 1,800 บาท		1,800		1,800	
- ค่าวัสดุ จัดทำคู่มือและเอกสาร ประกอบการประชุม			1,320	1,320	
11.2 : นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการดำเนินการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล (10 คน x 120 บาท) จำนวน 1,200 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1,000 บาท		1,200		1,200	
		1,000		1,000	
11.3 : ประกวด(Best Practice) - ค่าอาหาร/อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม คณะกรรมการ (15 คน x 120 บาท) จำนวน 1,800 บาท - ค่าโล่รางวัล เกียรติบัตร (6อันx120บาท) จำนวน 720 บาท - ค่าตอบแทนกรรมการ (2 คนx300 บาท) เป็นเงิน 600 บาท		1,800		1,800	
			720	720	
	600			600	
รวม	78,470	201,450	21,310	301,230	301,230

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 2 ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็กครูไม่ครบชั้นเรียน และมีภาระงานที่รับผิดชอบค่อนข้างมากจึงทำให้ประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ไม่เต็มศักยภาพเท่าที่ควร

12.2 การบริหารความเสี่ยง: สร้างความตระหนักและแรงจูงใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา คุณภาพนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์อย่างมีคุณภาพ

2. โครงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 411,900 บาท (สี่แสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1) นางสาวพิลาวรรณ หอระดี

2) นายบงกช ใจกล้า

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

โทรศัพท์ 09 7924 7878

E-mail address : pilawanhoradee9127@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อรรถประกอบ (V) : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชี้อุปปัจจัย (F) : การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 หมวดหมู่นี้มีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลนโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ 4 ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(1) เป้าหมายย่อยที่ 1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

Quick Policy : QP

☐ นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☒ นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☒ นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☐ นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win : QW

1.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

☐ 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

☐ 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐ 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

☐ 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

☐ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

2.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

☐ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐ 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- ☒ 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การปฏิรูปการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลัง และมีประสิทธิภาพ จำเป็นที่จะต้องมีการกระจายอำนาจและให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 560 มาตรา 45 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่ายตลอดจนเป็นไปตามหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ที่จัดให้มีการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดเขตพื้นที่การศึกษา และมีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามมาตรา 39 กำหนดให้ “กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง” ตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ข้อ 4 ให้ยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2543 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และข้อ 5 ให้ยุบเลิก อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด “กศจ.” ของจังหวัดนั้น ๆ ทำให้ยังคงเหลือคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 วรรคสี่ เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแล การบริหารและการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแล การบริหารและการจัดการศึกษาด้านวิชาการ เกี่ยวกับการศึกษาวิเคราะห์ วิจัยนิเทศติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก และให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานมีการขับเคลื่อนสู่จุดมุ่งหมายที่ต้องการ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของคุณภาพการศึกษาที่อยู่ใน กำกับ ดูแล รับผิดชอบของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกกฎกระทรวงกำหนดจำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2548 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 9 คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธานกรรมการ กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐจำนวน 1 คน กรรมการที่เป็นผู้แทนของสถานศึกษาเอกชน จำนวน 1 คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ซึ่งแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นกระบวนการสำคัญยิ่งที่ทำให้การบริหารและการจัดการเรียนการสอนขับเคลื่อนไปในทิศทางตามนโยบาย เป้าหมาย และจุดเน้นที่กำหนดบนพื้นฐานของความร่วมมือช่วยเหลือ ซึ่งกันและกันจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการที่จะทำให้การจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพยิ่งขึ้น และการนิเทศติดตามจะประสบผลสำเร็จขึ้นอยู่กับองค์ประกอบสำคัญประกอบด้วย ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่นิเทศ เทคนิคกระบวนการและเครื่องมือนิเทศที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งความสม่ำเสมอและความต่อเนื่องของการนิเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างมากโดยกำหนดให้การนิเทศเป็นนโยบายหลักในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ให้สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

3.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3.3 เพื่อนำผลการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ได้รับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

4.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตามและพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

4.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ครูสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดที่กำหนด

5.2 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

5.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศจากการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

6.1.2 ร้อยละ 80 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้กระบวนการ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.1.3 ร้อยละ 75 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา

6.2.2 ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้กระบวนการ Active Learning

6.2.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนของครู จนส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 2

7.2 นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 2

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส/งบประมาณ				หมายเหตุ
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : อบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของ สพป. ลำปาง เขต 2		60,000			
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ค่าประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของ สพป.ลำปาง เขต 2		3,000	3,000	4,000	
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม ฯ					
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : นิเทศ ติดตาม งาน 4 ฝ่าย ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของ สพป.ลำปาง เขต 2					
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมจัดทำแนวทางการจัดทำรายงานการประเมิน		31,000			

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

กิจกรรม	ไตรมาส/งบประมาณ				หมายเหตุ
	Q1	Q2	Q3	Q4	
ตนเองของสถานศึกษา (SAR)					
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : สังเคราะห์ SAR ของสถานศึกษา		4,000			
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : นิเทศ ติดตาม การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
กิจกรรมที่ 3 : มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยี นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568					
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568				5,000	
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568				70,000	
กิจกรรมที่ 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบ ด้วยกระบวนการสามห่วงโซ่คุณภาพ					
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : ประชุมคณะทำงาน ฯ					
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : จัดงบประมาณให้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา		148,700			
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 : จัดทำเอกสารพัฒนาคุณภาพด้วยกระบวนการ 3 ห่วงโซ่					
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 2					
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 : ประชุมชี้แจงโครงการ วางแผนการดำเนินการ					
กิจกรรมย่อยที่ 5.2 : เสนอโครงการเพื่อพิจารณาและขออนุมัติ					
กิจกรรมย่อยที่ 5.3 : จัดทำแผนการนิเทศ และปฏิทินการนิเทศ					
กิจกรรมย่อยที่ 5.4 : จัดทำเอกสารเครื่องมือนิเทศ					
กิจกรรมย่อยที่ 5.5 : ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินนิเทศตามปฏิทินการนิเทศ	9,500	1,200	9,500		
กิจกรรมย่อยที่ 5.6 : อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนนิเทศ และ เครื่องมือนิเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นสพฐ. พร้อมสรุปรายงานผลการนิเทศตลอดปีงบประมาณ				48,000	
กิจกรรมย่อยที่ 5.7 : นำผลการนิเทศ วิเคราะห์ ปรับปรุง เพื่อใช้ในการนิเทศครั้งต่อไป					
กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในการพัฒนาโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพเพื่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 2					
กิจกรรมย่อยที่ 6.1 ประชุมชี้แจงโครงการ วางแผนการดำเนินการ					
กิจกรรมย่อยที่ 6.2 เสนอโครงการเพื่อพิจารณาและขออนุมัติ					
กิจกรรมย่อยที่ 6.3 จัดทำแผนการนิเทศ และปฏิทินการนิเทศ					
กิจกรรมย่อยที่ 6.4 จัดทำเอกสารเครื่องมือนิเทศ/แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ/แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ	1,200				
กิจกรรมย่อยที่ 6.5 ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินนิเทศตามปฏิทินการนิเทศ		13,800			

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

กิจกรรม	ไตรมาส/งบประมาณ				หมายเหตุ
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมย่อยที่ 6.6 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					
รวมวงเงิน (411,900บาท)	10,700	261,700	12,500	127,000	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

11. งบประมาณ 411,900 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 : กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2		67,000	3,000		70,000
1.1 : อบรมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของ สพป.ลำปาง เขต ๒					
- ค่าที่พักสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมพัฒนา ฯ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. (1,200 บาทx9 คน : 10,800 บาท)		10,800		10,800	
- ค่าที่พักสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมพัฒนา ฯ (600 บาท x 13 คน : 7,800 บาท)		7,800		7,800	
- ค่าอาหาร (21 คน x 1,400 บาท : 29,400 บาท)		29,400		29,400	
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (20 x 50 บาทx3 มื้อ : 2,000 บาท)		2,000		2,000	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (จำนวน 10,000 บาท)		10,000		10,000	
1.2 : ประชุมและนิเทศติดตาม ของ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของ สพป. ลำปาง เขต 2					
- ค่าอาหาร/อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (10,000 บาท)		7,000		7,000	
- ค่าวัสดุ			3,000		

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

เขต 2

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2		33,600	1,400		35,000
2.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำ SAR ของสถานศึกษาในสังกัด สพป. ลำปาง เขต 2 พร้อมจัดทำคู่มือการจัดทำ SAR ของสถานศึกษาในสังกัด สพป. ลำปาง เขต 2					
- ค่าอาหาร/อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (150 บาท x 110 คน : 16,500 บาท)		16,500		16,500	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (14,100 บาท)		14,100		14,100	
2.2 : สังเคราะห์ SAR ของสถานศึกษา					
- ค่าอาหาร/อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (150 บาท x 20 คน : 3,000 บาท)		3,000		3,000	
- ค่าวัสดุ (1,000)			1,400	1,400	
2.3 นิเทศ ติดตาม การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
กิจกรรมที่ 3 : มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยี นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568		75,000			75,000
3.1 : ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่					
- ค่าอาหารและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม		5,000		5,000	
3.2 : ประชุมคณะกรรมการดำเนินจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่					
- ค่าอาหารและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม		20,000		20,000	
3.3 : ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่		50,000		50,000	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 4 : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบ ด้วยกระบวนการสามห่วงโซ่คุณภาพ		148,700			148,700
4.1 จัดสรรงบประมาณให้แก่กลุ่มเครือข่าย		148,700		148,700	
กิจกรรมที่ 5 : การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 2		67,000	1,200		68,200
5.1 : นิเทศออนไลน์					
5.2 : นิเทศเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2/2567 และ 1/2568 และบูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ.					
- นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2/2567 โรงเรียนในสังกัด		9,500		9,500	
- นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 1/2568 โรงเรียนในสังกัด		9,500		9,500	
- ค่าวัสดุ			1,200	1,200	
5.3 : อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนนิเทศ และ เครื่องมือนิเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ.					
- ค่าที่พักสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมพัฒนา ฯ (600 บาท x 20 คน : 12,000 บาท)		12,000		12,000	
- ค่าอาหาร (20 คน x 1,400 บาท : 28,000 บาท)		28,000		28,000	
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (20 x 50 บาท x 2 มื้อ : 2,000 บาท)		2,000		2,000	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (จำนวน 6,000 บาท)		6,000		6,000	
กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานในการพัฒนา โรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพเพื่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปางเขต 2		13,800	1,200		15,000
6.1 ค่าวัสดุจัดทำเอกสารเครื่องมือนิเทศ			1,200	1,200	
6.2 ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินนิเทศตาม ปฏิทินการนิเทศ		13,800		13,800	
รวม		405,100	6,800	411,900	411,900

หมายเหตุ รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ ตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติทั้งโครงการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การดำเนินโครงการอาจไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด เนื่องจากภาระงานเร่งด่วน ของศึกษานิเทศก์และสถานศึกษา รวมถึงการจัดกิจกรรมพิเศษต่างๆ ของโรงเรียน ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

12.2 การบริหารความเสี่ยง: จัดทำปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตามที่ยืดหยุ่น โดยวางแผนร่วมกับ สถานศึกษาล่วงหน้า และกำหนดช่วงเวลาสำรองไว้สำหรับกรณีที่มีการเลื่อนนิเทศ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีในการ นิเทศออนไลน์เป็นทางเลือกเสริม เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายแม้มีข้อจำกัดด้านเวลาหรือมี ภารกิจเร่งด่วน

3. โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมศักยภาพ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 330,700 บาท (สามแสนสามหมื่นเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1) นางนงเยาว์ กันทวงศ์ 2) นายธนภัทร ปัญญาวงศ์

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) นางกุลลาภ วิญญา กลุ่มอำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โทรศัพท์ 08 1980 3681

E-mail address Yaoay1036@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อรรถประกอบ (V) : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชี้อุปปัจจัย (F) : ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลนโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ -

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

Quick Policy : QP

- ☐ นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win : QW

1.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
- ☐ 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- ☐ 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☐ 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- ☐ 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- ☐ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

2.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☐ 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ☐ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ

สุขภาพจิตของผู้เรียน

- ☐ 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ☐ 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายสำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) มีเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างทั่วถึง ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบท ที่เปลี่ยนแปลง โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสมรรถนะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการตามยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใหม่ในศตวรรษที่ 21 ควรได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเอง พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี และมีการปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นคนไทยยุคใหม่ เป็นผู้นำการเรียนรู้ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 5 ว่าด้วยการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างสูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน พัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักธรรม มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์

3.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อผู้อื่นและสังคม และผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่ จำนวน 200 คน

4.1.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ นำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 140 คน

4.1.3 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ที่เสนอผลงานเพื่อขอรับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับภาค/ระดับประเทศ และผู้ที่เกษียณอายุราชการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ เกิดมีทักษะและความพร้อมในการปฏิบัติงาน และสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.2.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สามารถนำความรู้ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.3 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญ กำลังใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความภาคภูมิใจในชีวิตข้าราชการ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ สามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

5.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีความรู้ นำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับ มาพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.3 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความภาคภูมิใจในชีวิตราชการ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมปฏิบัติธรรมนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวน 65 คน

6.1.2 ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 ทุกคน เข้ารับการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน 70 คน

6.1.3 ร้อยละ 80 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เสนอผลงานเพื่อขอรับรางวัลได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ

6.1.4 ร้อยละ 90 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานและพัฒนาด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.1.5 ร้อยละ 80 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้หลักธรรมคำสอนจากปฏิบัติธรรมนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

6.2.2 ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 ที่เข้ารับการอบรมด้านเทคโนโลยี นำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้จริง และเกิดประโยชน์สูงสุด

6.2.3 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือก/แข่งขัน ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจและความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน

6.2.4 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ ประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำมาพัฒนางานให้มีคุณภาพการศึกษาต่อนักเรียน

6.2.5 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ มีขวัญกำลังใจและความภาคภูมิใจในชีวิตราชการ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัด สพป.ลำปาง เขต 2

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส/งบประมาณ				หมายเหตุ
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : อบรมปฏิบัติธรรมและพัฒนาจิต					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : การอบรมปฏิบัติธรรมให้แก่ผู้บริหารศึกษา/ผอ.สถานศึกษา/รอง ผอ.สถานศึกษา			55,040		
กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยี (AI) และ Canva					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			19,200		
กิจกรรมที่ 3 : การคัดเลือกเพื่อรับรางวัลระดับต่าง ๆ ในระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ					
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลของหน่วยงานอื่น(ข้าราชการพลเรือน.)		750		32,400	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS , โครงการ “ครูดีในดวงใจ.)					
กิจกรรมที่ 4 : อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้				189,210	
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : อบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา /บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด					
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : การศึกษาดูงาน ณ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้					
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา				34,100	
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 : จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา					
รวมวงเงิน (330,700 บาท)		750	74,240	255,710	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม – 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

11. งบประมาณ 330,700 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 อบรมปฏิบัติธรรมและพัฒนาจิต (เป้าหมาย 65 คน)	7,200	47,840	-		55,040
1.1 ค่าพาหนะสำหรับผู้เข้าอบรม จำนวน 23 คันๆละ 700 บาท		16,100		16,100	
1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 วันๆละ 270 บาท		540		540	
1.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เข้าอบรม 2 วันๆละ 240 บาท 65 คน		31,200		31,200	
1.4 ค่าวิทยากร ชม.ๆละ 1,200 บาท จำนวน 6 ชม.	7,200			7,200	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยี (AI) และ Canva	7,200	12,000			19,200
2.1 ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการดำเนินการฯ 10 คนๆละ 150 บาท		1,500		1,500	
2.2 ค่าตอบแทนวิทยากร ชมๆละ 1,200 บาท จำนวน 6 ชม.	7,200			7,200	
2.3 ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม 70 คนๆละ 150 บาท		10,500		10,500	
กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกเพื่อรับรางวัลระดับต่าง ๆ ในระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ	7,100	26,050			33,150
3.1 ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าประชุม 93 คน ๆละ 150 บาท		13,950		13,950	
3.2 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน ชมๆละ 600 บาท จำนวน 6 ชม.	3,600			3,600	
3.3 ค่าตอบแทนพิจารณาผลงานฯ ของผู้ส่งเข้าคัดเลือก จำนวน 7 คนๆละ 500 บาท	3,500			3,500	
3.4 ค่าพาหนะสำหรับวิทยากรและผู้พิจารณาผลงานของผู้ส่งเข้าแข่งขัน)		12,100		12,100	
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	3,600	185,610			189,210
กิจกรรมที่ 4.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ					
4.1.1 ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการดำเนินการฯ 10 คนๆละ 150 บาท		1,500		1,500	
4.1.2 ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าประชุม จำนวน 140 คน ๆละ 150 บาท		21,000		21,000	
4.1.3 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน ชมๆละ 600 บาท จำนวน 6 ชม.	3,600			3,600	

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 4.2 การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้					
4.2.1 ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง จำนวน 66,660 บาท		66,660		66,660	
4.2.2 ค่าที่พักเหมาจ่าย 70 คนๆละ 450 บาท 2 วัน		63,000		63,000	
4.2.3 ค่าอาหารกลางวัน 70 คนๆละ 200 บาท 2 มื้อ		14,000		14,000	
4.2.4 ค่าอาหารเย็น 70 คนๆละ 200 บาท 2 มื้อ		14,000		14,000	
4.2.5 ค่าของที่ระลึก 2 ชิ้นๆละ 1,500 บาท		3,000		3,000	
4.2.6 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับวันศึกษาดูงาน 70 คนๆละ 35 บาท		2,450		2,450	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		13,650	20,450		34,100
5.1.ค่าจ้างทำกรอบใบประกาศเกียรติบัตร จำนวน 20 ชิ้นๆละ120 บาท		3,000		3,000	
5.2.ค่าของที่ระลึก จำนวน 20 ชิ้นๆละ 300 บาท		6,000		6,000	
5.3 ค่าวัสดุ			20,450	20,450	
5.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 155 คนๆละ 30 บาท		4,650		4,650	
รวม	25,100	285,150	20,450	330,700	330,700

หมายเหตุ รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ ตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติทั้งโครงการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง ไม่มี

12.2 การบริหารความเสี่ยง: ไม่มี

4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 87,100 บาท (แปดหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางโสภา สุภาสอน 2. นางพรรณพัชร พรหมเพชร 3. นางสาววิมลวรรณ เมืองจันทร์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โทรศัพท์ 084-3783815 E-mail address ppguztjung@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่าง
สมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่
21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด
วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการ
แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อंकประกอบ (V) : เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21
- (2) ชี้อंकปัจจัย (F) : สมรรถนะชีวิตและการทำงาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 หมวดหมูไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมูไทยคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ
ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม
และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้
อย่างสงบสุข

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลนโยบายด้านการศึกษาฯ ข้อที่ –

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

Quick Policy : QP

☐ นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☒ นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☒ นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☐ นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☒ นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win : QW

1.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

☐ 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

☐ 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐ 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

☐ 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

☐ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

2.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ☒ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ☐ 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ☐ 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เป็นกฎหมายสำคัญที่กำหนดกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาของประเทศ โดยการศึกษาถือเป็นกระบวนการตลอดชีวิต ส่งเสริมให้บุคคลพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในทุกช่วงวัย โดยบุคคลทุกคนมีสิทธิได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน การจัดการศึกษาจะต้องตอบสนองต่อความแตกต่างของบุคคลและความต้องการในแต่ละท้องถิ่น คำนึงถึงศักยภาพความสนใจและความต้องการของผู้เรียน พัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณธรรม โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมร่วมจัดการศึกษา มีความยืดหยุ่นและบูรณาการในด้านเนื้อหา รูปแบบ วิธีการ ให้สอดคล้องกับการดำรงชีวิต มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งทางกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม อย่างสมดุลในชีวิตส่วนตัวและชีวิตในสังคม ปฏิบัติตามค่านิยมที่ดีงาม คุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกระจายอำนาจการจัดการศึกษาไปยังสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ท้องถิ่น เพื่อสร้างความคล่องตัวและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ประกอบกับหลักพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550 (สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ, 2550) ให้ความหมายของสุขภาพว่า หมายถึง ภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางปัญญา และทางสังคมเชื่อมโยงกันเป็นองค์รวมอย่างสมบูรณ์ ตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ กำหนดเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 2.9 กำหนดไว้ว่า การสร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมทั้งพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567- 2568 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ภายใต้หลักการ "ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง" โดยมุ่งเน้น "เรียนดี มีความสุข" มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างระบบการศึกษาที่เสมอภาคและมีคุณภาพสำหรับผู้เรียนทุกคน โดยมีหลักการสำคัญ ให้ทุกคนต้องสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้ไม่ว่าจะเป็นผู้เรียนจากภูมิหลังหรือสภาพทางสังคมใด ๆ โดยมุ่งเน้นให้การสนับสนุนกับกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เช่น ผู้เรียนที่มีความพิการ หรือกลุ่มที่ด้อยโอกาส เพื่อให้พวกเขามีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างเท่าเทียมเช่นกัน

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เป็นหน่วยงานหลักที่ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ซึ่งเป็นกระบวนการที่เป็นหัวใจในการสร้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

พลเมืองที่มีคุณภาพและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนที่ครอบคลุมทุกมิติ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่ทำให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต มีทักษะที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาตนเองในอนาคต โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในการกำหนดเป้าหมายและการเรียนรู้ของตนเอง อีกทั้งยังได้พัฒนาทักษะที่หลากหลาย อันได้แก่ ทักษะทางวิชาการ จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในวิชาต่าง ๆ พร้อมทั้งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหา ทักษะชีวิต สามารถสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ชีวิตประจำวัน เช่น การปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการจัดการตนเองได้จากสถานการณ์จริง ทักษะอาชีพ สามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีความเท่าเทียมในการถึงการศึกษาและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน สามารถเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีศักยภาพสูงอันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมในอนาคตได้อย่างยั่งยืนและช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข มีความกระตือรือร้นในการเรียน อีกทั้งยังได้รับโอกาสที่เหมาะสมในการพัฒนาตนเองโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อย่างรอบด้าน เป็นการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองได้อย่างดีเยี่ยม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาวะนักเรียนได้ครอบคลุมทุกด้านครบทุกโรงเรียน

3.2 เพื่อให้ครูที่รับผิดชอบมีความรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะนักเรียนให้มีพฤติกรรมดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง เหมาะสมกับวัย มีร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย มีสุขภาพจิตที่ดี พร้อมทั้งจะเฝ้าระวังสุขภาพของตน ป้องกันตนเองจากโรคอุบัติใหม่ และมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง เพื่อนและครอบครัว

3.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี ให้เป็นแบบอย่างกับนักเรียนทุกสังกัด

3.4 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเยี่ยมและมีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่น ๆ ได้

3.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อเพื่ออาชีพในอนาคตได้ด้วยตนเอง

3.6 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

3.7 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือตามนโยบายเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี โดยพัฒนาผ่านกระบวนการลูกเสือ

3.8 เพื่อให้บุคลากรทางการลูกเสือมีคุณวุฒิลูกเสือที่สูงขึ้น และสามารถดำเนินกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกระบวนการทางลูกเสือได้อย่างถูกต้อง และถ่ายทอดให้ความรู้แก่บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

- 4.1.1 ครูผู้รับผิดชอบโครงการทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 94 คน
- 4.1.2 ส่งเสริมการคัดเลือกนักเรียน จำนวน 1 คน จัดสรรงบดำเนินการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ให้สถานศึกษาที่เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เข้ารับการประเมินคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด
- 4.1.3 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ทุกโรงเรียน ที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 27 แห่งมีการบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนทำตามบริบทของสถานศึกษา
- 4.1.4 บุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน 40 คน มีทักษะทางลูกเสือ ในการวางแผนการสอนและจัดกิจกรรมทางการลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 4.2.1 ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน
- 4.2.2 ครูและนักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เกิดสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองตลอดจนบุคคลที่ใกล้ชิดในด้านการบริโภค และการออกกำลังกาย
- 4.2.3 นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย มีสุขภาพจิตที่ดี พร้อมทั้งจะเฝ้าระวังสุขภาพของตน ให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง เพื่อนและครอบครัว
- 4.2.4 โรงเรียนในสังกัดสามารถแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการในนักเรียนได้
- 4.2.5 นักเรียนมีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี และเป็นแบบอย่างกับนักเรียนทุกสังกัดที่อยู่ในจังหวัดลำปาง
- 4.2.6 สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเยี่ยม และมีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การประเมิน เป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่น ๆ ได้
- 4.2.8 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการฝึกปฏิบัติจริง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพในอนาคต โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนด้วยรูปแบบการบูรณาการในสาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้
- 4.2.9 บุคลากรทางการลูกเสือมีคุณวุฒิลูกเสือที่สูงขึ้น สามารถดำเนินกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้เป็นไปตามกระบวนการทางลูกเสือได้อย่างถูกต้อง และถ่ายทอดให้ความรู้แก่บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 5.1 โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาวนักเรียนได้ครอบคลุมครบทุกด้าน
- 5.2 นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เกิดสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองตลอดจนบุคคลที่ใกล้ชิดในด้านการบริโภค และการออกกำลังกาย
- 5.3 ครูผู้รับผิดชอบ มีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน

5.4 นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย มีสุขภาพจิตที่ดี พร้อมทั้งจะเฝ้าระวังสุขภาพของตนเองให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองเพื่อนและครอบครัว

5.5 โรงเรียนในสังกัดสามารถแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการในนักเรียนได้

5.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีเครือข่ายโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดีระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5.7 นักเรียนมีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี และเป็นแบบอย่างกับนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และสังกัดอื่นที่อยู่ในจังหวัดลำปางได้

5.8 สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเยี่ยม และมีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.9 สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนตามบริบทของสถานศึกษาได้

5.10 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ด้วยรูปแบบการบูรณาการในสาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้

5.11 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อเพื่ออาชีพได้ด้วยตนเอง

5.12 ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับความรู้กิจกรรมลูกเสือตามนโยบายเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย

5.13 บุคลากรทางการลูกเสือมีความรู้ลูกเสือตามกระบวนการทางลูกเสือได้อย่างถูกต้อง สามารถเป็นวิทยากรลูกเสือได้

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 100 ของครูที่รับผิดชอบโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี จำนวน 94 คน

6.1.2 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เข้ารับการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 คน

6.1.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีการบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนตามบริบทของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนด้วยรูปแบบการบูรณาการในสาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

6.1.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

6.1.5 ร้อยละ 80 ผู้บังคับบัญชาและลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม และดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ร้อยละ 100 ของครูที่รับผิดชอบโครงการฯ จำนวน 94 คน มีแนวทางการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาสุขภาพะนักเรียนได้ครอบคลุมครบทุกด้าน

6.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เกิดสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองตลอดจนบุคคลที่ใกล้ชิดในด้านการบริโภค และการออกกำลังกาย

6.2.3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสามารถแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

6.2.4 นักเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน หรือรางวัลชมเชย หรือผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ระดับกลุ่มจังหวัด

6.2.5 สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีการบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนตามบริบทของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนด้วยรูปแบบการบูรณาการในสาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้

6.2.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้ด้วยตนเอง

6.2.7 ผู้บังคับบัญชาและลูกเสือ เนตรนารี สามารถดำเนินกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้เป็นไปตามกระบวนการทางลูกเสือได้อย่างถูกต้อง และถ่ายทอดให้ความรู้แก่บุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ได้

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ทุกโรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส/งบประมาณ				หมายเหตุ
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 นักเรียนไทยสุภาพดี					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน			17,100		
1.1.1 : แฉ่งโรงเรียนในสังกัด					
1.1.2 : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					
1.1.3 : ดำเนินการตามกำหนดการ					
1.1.4 : สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					
รวมวงเงินกิจกรรมที่ 1 (17,100บาท)			17,100		
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัด					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มค่าวัสดุ อุปกรณ์ ให้สถานศึกษาที่เป็นตัวแทนเข้ารับการประเมินฯ ระดับจังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัด		10,000			
รวมวงเงินกิจกรรมที่ 2 (10,000บาท)		10,000			
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568					
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	-	-	-	-	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : การเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-	-	-	
รวมวงเงินกิจกรรมที่ 3 (ไม่ใช้งบประมาณ)					

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

กิจกรรม	ไตรมาส/งบประมาณ				หมายเหตุ
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 4 การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ประจำปี 2568					
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือชั้น G.I.C., B.T.C., A.T.C., A.L.T.C.					
4.1.1 : ประชุมเตรียมความพร้อมการอบรมผู้กำกับลูกเสือ			450		
4.1.2 : ประชุมคณะวิทยากร			2,880		
4.1.3 : ประชุมคณะวิทยากรและจัดเตรียมสถานที่				2,250	
4.1.4 : การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ				54,420	
รวมวงเงินกิจกรรมที่ 4 (60,000 บาท)			3,330	56,670	
รวมวงเงิน (87,100บาท)		10,000	20,430	56,670	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

3. ค่ายลูกเสือจังหวัดลำปาง

11. งบประมาณ 87,100.-บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 นักเรียนไทยสุภาพดี					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	3,000	14,100			17,100
1.1.1 ค่าอาหารว่าง จำนวน 94 คน ๆ ละ 30 บาท 2 มื้อ		5,640		5,640	5,640
1.1.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 94 คน ๆ ละ 90 บาท 1 มื้อ		8,460		8,460	8,460
1.1.3 ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000			3,000	3,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัด					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดสรรงบดำเนินการ เพื่อเป็นค่าอาหารอาหารว่างและเครื่องดื่มค่าวัสดุอุปกรณ์ ให้สถานศึกษาที่เป็นตัวแทนเข้ารับการประเมินฯ ระดับจังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัด		10,000			10,000

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
2.1.1 จัดสรรให้โรงเรียนอนุบาลเถิน (ท่านางอุปถัมภ์)		10,000		10,000	10,000
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างทักษะ อาชีพและการมีรายได้ระหว่าง เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้าน เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมี รายได้ระหว่างเรียน	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : การเพิ่มทักษะ ด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียน ต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 การฝึกอบรม บุคลากรทางการลูกเสือ ประจำปี 2568					
4.1 การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา ลูกเสือชั้น G.I.C., B.T.C., A.T.C., A.L.T.C.		51,860	8,140		60,000
4.1.1 ประชุมเตรียมความพร้อม การอบรมผู้กำกับลูกเสือ					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 1 มื้อ * มื้อละ 30 บาท * จำนวน 15 คน)		450		450	450
4.1.2 ประชุมคณะวิทยากร					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 1 มื้อ * มื้อละ 30 บาท * จำนวน 24 คน)		720		720	720
- ค่าอาหาร (จำนวน 1 มื้อ * มื้อละ 90 บาท * จำนวน 24 คน)		2,160		2,160	2,160
4.1.3 ประชุมคณะวิทยากรและ จัดเตรียมสถานที่					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		900		900	900

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
(จำนวน 2 มื้อ * มื้อละ 30 บาท * จำนวน 15 คน)					
- ค่าอาหาร (จำนวน 1 มื้อ * มื้อละ 90 บาท * จำนวน 15 คน)		1,350		1,350	1,350
1.4 การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 12 มื้อ * มื้อละ 30 บาท * จำนวน 26 คน)		9,360		9,360	9,360
- ค่าอาหาร (จำนวน 15 มื้อ * มื้อ ละ 90 บาท * จำนวน 26 คน)		35,100		35,100	35,100
- ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 10 คน ชั่วโมงละ 600 บาท * จำนวน 39 ชั่วโมง)	-			-	-
- ค่าบำรุงค่ายลูกเสือ (จำนวน 26 คน * คนละ 10 บาท * จำนวน 7 วัน)		1,820		1,820	1,820
- ค่าวัสดุ			8,140	8,140	8,140
รวม	3,000	75,960	8,140	87,100	87,100

หมายเหตุ รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ ตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติทั้งโครงการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ไม่มี

12.2 การบริหารความเสี่ยง: ไม่มี

5. โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมให้แก่ผู้เรียนในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 47,420.- บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางโสภา สุภาสอน
2. นางคณิศร อินปิตา
3. นางสาวชนันยา วงศ์สมศักดิ์ กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

โทรศัพท์ 065-4722296

E-mail address : songserm@lpg2.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย : เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
- (2) ประเด็น : 1.การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะ
- (3) กลุ่มเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ช้องค้ประกอบ (V) : เครื่องมือในการให้ความช่วยเหลือ
- (2) ช้องปัจจัย (F) : การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

- หมายความว่ามีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม
- เป้าหมายระดับมหุ้หมาย คนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต
- เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ : -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลนโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ 2 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

นโยบายรัฐบาลนโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ 9 ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) สร้างหลักประกันให้มีโอกาสที่เท่าเทียมและลดความไม่เสมอภาคของผลลัพธ์ รวมถึงโดยการขจัดกฎหมาย นโยบาย และแนวปฏิบัติที่เลือกปฏิบัติ และโดยการส่งเสริมการออกกฎหมาย นโยบาย และการดำเนินการที่เหมาะสมในเรื่องดังกล่าว (SDG1003)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

Quick Policy : QP

☐ นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☒ นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☒ นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win : QW

1.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

☐ 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

☐ 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐ 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

☐ 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

☐ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

2.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☐ 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ☒ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน
- ☐ 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ☐ 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ และมีผลต่อการดำเนินชีวิตของเด็กนักเรียนและเยาวชนในสังคมไทย สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่เด็กนักเรียนมีความใกล้ชิดมากที่สุด รองลงมาจากครอบครัว ผู้ปกครองให้การยอมรับและคาดหวังว่าจะได้รับความรู้ การอบรมสั่งสอน การดูแลเอาใจใส่ สถานศึกษาจึงต้องคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดของเด็กนักเรียน โดยจัดให้นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีความปลอดภัย การจัดการเรียนการสอนต้องครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสอนทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) คือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความรู้ ค่านิยม มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ นั่นคือ เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็น “คนดี เก่ง และมีความสุข” การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังไว้ โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี และสภาพสังคม ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนแล้วยังมีผลกระทบเชิงลบปรากฏขึ้นด้วย เช่น ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรือปัญหาอื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิต และสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามที่มุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากร ครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่างๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด ด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโต งดงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จึงได้จัดทำสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมให้แก่ผู้เรียนในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

ระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเพื่อให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาที่ดี และมีคุณภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเจริญก้าวหน้ามีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาได้ตรงตามศักยภาพของตนเอง และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.3 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายและการรับรู้ให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการคุ้มครองและได้รับการช่วยเหลือ อย่างเป็นธรรมและเสมอภาค

3.4 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัย (แผนเผชิญเหตุ) ให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้ทันที

3.5 เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

3.6 เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการเฝ้าระวัง ป้องกัน ติดตามเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน เพื่อเข้าสู่ระบบการศึกษา

3.7 เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานการศึกษาทั้งจังหวัด ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม ให้แก่เด็กแต่ละประเภท

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2

4.1.2 นักเรียนในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2

4.1.3 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ อย่างเสมอภาคทุกคน

4.1.4 ผู้ปกครอง นักเรียน หน่วยงาน องค์กร คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัดดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเข้มแข็ง

4.2.2 นักเรียนในสังกัดมีภูมิคุ้มกันทางสังคม ได้รับการคุ้มครอง และดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ ตามแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษา

4.2.3 เด็ก ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และเชื่อมั่นในสถาบัน การศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ทำให้เด็กในเขตพื้นที่บริการ ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับโอกาสในการเข้าเรียน สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง ครบทุกคน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการ และดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพต่อการ พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน

5.2 นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา ค้ำครองให้มีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

5.3 สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง 94 แห่ง มีแผนเผชิญเหตุที่ชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้ทันทีเมื่อเกิดเหตุ โดยผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการคุ้มครอง ช่วยเหลือ อย่างเป็นธรรมและเสมอภาค

5.4 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

5.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดสามารถ เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการเฝ้าระวัง ป้องกัน ติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออก กลางคัน เพื่อเข้าสู่ระบบการศึกษา

5.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับ หน่วยงานการศึกษาทั้งจังหวัด ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถาธิบาย และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสมให้แก่เด็กแต่ละประเภทได้

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

6.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัดได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ

6.1.3 ร้อยละ 60 ของโรงเรียนในสังกัดมีแนวทางและกลไกในการส่งเสริมสุขภาพจิต ด้วยระบบส่งเสริมสุขภาพจิตวิถีใหม่ School Health HERO

6.1.4 ร้อยละ 50 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดได้รับการ คัดกรองและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health HERO

6.1.5 สถานศึกษา 94 แห่ง ร้อยละ 100 มีแผนเผชิญเหตุที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้

6.1.6 ร้อยละ 100 ของเด็กวัยเรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในเขตบริการได้รับการจัดสรรโอกาส ทางการศึกษาและเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

6.1.7 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

6.1.8 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 นักเรียนในสังกัดได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ

6.2.3 โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางและกลไกในการส่งเสริมสุขภาพจิตด้วยระบบส่งเสริมสุขภาพจิตวิถีใหม่ School Health HERO

6.2.4 นักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดได้รับการคัดกรองและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health HERO

6.2.5 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รับรู้ถึงความปลอดภัย และได้รับการคุ้มครอง ช่วยเหลือ อย่างเป็นธรรมและเสมอภาค

6.2.6 เด็กวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการได้รับการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาและเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

6.2.7 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

6.2.8 นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีโอกาสศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชากรวัยเรียนในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส/งบประมาณ				หมายเหตุ
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1.1 ศึกษานโยบายและจุดเน้น สพฐ. นำเสนอโครงการ/หลักสูตรการอบรม 1.1.2 ประสานวิทยากร/แจ้งสถานศึกษาเข้ารับการอบรม 1.1.3 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ 1.1.4 ติดตามผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1.5 สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม			21,000		
1.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.2.1 วางแผนการเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.2.2 โรงเรียนในสังกัดดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน และสรุปผลการเยี่ยมบ้านระดับโรงเรียน 1.2.3 รวบรวมข้อมูลการเยี่ยมบ้าน 1.2.4 สรุปและรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนไปยัง สพฐ.					
1.3 การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.3.1 ศึกษาเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา 1.3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3.3 ประชุมพิจารณาคัดเลือกผลงาน และลงพื้นที่เชิงประจักษ์ 1.3.4 ประเมินผลการพิจารณาคัดเลือกระดับสำนักงานเขตพื้นที่ 1.3.5 เสนอผลงานที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อรับการพิจารณาระดับชาติ 1.3.6 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			4,170		
1.4 อบรมพัฒนาความรู้การใช้ระบบส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health HERO 4.1 ศึกษาและจุดเน้น สพฐ. นำเสนอโครงการ/หลักสูตรการอบรม			2,250		

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

กิจกรรม	ไตรมาส/งบประมาณ				หมายเหตุ
	Q1	Q2	Q3	Q4	
4.2 ประสานวิทยากร/แจ้งสถานศึกษาเข้ารับการอบรม 4.3 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ 4.4 ติดตามผลการดำเนินงาน 4.5 สรุปและประเมินผล					
กิจกรรมที่ 2 : โครงการส่งเสริมกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียน 2.1 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับภัยคุกคาม 2.1.1 อบรมให้ความรู้ภัยคุกคามผู้เข้ารับการอบรม 2.1.2 การจัดทำแผนเผชิญเหตุสถานศึกษา			20,000		
2.2 สร้างการรับรู้ภัยคุกคาม 2.2.1 สถานศึกษาขยายผลการให้ความรู้ภัยคุกคามให้นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา 2.2.2 สถานศึกษาประเมินความเสี่ยง และซ้อมแผนเผชิญเหตุ					
2.3 สถานศึกษารายงานและสรุปประเมินผลตามแผนเผชิญเหตุ					
กิจกรรมที่ 3 : การส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 3.1 การสำมะโนนักเรียน ปีการศึกษา 2568 3.2 การเกณฑ์เด็ก และติดตามเด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2568 3.3 การส่งเสริมการแก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน และเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา 3.4 การประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งต่อเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา เด็กเสี่ยงออกกลางคันและเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา เพื่อจัดการศึกษาตามความเหมาะสม					
รวมวงเงิน (47,420 บาท)			47,420		

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสพ.ลำปาง เขต 2

11. งบประมาณ 47,420.- บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568	5,400	21,120	900	27,420	27,420
1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,600	16,500	900	21,000 3,600	21,000

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (6 ชั่วโมง x 600 บาท)	3,600				
- ค่าอาหารกลางวัน (90 บาท x 1 มื้อ x 110 คน)		9,900			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 บาท x 2 มื้อ x 110 คน)		6,600		6,600	
- ค่าวัสดุ			900	900	
1.2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน					-
1.3 การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อ รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		4,170			4,170
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 บาท x 2 มื้อ x 15 คน)		900		900	
- ค่าอาหารกลางวัน (90 บาท x 1 มื้อ x 15 คน)		1,350		1,350	
- เบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ (16 คน x 120 บาท)		1,920		1,920	
1.4 อบรมพัฒนาความรู้การใช้ ระบบส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถี ใหม่ด้วย School Health HERO	1,800	450			2,250
- ค่าตอบแทนวิทยากร (3 ชั่วโมง x 600 บาท)	1,800			1,800	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 บาท x 1 มื้อ x 15 คน)		450		450	
กิจกรรมที่ 2 : โครงการส่งเสริม กระบวนการสร้างความปลอดภัย ให้ผู้เรียน	3,600	15,600	800	20,000	20,000
2.1 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ภัยคุกคาม	3,600	15,600	800	20,000	20,000
2.2 สร้างการรับรู้ภัยคุกคาม					-
2.3 สถานศึกษารายงานและ สรุปประเมินผลตามแผนเผชิญเหตุ					-

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 3 : การส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมทาง การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568					
รวม	9,000	36,720	1,700		47,420

หมายเหตุ รายการค่าใช้จ่ายสามารถจ่ายได้ทุกรายการ ตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติทั้งโครงการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ภัยคุกคามมีหลายรูปแบบและหลากหลาย การอบรมให้ความรู้ด้านภัยคุกคามอาจไม่ครอบคลุมทุกภัย

12.2 การบริหารความเสี่ยง: สถานศึกษาและผู้เข้ารับการอบรม ต้องหาแหล่งเรียนรู้ด้านภัยคุกคามในหลาย ๆ ช่องทาง และให้ตรงกับบริบทและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่อาจเกิดภัยขึ้นเป็นประจำและต่อเนื่อง เพื่อเป็นการหาแนวทางป้องกันและเตรียมพร้อมรับมือภัยต่าง ๆ ที่ไม่อาจควบคุมได้

โครงการเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียนในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 64,230 บาท (หกหมื่นสี่พันสองร้อยสามสิบบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรรณพัชร พรหมเพชร, นางสาววิมลวรรณ เมืองจันทร์ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

โทรศัพท์ 065 472 2296 E-mail address : ppguztjung@gmail.com, maewcool@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย 1. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น 1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
 2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
 - 1.3 การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพ และมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
 - 2.2 การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติใหม่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น , ประชากรอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ, แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น , ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : องค์ความรู้ทางการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ ,ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : หลักสูตรการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย , การมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายชุมชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ -

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลนโยบายด้านการศึกษาฯ ข้อที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ -

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

Quick Policy : QP

☐ นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

☒ นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☒ นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win : QW

1.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

☐ 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

☐ 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐ 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

☐ 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

☐ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

2.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☐ 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ☐ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน
- ☐ 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ☐ 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567- 2568 ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และนโยบาย 4 ด้านกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ อีกทั้ง กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยให้กิจกรรมสถานนักเรียน เป็นองค์กรหลักในการพัฒนานักเรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในสถานศึกษา เสริมสร้างความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา ส่งเสริมแนวทางในการป้องกันความรุนแรงจากการ Bully และความปลอดภัยทุกรูปแบบ การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เป็นพลเมืองดีของชาติและพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีคุณธรรมอัตลักษณ์ รับผิดชอบ ต่อครอบครัว ชุมชน และสังคม ประเทศชาติ ซื่อสัตย์สุจริต โอบอ้อมอารี มีวินัย มีทักษะทางสังคมที่เหมาะสม และสร้างผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะรับความเปลี่ยนแปลง และให้ความสำคัญในเรื่องของการเรียนรู้จากกิจกรรมหรือการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างจริงจัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการปลูกฝังผู้เรียนมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา และห่างไกลยาเสพติด สำนึกในความเป็นไทยยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถเป็นผู้นำในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ในสถานศึกษา ซึ่งสถานนักเรียนถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนโดยมีหน้าที่ประสานผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหารโรงเรียน ครูและเพื่อนนักเรียน ตลอดจนองค์กรเครือข่ายอื่น ๆ ดังนั้น สถานนักเรียนสมควรอย่างยิ่งที่จะได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการเปิดเวทีความคิด เป็นแกนนำหลักในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สถานนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้ขับเคลื่อนไปอย่างยั่งยืน อีกทั้งยังส่งเสริมให้โรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมสถานนักเรียนได้เป็นแบบอย่างและต่อเนื่องเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียนในระดับประเทศต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานคณะกรรมการสถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาองค์กรสถานักเรียนให้เข้มแข็ง ยั่งยืน มีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนในระดับประเทศ
- 3.4 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
- 3.5 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 3.6 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขปีการศึกษา 2567 เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตามคู่มือดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2564

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

- 4.1.1 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จำนวน 94 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม จำนวน 94 คน
- 4.1.2 ตัวแทนสถานักเรียนของโรงเรียนที่มีความพร้อมและประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 94 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม จำนวน 94 คน รวมทั้งสิ้น 188 คน
- 4.1.3 โรงเรียนที่เข้าร่วมประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขปีการศึกษา 2567 ผ่านการประเมินครบทุกแห่ง

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 4.2.1 องค์กรสถานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์
- 4.2.2 องค์กรสถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็ง ยั่งยืน มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 4.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568
- 4.2.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 4.2.5 สถานศึกษาในสังกัด มีความพร้อมและขอรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินระดับหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 5.1 สถานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- 5.2 องค์กรสถานักเรียนสามารถเป็นแกนนำในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ มีความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยยึดหลักประชาธิปไตย
- 5.3 องค์กรสถานักเรียนในโรงเรียนได้แนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินงานสถานักเรียนในโรงเรียน และพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 5.4 โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็ง และเข้าร่วมแข่งขันเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ
- 5.5 มีการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนตามมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.6 สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวและได้ขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในหลากหลายรูปแบบ และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- 5.7 สถานศึกษาที่ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ได้สร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อบูรณาการในการทำงานร่วมกันในด้านการเฝ้าระวัง ป้องกันและ แก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เด็กทุกคน มีความพร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษาสถานักเรียน รร.ในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 จำนวน 94 คน
- 6.1.2 ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รร. ในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 จำนวน 94 คน
- 6.1.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขปีการศึกษา 2567 ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกแห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ร้อยละ 100 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน สพป.ลำปาง เขต 2 จำนวน 94 คน มีแนวทาง การส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2.2 ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสถานักเรียนจำนวน 94 คน มีความสามัคคี มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ โอบอ้อมอารี มีวินัย เข้าใจบทบาทหน้าที่ ดำเนิน ชีวิตตามหลัก ธรรมาภิบาล สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้
- 6.2.3 ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน และพัฒนาโรงเรียน สู่วิทยาลัยต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ
- 6.2.4 โรงเรียนดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา
- 6.2.5 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

7.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 94 คน
- 7.2 ตัวแทนคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 94 โรงเรียน
- 7.3 โรงเรียนในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 จำนวน 94 แห่ง
- 7.4 โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนในสถานศึกษา ทั้งหมดที่เข้าร่วมประเมินผลงานโครงการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส/งบประมาณ				หมายเหตุ
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : สถานักเรียน สพป.ลำปาง เขต 2 “เรียนรู้อย่างเท่าทัน มุ่งมั่นพัฒนาประชาธิปไตย”					
กิจกรรมที่ 1.1 : คัดเลือก รร.ต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1,380				
กิจกรรมย่อยที่ 1.1.1 : แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1.2 : ดำเนินการพิจารณาคัดเลือก/ประกาศผลการคัดเลือก					
กิจกรรมที่ 1.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (นำเสนอผลงาน)		12,250			
กิจกรรมย่อยที่ 1.2.1 : แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่เกี่ยวข้อง					
กิจกรรมย่อยที่ 1.2.2 : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					
กิจกรรมย่อยที่ 1.2.3 : ดำเนินการตามกำหนดการ					
กิจกรรมย่อยที่ 1.2.4 : สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
กิจกรรมที่ 1.3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการสถานักเรียน (คัดเลือกประธานสถานักเรียน)			30,500		
กิจกรรมย่อยที่ 1.3.1 : แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่เกี่ยวข้อง					
กิจกรรมย่อยที่ 1.3.2 : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					
กิจกรรมย่อยที่ 1.3.3 : ดำเนินการตามกำหนดการ					
กิจกรรมย่อยที่ 1.3.4 : สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
กิจกรรมที่ 2 : โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา 2567					
กิจกรรมที่ 2.1 : ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบออนไลน์	2,400				
กิจกรรมย่อยที่ 2.1.1 : กำหนดวัน เวลา และสถานที่ประชุม					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1.2 : ประสานวิทยากร และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1.3 : จัดประชุมชี้แจง					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1.4 : สรุปผลการดำเนินงาน					
กิจกรรมที่ 2.2 : การประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระดับเงิน ผ่านระบบออนไลน์		4,800			
กิจกรรมย่อยที่ 2.2.1 : กำหนดตารางวัน เวลา และสถานที่ประเมินผล					
กิจกรรมย่อยที่ 2.2.2 : แจ้งโรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล					
กิจกรรมย่อยที่ 2.2.3 : ประเมินผล					
กิจกรรมย่อยที่ 2.2.4 : สรุปผลการดำเนินงาน					
กิจกรรมที่ 2.3 : การประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระดับทอง ระดับเพชร รักสามาตราบระดับเพชรปีที่ 1 - 3		12,900			
กิจกรรมย่อยที่ 2.3.1 : กำหนดตารางการประเมินผล					

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

กิจกรรม	ไตรมาส/งบประมาณ				หมายเหตุ
กิจกรรมย่อยที่ 2.3.2 : แจ้งโรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล					
กิจกรรมย่อยที่ 2.3.3 : ประเมินผล					
กิจกรรมย่อยที่ 2.3.4 : สรุปผลการดำเนินงาน					
รวมวงเงิน (64,230 บาท)	3,780	29,950	30,500		

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 – 30 สิงหาคม 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 2

11. งบประมาณ 64,230 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 สถานักเรียน สพป.ลำปาง เขต 2 “เรียนรู้อย่างเท่าทัน มุ่งมั่นพัฒนา ประชาธิปไตย”					
กิจกรรมที่ 1.1 คัดเลือก รร.ต้นแบบ สถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		1,380		1,380	1,380
1.1.1 ค่าอาหารว่างจำนวน 11 คน ๆ ละ 30 บาท		330		330	
1.1.2 ค่าอาหารว่างและค่าอาหารกลางวัน 15 คน ๆ ละ 70 บาท		1,050		1,050	
กิจกรรมที่ 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (นำเสนอผลงาน)	3,000	9,000	250	12,250	12,250
1.2.1 ค่าอาหารว่าง จำนวน 60 คน ๆ ละ 30 บาท 2 มื้อ		3,600		3,600	
1.2.2 ค่าอาหารจำนวน 60 คน ๆ ละ 90 บาท		5,400		5,400	
1.2.3 ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000				
1.2.4 ค่าวัสดุ			250		
กิจกรรมที่ 1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (คัดเลือกประธานสถานักเรียนฯ)	3,000	26,750	750	30,500	30,500
1.3.1 ค่าอาหารว่าง จำนวน 165		9,900		9,900	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
คน ๆ ละ 30 บาท 2 มื้อ					
1.3.2 ค่าอาหารจำนวน 165 คน ๆ ละ 90 บาท		14,850		14,850	
1.3.3 ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000			3,000	
1.3.4 ค่าจัดนิทรรศการ		2,000		2,000	
1.3.5 ค่าวัสดุ			750	750	
กิจกรรมที่ 2 โครงการสถานศึกษา สีขาว ปลดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567					
กิจกรรมที่ 2.1 ประชุมชี้แจงแนว ทางการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2567 แบบออนไลน์	-	2,400	-	2,400	2,400
2.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 16 คน)		960		960	960
2.1.2 ค่าอาหาร (จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 90 บาท จำนวน 16 คน)		1,440		1,440	1,440
กิจกรรมที่ 2.2 การประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลด ยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน (แบบออนไลน์)		4,800		4,800	4,800
2.2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 16 คน)		1,920		1,920	1,920
2.2.2 ค่าอาหาร (จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 90 บาท จำนวน 16 คน)		2,880		2,880	2,880
กิจกรรมที่ 2.3 การประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลดยา เสพติดและอบายมุข ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับ เพชรปีที่ 1 – 3 (แบบเชิงประจักษ์)		12,000	900	12,900	12,900
2.3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง (จำนวน 10 วัน ๆ		12,000		12,000	

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ละ 120 บาท * จำนวน 10 คน) 2.3.2 ค่าวัสดุ			900	900	
รวม	6,000	54,950	1,900	30,500	64,230

หมายเหตุ รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ ตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติทั้งโครงการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง: รูปแบบการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ขึ้นกับจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

12.2 การบริหารความเสี่ยง: 1. สอบถามโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567

2. วางแผนรูปแบบการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567

7. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 194,420 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นสี่พันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มอำนวยการ

1. นางสาวภัทสรีย์ญา แสงเมืองเปียง
2. นางพรพนา ชันย่าเป้า
3. นางนิภาภัทร ดาววงศ์
4. นางปราณี สุขสันต์วิไล
5. นายกมลภพ อินทชัย
6. นางสาววาลินี จำปา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โทรศัพท์ 09 1858 6248

E-mail address : Phatsiya 22@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อรรถประกอบ (V) : ศักยภาพองค์กร
- (2) ชี้อุปปัจจัย (F) : โครงสร้างองค์กรที่ยืดหยุ่น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 หมวดหมู่ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลนโยบายด้านการศึกษาฯ ข้อที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ -

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

Quick Policy : QP

☒ นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☐ นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win : QW

1.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

☒ 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

☐ 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐ 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

☐ 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

☒ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

2.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

☐ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐ 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐ 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

☐ 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้มีนโยบายและแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม จึงต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา รวมถึงการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีต่อองค์พระประมุขทุกพระองค์ของชาติไทย และร่วมสืบสานประเพณีอันดีงามในงานรัฐพิธีวันสำคัญทางศาสนาตามประเพณี เพื่อจะได้นำนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนทางการศึกษา นำไปขยายผลในโรงเรียนและกลุ่มงานต่างๆ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา, ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน/ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนโยบายจาก สพฐ. ซึ่งนำมาเป็นเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นฐาน ในการจัดการศึกษาและใช้เป็นหลักเทียบเคียงสำหรับการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา เพื่อนำมาเป็นมาตรฐานในการประเมินตนเอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการติดตามและพัฒนาผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ดังนั้น กลุ่มอำนวยการจึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ดังกล่าวขึ้นมาตลอดจนเพื่อเป็นการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนดไว้

3.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถขับเคลื่อนผลการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นฐานแห่งการพัฒนาและเป็นเป้าหมายเบื้องต้นในการปฏิบัติงานของทุกกลุ่มภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อให้คณะผู้บริหารการศึกษา คณะผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องงานรัฐพิธีวันสำคัญทางศาสนาตามประเพณีและได้แสดงความจงรักภักดีต่อองค์พระมหากษัตริย์ และปฏิบัติศาสนกิจร่วมกันในประเพณีอันดีงามสืบต่อกันไปและมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมในงานรัฐพิธีวันสำคัญทางศาสนาตามประเพณี

3.4 เพื่อเสริมสร้างความสมานฉันท์ส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจและความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาและลดปัญหาความแตกแยกในสังคมอันจะนำมาซึ่งความรัก ความสามัคคีและความปรองดองสมานฉันท์ของทุกคนในหน่วยงาน

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีผลการปฏิบัติราชการตามการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และมีผลรายงานการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์และองค์ประกอบตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้

4.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

4.1.3 คณะผู้บริหารการศึกษา คณะผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างและนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรม ในงานรัฐพิธีวันสำคัญทางศาสนา ตลอดจนได้สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทยโดยพร้อมเพรียงกันทุกคน

4.1.4 เจ้าหน้าที่ธุรการของแต่ละกลุ่มงานใน สพป.ลำปาง เขต 2 จำนวน 20 คน เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์โรงเรียน จำนวน 94 คน รวมจำนวน 114 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีการประชุมชี้แจงการจัดเก็บข้อมูลเพื่อติดตามการรายงานผลการดำเนินงานตามรอบระยะเวลา ของการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการฯ และการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้สามารถจัดทำและตอบโจทยตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการได้อย่างรวดเร็ว

4.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 สามารถจัดทำมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างครบถ้วนทุกตัวบ่งชี้และครบทุกมาตรฐานมีการวิเคราะห์และสังเคราะห์จากภารกิจหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างถูกต้อง

4.2.3 คณะผู้บริหารการศึกษา คณะผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างและนักเรียนทุกคนได้เข้า มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องงานงานรัฐพิธีวันสำคัญทางศาสนา อีกทั้งยังได้ร่วมกิจกรรมในงานรัฐพิธีวันสำคัญทางศาสนา โดยพร้อมเพรียงกันทุกกิจกรรม และร่วมกันปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ ซึ่งก่อให้เกิดความรักสามัคคีปรองดองกันเข้าใจซึ่งกันและกันและตระหนักถึงการร่วมกันสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของบุคลากรในหน่วยงานนำมาซึ่งความสงบสุขของประเทศ

4.2.4 ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในสังกัด และ ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของแต่ละกลุ่มงานใน สพป.ลำปาง เขต 2 สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้เทคโนโลยีในการประชาสัมพันธ์ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของ สพป.ลำปาง เขต 2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีผลการปฏิบัติราชการตามการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และการติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บรรลุเป้าหมายและมีวิธีการทำงาน ที่ชัดเจนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร และกำหนดทิศทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการรูปแบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการวิเคราะห์บทวนจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค เพื่อค้นหาแนวทางการดำเนินงานสู่ความสำเร็จขององค์กรในสังกัด

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 สามารถขับเคลื่อนผลการรับรองการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็วและถูกต้อง

5.3 คณะผู้บริหารการศึกษา คณะผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างและนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้มีส่วนร่วมน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ของพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ ทั้งในอดีตและปัจจุบันที่ทรงได้ปฏิบัติภารกิจด้านต่างๆ เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นประโยชน์ต่อประชาชนชาวไทย และได้นำไปเป็นแบบอย่างในการใช้ชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน

5.4 คณะผู้บริหารการศึกษา คณะผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างและนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบร่วมกัน มีความสุขในการทำงานที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน เป็นหมู่คณะ สร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นระหว่างบุคคล หรือ กลุ่มบุคคล

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาประชุมเพื่อรับทราบแนวนโยบายการดำเนินงาน และได้แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงาน ร้อยละ 90

6.1.2 ได้มีการรายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด และตัวบ่งชี้ งานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และการประเมินการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 90

6.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้ส่งข้าราชการ ลูกจ้าง และบุคลากรทางการศึกษา เป็นตัวแทนเข้าร่วมงานรัฐพิธี และวันสำคัญทางศาสนาตามประเพณี ทุกกิจกรรม ร้อยละ 90

6.1.4 ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้ แนวทางแก่บุคลากรในสังกัดในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90

6.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้จัดอบรมพัฒนาศักยภาพ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในสังกัด และ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของทุกกลุ่มงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และได้ไปขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีผลการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และการประเมินการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพครบถ้วน และเกิดการบูรณาการเชื่อมโยงในการพัฒนางานอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

6.2.3 ข้าราชการ ลูกจ้าง และบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมโดยบรรลุวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรม ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องงานรัฐพิธี วันสำคัญทางศาสนาตามประเพณีอันดีงาม และได้มีความสำนึกแสดงความจริงรักภักดีต่อองค์พระมหากษัตริย์

6.2.4 บุคลากรในสังกัดได้รับทราบความรู้ และแนวทาง ในการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตต่อไปอย่างมีคุณภาพ

6.2.5 งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในสังกัด และ งานประชาสัมพันธ์ของทุกกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ที่เข้มแข็ง สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร นโยบาย โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ทำให้งานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ นักเรียน ลูกจ้าง และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส/งบประมาณ				หมายเหตุ
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ณ หอประชุมลำปางหลวง สพป.ลำปาง เขต 2 จำนวน 6 ครั้ง	7,500	7,500	7,500	7,500	30,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : การประชุมเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน (ผอ.พบเพื่อนครู) พฤษภาคม 2568 จำนวน 1 ครั้ง	-	-	55,000	-	55,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ประชุมข้าราชการและลูกจ้างทุกคน ในสำนักงานฯ ณ หอประชุมลำปางหลวง สพป.ลำปาง เขต 2 จำนวน 12 ครั้ง	6,930	6,930	6,930	6,930	27,720
กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0(PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-	7,000	-	7,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : เสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	7,000	-	7,000

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : การประเมินการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-	7,000	-	7,000
กิจกรรมที่ 3 : งานรัฐพิธี วันสำคัญของชาติ และ กิจกรรมจิตอาสา					
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : กิจกรรมงานรัฐพิธีและวันสำคัญของชาติ	14,400	-	-	-	14,400
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : กิจกรรมจิตอาสา	3,600	-	-	-	3,600
กิจกรรมที่ 4 : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	8,300	4,500	7,200	-	20,000
กิจกรรมที่ 5 : เสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้ พื้นที่เป็นฐาน (พัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสังคมพื้นที่)			22,700		22,700
รวมวงเงิน (หนึ่งแสนเก้าหมื่นสี่พันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)	40,730	18,930	120,330	14,430	194,420

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

11. งบประมาณ 194,420 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2		107,805	4,915		112,720
1.1 : ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ณ หอประชุมลำปางหลวง สพป.ลำปาง เขต 2 แบบ onsite จำนวน 6 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 30 บาท x 6 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 90 บาท x 1 มื้อ) - ค่าวัสดุ		18,000 9,000	3,000	18,000 9,000 3,000	
1.2 : การประชุมเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน (ผอ.พบเพื่อนครู) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (1,065 คน x 30 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะครู สพป.ลำปาง เขต 2 (27 คน x 30 บาท x 6 มื้อ)		31,950 4,860		31,950 4,860	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 3 วัน		16,275		16,275	
- ค่าวัสดุ			1,915	1,915	
1.3 : ประชุมข้าราชการและลูกจ้างทุกคน ในสำนักงานฯ จำนวน 12 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (77 คน x 30 บาท x 12 มื้อ)		27,720		27,720	
กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		18,000	3,000		21,000
2.1 : การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 30 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 90 บาท x 1 มื้อ) - ค่าวัสดุ		1,500 4,500	1,000	1,500 4,500 1,000	
2.2 : เสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 30 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 90 บาท x 1 มื้อ) - ค่าวัสดุ		1,500 4,500	1,000	1,500 4,500 1,000	
2.3 การประเมินการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 30 บาท x 1 มื้อ)		1,500			

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 90 บาท x 1 มื้อ) - ค่าวัสดุ		4,500	1,000		
กิจกรรมที่ 3 : งานรัฐพิธี วันสำคัญของชาติ และ กิจกรรมจิตอาสา			18,000		18,000
3.1 กิจกรรมงานรัฐพิธีและวันสำคัญของชาติ - ค่าวัสดุ			18,000	18,000	
กิจกรรมที่ 4 : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา		18,900	1,100		20,000
4.1 ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 (สถานีแก้หนี้ครู) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 90 บาท x 2 มื้อ)		3,600 10,800		3,600 10,800	
4.2 ประชุมผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 30 บาท x 1 มื้อ) - ค่าวัสดุ		4,500	1,100	4,500 1,100	
กิจกรรมที่ 5 : เสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (พัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธุ์)	3,600	17,100	2,000	22,700	22,700
รวม	3,600	161,805	29,015		194,420

หมายเหตุ รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ ตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติทั้งโครงการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ไม่มี

12.2 การบริหารความเสี่ยง: ไม่มี

8. โครงการ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 130,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. นางสาวจรรณี สุระจินดา
2. นางพิชชาภา ชุมศรี
3. นางระเบียบ สุยะชัย
4. นางสาวปิยธิดา แผ่นคำ
5. นางสาวเสาวรีย์ ศรีจันทร์
6. นางสาวชนิตา จันทะศิลา
7. ว่าที่ ร.ต.อดิสร หมั่นคิด

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68

โทรศัพท์ 093-3025741 E-mail address Chanita.jantasila@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V01F01 หลักเกณฑ์ กฎ แนวปฏิบัติที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลนโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ -

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

Quick Policy : QP

- ☐ นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win : QW

1.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☒ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
- ☐ 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- ☐ 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☐ 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- ☐ 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- ☐ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

2.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☐ 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ☐ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ

สุขภาพจิตของผู้เรียน

- ☐ 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ☐ 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย 4 ด้าน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดเป็นเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคตซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า และกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามจุดเน้นในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และเพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ 13 กันยายน 2553 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 127 ตอนพิเศษ 109 ง วันที่ 14 กันยายน 2553 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย การวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ การพัฒนาบุคลากร การส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ และพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณการจัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่ สพฐ. และ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดอีกทั้งมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสามารถส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้มองเห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เป็นไปตามหลักเกณฑ์/วิธีการ/มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567 นี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง

การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ตามกฎ ระเบียบ มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

3.2 เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดความถูกต้อง รวดเร็ว บริสุทธิ์ โปร่งใส เป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถตรวจสอบได้ สนองตอบความต้องการขององค์กร

3.3 เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

3.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบ กฎหมายที่กำหนดอย่างเคร่งครัด และจรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

3.5 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลถึงขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.6 เพื่อกำกับ ขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์จุดเน้น ของ สพป.ลำปาง เขต 2 และ ของ สพฐ.อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีการบริหารจัดการ งานบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือน ให้กับ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 94 โรงเรียน จำนวน 868 คน

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 71 คน

4.1.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับทราบนโยบาย ระเบียบ กฎหมายต่าง ๆ ทางการศึกษา

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนด มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม โปร่งใส เป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้รับการพิจารณาในเรื่องการย้าย การโอน การเลื่อนเงินเดือน และการดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล อย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน มีความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้ กฎ ระเบียบ กฎหมายที่กำหนด

4.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เปลี่ยนตำแหน่ง ได้รับการปฐมนิเทศ ได้รับการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ

4.2.4 กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย ระเบียบ กฎหมายต่าง ๆ ทางการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สถานศึกษาในสังกัดมีแผนอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

5.2 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง รับย้าย/โอน เคลื่อนอัตรากำลัง ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

5.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับการสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามผลการพิจารณา ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและมีความเป็นธรรม ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

5.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการบรรจุใหม่ทุกคน ได้รับการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์วิธีการที่กำหนด

5.6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทุกคนสามารถพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตนเองได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดมีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1.2 ร้อยละ 90 ของอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ครบทั้ง 23 ตำแหน่ง

6.1.3 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามผลการพิจารณาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

6.1.4 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

6.1.5 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดมีความพึงพอใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาในทุกๆระดับอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลจนเป็นที่ยอมรับ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความพร้อมทั้งความรู้ความสามารถ กรอบความคิด และทัศนคติในการขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติให้ประสบผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์สุขต่อประชาชนและผู้รับบริการ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ทุกตำแหน่ง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส/งบประมาณ				หมายเหตุ
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,440	1,440	1,440	960	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC)	2,700				

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

กิจกรรม	ไตรมาส/งบประมาณ				หมายเหตุ
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 2 : การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง โอน ย้าย และประเมินผลฯ ก่อนแต่งตั้งฯ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมคณะกรรมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน		3,600		3,600	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การประชุมให้ความรู้เรื่องระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (TRS)					ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : การประชุมให้ความรู้เรื่องระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)					ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : ประชุมคณะกรรมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา		1,800		1,800	
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 : การปฐมนิเทศและจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา		4,950			
กิจกรรมย่อยที่ 2.6 : การให้คำปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	8,200	8,200	8,200	8,200	
กิจกรรมย่อยที่ 2.7 : การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อการศึกษา เป็นระยะเวลา 1 ปี ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์		10,700		10,700	
กิจกรรมที่ 3 : การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน					
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินระดับเขตพื้นที่ 1 ครั้ง			2,210	2,660	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล และการประเมินวิทยฐานะ ทุกตำแหน่ง			20,600	20,600	
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลเพื่อพิจารณากลับกรองการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, ลูกจ้างประจำ (1 เม.ย. และ 1 ต.ค.)			3,000	3,000	
รวมวงเงิน (130,000 บาท)	12,340	30,690	35,450	51,520	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

11. งบประมาณ 130,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 การบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		7,980			7,980
1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 16 คน X คนละ 30 บาท X จำนวน 11 ครั้ง (16 X 30 X 11) ครั้งละ 480		5,280		5,280	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

เขต 2

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 90 คน x 30 บาท 1 ครั้ง ครั้งละ 2,700		2,700		2,700	
กิจกรรมที่ 2 การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง โอน ย้าย และประเมินผลฯ ก่อนแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง	28,800	38,150	3,000		69,950
2.1 ประชุมคณะกรรมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน (คณะกรรมการจัดทำข้อมูลย้ายครู) จำนวนครั้งละ 12 คน ๆ ละ 30 บาท 2 ครั้ง (12 x 30 x 2) ครั้งละ 360 - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน (คณะกรรมการคิดค่าคะแนนการย้ายครู) จำนวน 20 คน ๆ ละ 150 บาท จำนวน 2 ครั้ง (20 x 150 x 2) ครั้งละ 3,000		720		720	
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน (คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายครู) จำนวน 8 คน ๆ ละ 30 บาท 2 ครั้ง (8 x 30 x 2) ครั้งละ 240		480		480	
2.2 : การประชุมให้ความรู้เรื่องระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (TRS)					
2.3 : การประชุมให้ความรู้เรื่องระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)					

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
2.4 ประชุมคณะกรรมการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม อาหาร กลางวัน (คณะกรรมการจัดทำข้อมูล ย้ายผู้บริหาร) จำนวนครั้งละ 25 คน ๆ ละ 30 บาท 2 ครั้ง (25 x 30 x 2) ครั้ง ละ 750 - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม อาหาร กลางวัน (คณะกรรมการกลั่นกรองการ ย้ายผู้บริหาร) จำนวน 7 คน ๆ ละ 150 บาท 2 ครั้ง (7 x 150 x 2) ครั้งละ 1,050		1,500 2,100		1,500 2,100	
2.5 การปฐมนิเทศและจัดทำข้อตกลง การปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนา การศึกษา					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหาร กลางวัน จำนวน 33 คนๆ ละ 150 บาท 1 ครั้ง (33 x 150 x 1) ครั้งละ 4,950		4,950		4,950	
2.6 การให้คำปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่ เลี้ยง (Coaching Team) จำนวน 4 คณะ คณะละ 5 คน คนละ 3 วัน วัน ละ 120 บาท 4 ครั้ง (4 x 5 x 3 x 120 x 4) ครั้งละ 7,200 - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	28,800	 4,000		28,800 4,000	
2.7 การประเมินสัมฤทธิ์ผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อการศึกษาเป็นะ ยะเวลา 1 ปี ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์					

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมิน จำนวน 4 คณะ คณะละ 5 คน คน ละ 3 วัน วันละ 120 บาท 2 ครั้ง (4 x 5 x 3 x 120 x 2) ครั้งละ 7,200 - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุสำนักงาน		14,400 4,000	 3,000	14,400 4,000 3,000	
กิจกรรมที่ 3 การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา และการประเมินวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาทุกสายงาน	36,000	8,850	7,220		52,070
3.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงิน ระดับเขตพื้นที่ 1 ครั้ง - ค่าวัสดุสำนักงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน x คนละ 1 วัน x วันละ 1 มื้อ x มื้อละ 30 บาท ครั้งละ 450		 450	4,420	4,420 450	
3.2 การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล และการประเมินวิทยฐานะทุกตำแหน่ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน x คนละ 2 วัน x วันละ 1 มื้อ x มื้อละ 30 บาท ครั้งละ 600 - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมินฯ 25 คน คนละ 120 บาท (ประเมิน 2 ครั้ง) ครั้งละ 6 วัน (จำนวน 25 คน x คนละ 120 บาท x 6 วัน x 2 ครั้ง ครั้งละ 18,800 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน x คนละ 2 วัน x วันละ 1 มื้อ x มื้อละ 30 บาท ครั้งละ 600	36,000	1,200 1,200	2,800	1,200 38,800 1,200	

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
3.3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลเพื่อพิจารณากลับกรองการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานครูผู้สอน,สายงานบริหารสถานศึกษา,บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) , ลูกจ้างประจำ (1 เม.ย.และ 1 ต.ค.) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คน x คนละ 4 วัน x มื้อละ 30 บาท x 2 ครั้ง ครั้งละ 3,000		6,000		6,000	
รวม	64,800	54,980	10,220	130,000	130,000

หมายเหตุ รายการค่าใช้จ่ายสามารถจ่ายได้ทุกรายการ ตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติทั้งโครงการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

1. การรักษาความลับทางราชการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เช่น การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา การย้ายข้าราชการครู การพิจารณาบำเหน็จความชอบ เป็นต้น
2. การจัดกิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากอยู่ภายใต้มาตรการของการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ หรือ โรคอุบัติใหม่
3. ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้เนื่องจากขาดงบประมาณการดำเนินงาน

12.2 การบริหารความเสี่ยง

1. การบริหารงานบุคคล ดำเนินการแบบมีส่วนร่วม โดยมีคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการหลายคณะ ย่อมมีการรั่วไหลของข้อมูลสำคัญ ดังนั้นเพื่อบริหารความเสี่ยงในเรื่องนี้ สพป.ลพ.2 จึงมีการสรรหาคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ ในแต่ละเรื่องที่มีความรู้ความสามารถและที่สำคัญต้องเป็นรักษาความลับได้ดี
2. ใช้วิธีการจัดกิจกรรมแบบออนไลน์
3. จัดทำเอกสารแนวทางการให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย

9. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติ ของ สพป.ลำปาง เขต 2

งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1) นางเพ็ญใจ จันทิมา 2) นางสาวจิรดา เชื้อนสูงค์

3) น.ส.ทัศนีย์ สร้อยแก้ว 4) นายพิจารณา จันทะสาร กลุ่มนโยบายและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

โทรศัพท์ 06 5472 2298

E-mail address : plan@lpg2.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชี้อรรถประกอบ (V) : แผนระดับที่ 3

(2) ชี้อุปจาย (F) : ความยืดหยุ่น สอดคล้องกับสถานการณ์ของแผนฯ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 หมวดหมู่ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลนโยบายด้านการศึกษาฯ ข้อที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ -

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

Quick Policy : QP

- ☐ นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win : QW

1.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
- ☐ 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- ☒ 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☒ 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- ☐ 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- ☐ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

2.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☐ 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ☐ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ☐ 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ☐ 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 (20 ปี) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แนวทางการพัฒนาโดย จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน รวมถึงนโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ที่มีนโยบายเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กโดยจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยตรวจสอบ ประเมินและปรับโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา ตลอดจนส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่น ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้เห็นความสำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 การติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การจัดตั้ง และบริหารงบประมาณเพื่อให้ตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยใช้แผนงบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับกลยุทธ์จุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3.2 เพื่อจัดตั้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายและวางแผนการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

3.3 เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก การจัดตั้ง ยุบ รวม เลิกสถานศึกษา และการสนับสนุนค่าพาหนะการเดินทางไปเรียนรวมกรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.4 เพื่อติดตามการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จำนวน 45 คน

4.1.2 กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 94 โรงเรียน

4.1.3 จัดตั้งจัดสรรงบประมาณและการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

4.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นกรอบในการดำเนินการบริหารจัดการและขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งความต้องการและบริบทของพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามเป้าหมาย

4.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวมถึงนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลการดำเนินงานการจัดเก็บข้อมูลตามนโยบายและจุดเน้นเป็นรูปเล่มสามารถรายงานผลในระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว

4.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสอดคล้องกับความจำเป็นเร่งด่วน

4.2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดตั้ง ยุบ รวม เลิกสถานศึกษา และนักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าพาหนะนักเรียนในการเดินทางไปเรียนรวมกรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.2.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสามารถลดภาระการประเมินตามแนวทาง 6 ล ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีและใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงานและปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ จุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีผลการดำเนินงานด้านการติดตามผลการดำเนินงาน จัดเก็บและรายงานข้อมูลตามนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้นของ สพฐ.

5.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสอดคล้องกับความจำเป็นเร่งด่วน

5.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จำนวน 76 คน ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงานและปฏิบัติงานให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ จุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ร้อยละ 100

6.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจำนวน 94 แห่ง มีผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ร้อยละ 100

6.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดตั้งจัดสรรและบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจำนวน 94 แห่ง ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 100

6.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการวางแผนการบริหารจัดการขับเคลื่อนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 120 คนลงมาในสังกัด จำนวน 66 แห่ง ให้มีคุณภาพ ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 สามารถใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงานและปฏิบัติงานให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ จุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

6.2.2 สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอน มีความเข้าใจและสามารถร่วมขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการจัดตั้งจัดสรรและบริหารงบประมาณได้ตามระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนดและตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่

6.2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนขับเคลื่อนการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างเหมาะสม ภายใต้บริบทที่มีความแตกต่างกันในเชิงพื้นที่และบุคลากร

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

7.2 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 94 แห่ง

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดทุกคน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส/งบประมาณ				หมายเหตุ
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 :การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 :การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	9,700				
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 :การกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
กิจกรรมที่ 2 : การจัดตั้งจัดสรรและการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 :การจัดตั้งจัดสรรงบประมาณรายจ่าย งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และงบดำเนินงาน	3,940	3,940	3,940	3,940	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 :การลงพื้นที่ตรวจสอบสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	2,250	2,250	2,250	2,250	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 :การรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		500	500	500	
กิจกรรมที่ 3 : การขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก					
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	2,500			2,580	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 การสนับสนุนค่าพาหนะการเดินทางไปเรียนรวมกรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษา					
กิจกรรมที่ 4 : การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		8,000	8,000	2,960	
กิจกรรมที่ 5 : การลดภาระการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา					
รวมวงเงิน (60,000 บาท)	18,390	14,690	14,690	12,230	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

11. งบประมาณ 60,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		8,700	1,000		9,700
1.1 ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าประชุม จำนวน 73 คน คน ๆ ละ 150 บาท		8,700		8,700	8,700
1.2 ค่าจัดทำเอกสารรูปเล่ม			1,000	1,000	1,000

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
แผนปฏิบัติการฯ					
กิจกรรมที่ 2 จัดตั้งจัดสรรและ การบริหารงบประมาณของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา		24,760	1,500	26,260	26,260
2.1 ค่าอาหารว่างพร้อม เครื่องดื่ม สำหรับ ประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณาการขอจัดตั้ง งบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้างสำหรับ สพท. จำนวน 21 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 2 ครั้ง		1,260		1,260	1,260
2.2 ค่าอาหารว่างพร้อม เครื่องดื่ม และค่าอาหาร กลางวันสำหรับประชุม คณะกรรมการพิจารณาการขอ จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้างสำหรับโรงเรียนใน สังกัด จำนวน 15 คน ๆ ละ 150 บาท จำนวน 2 ครั้ง		4,500		4,500	4,500
2.3 ค่าใช้จ่ายการเดินทางไป ราชการ		9,000		9,000	9,000
2.4 ค่าปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ		10,000		10,000	10,000
2.5 ค่าวัสดุ			1,500	1,500	1,500
กิจกรรมที่ 3 การขับเคลื่อนการ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก		4,080	1,000		5,080
3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าประชุม จำนวน 9 คน ๆ ละ 30 บาท ประชุม 4 ครั้ง		1,080		1,080	

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
3.2 ค่าจัดทำเอกสารรูปเล่ม แผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก			1,000	1,000	
3.3 ค่าใช้จ่ายการเดินทางไป ราชการ		3,000		3,000	
กิจกรรมที่ 4 การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการ บริหารจัดการของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2 และสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		17,250	1,710		18,960
4.1 ค่าอาหารว่างและอาหาร กลางวัน สำหรับผู้เข้าประชุม จำนวน 21 คน คนละ 150 บาท จำนวน 2 ครั้ง		6,300		6,300	
4.2 ค่าอาหารว่างและอาหาร กลางวัน สำหรับผู้เข้าประชุม จำนวน 73 คน คนละ 150 บาท จำนวน 1 ครั้ง		10,950		10,950	
4.3 ค่าจัดทำเอกสารรูปเล่ม รายงานสรุปผลการดำเนินงานฯ ต่อ สพฐ.จำนวน 1 ครั้ง 1 เล่ม, ผู้ตรวจราชการ จำนวน 2 ครั้ง 10 เล่ม			1,710	1,710	
กิจกรรมที่ 5 การลดภาระการ ประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และ สถานศึกษา					
รวม	-	55,790	5,850	60,000	60,000

หมายเหตุ รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ ตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติทั้งโครงการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ด้านข้อมูลไม่ครบถ้วน และไม่เป็นปัจจุบัน

12.2 การบริหารความเสี่ยง: จัดการประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์ และแนวทางการดำเนินงานให้
กลุ่มเป้าหมายรับทราบ และวางแผนการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ และนำมาวิเคราะห์ประมวลผล

10. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และพัฒนาทักษะด้านการสร้างและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1) นางสาวพิลาวรรณ หอระดี

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

โทรศัพท์ 09 7924 7878

E-mail address : pilawanhoradee9127@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคคลประกอบ (V) : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : ดิจิทัลเพื่อกระบวนการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 หมวดหมู่ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลนโยบายด้านการศึกษาฯ ข้อที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(1) เป้าหมายย่อยที่ 7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค

ระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

Quick Policy : QP

- ☐ นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win : QW

1.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
- ☐ 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- ☒ 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☐ 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- ☐ 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- ☐ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

2.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☒ 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ☐ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ☐ 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ☐ 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)**: M2 – M3****1. ลักษณะโครงการ** ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่**2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น**

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นค่อนข้างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคุณภาพของคนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ เทคโนโลยีการสื่อสารจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึง สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning) มายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) มาดำเนินงานโดยเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับ ประชาชนไทยทุกคน อันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และพัฒนาทักษะด้านการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และกำหนดแนวทางให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

3.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ครูด้านการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ**4.1 ผลผลิต (Output)**

4.1.1 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

4.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

4.2.2 นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพและมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

5.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

6.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู มีความรู้และมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

6.2.2 นักเรียน มีความสุขและสามารถเรียนรู้ด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ทั้งหมด

7.2 นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ทั้งหมด

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส/งบประมาณ				หมายเหตุ
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV)					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : เสนอขออนุมัติโครงการ ฯ	-	-	-	-	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน ฯ	-	-	-	-	
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม ฯ	-	9,600	-	-	
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปการนิเทศติดตาม และจัดทำรายงาน	-	6,000	-	-	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

กิจกรรม	ไตรมาส/งบประมาณ				หมายเหตุ
	Q1	Q2	Q3	Q4	
ผลการนิเทศติดตาม					
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ฯ	-	-	7,200	-	
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพต่อการใช้งาน					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : เสนอขออนุมัติโครงการ ฯ	-	-	-	-	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน ฯ	-	-	-	-	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานกิจกรรม ฯ	-	-	-	-	
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศของ สฟป.ลำปาง เขต 2	-	6,000	-	-	
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างและพัฒนาเว็บไซต์ ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด ฯ	-	-	11,200	-	
กิจกรรมย่อยที่ 2.6 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	-	-	-	-	
กิจกรรมย่อยที่ 2.7 : ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ฯ	-	-	-	-	
รวมวงเงิน (40,000 บาท)	-	21,600	18,400	-	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

11. งบประมาณ 70,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV)	3,600	19,200	-	22,800	22,800
1.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานกิจกรรม ฯ การจัดทำแผนนิเทศ และการนิเทศติดตาม	-	-	-	-	
- ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม คณะทำงาน จำนวน 6,000 บาท (150 บ x 40 คน : 6,000 บ.)	-	6,000	-	6,000	
- ค่าวิทยากร จำนวน 3,600 บ. (1,200 บ. X 3 ชม. 3,600 บ.)	3,600	-	-	3,600	
1.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปการนิเทศติดตาม และจัดทำรายงานผลการนิเทศติดตาม	-	-	-	-	
- ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม คณะทำงาน จำนวน 6,000 บาท	-	6,000	-	6,000	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
(150 บ .x 1 วัน x 40 คน : 6,000 บ.)					
1.3 : นิเทศ ติดตามสังเกตชั้นเรียน					
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศ (30 คน x 120 บาท x 2 วัน) จำนวน 7,200 บาท	-	7,200	-	7,200	
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพต่อการใช้งาน	5,000	9,000	3,200	17,200	17,200
2.1 : จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศของ สพป.ลำปาง เขต 2	-	-	-	-	
- ค่าพัฒนา ปรับปรุงเว็บไซต์	-	6,000	-	6,000	
2.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างและพัฒนาเว็บไซต์ ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด ฯ	-	-	-	-	
- ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม (150 บ .x 1 วัน x 20 คน : 3,000 บ.)	-	3,000	-	3,000	
- ค่าตอบแทนวิทยากร	5,000	-	-	5,000	
- ค่าวัสดุ	-	-	3,200	3,200	
รวม	8,600	28,200	3,200	40,000	40,000

หมายเหตุ รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ ตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติทั้งโครงการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ครุยังขาดความรู้ ความเข้าใจ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

12.2 การบริหารความเสี่ยง: สร้างความรู้ ความเข้าใจ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

11. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 24,000 บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1) นางสาวรุ่งเรือง ชูเจริญ 2)นางรุ่งทิพา แก้วพรมงาม

3) น.ส.พรศิลป์ กันแก้ว หน่วยตรวจสอบภายใน

ระยะเวลาดำเนินการ วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2567 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2568

โทรศัพท์ 08 3021 6793 E-mail address : rung4663@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็น 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คดีการทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบุคลากร (V) : ราชการที่โปร่งใส

(2) ชื่อปัจจัย (F) : การตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลนโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

(1) เป้าหมายย่อยที่ 16.6 พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบและโปร่งใสในทุกระดับ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

Quick Policy : QP

- ☐ นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win : QW

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ☐ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - ☐ 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - ☐ 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - ☐ 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - ☒ 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - ☐ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - ☐ 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - ☐ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - ☐ 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - ☐ 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - ☐ 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศให้มีความยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล และเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันให้เกิดเป็นพลังในการผลักดันให้ไปสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีเป้าหมายที่จะพัฒนาปรับเปลี่ยนภาครัฐ โดยยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับทำให้บริการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย พร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า ปฏิบัติงานเทียบได้กับระบบสากล เปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกัน และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสทุกภาคส่วนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ มีจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง

หน่วยตรวจสอบภายใน มีความตระหนักถึงความสำคัญต่อเป้าหมายที่จะพัฒนาประชาชนของชาติให้มีความรู้ความสามารถที่มั่นคง ยั่งยืน และมีความสุข ภายใต้การบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล สามารถป้องกันและลดการเกิดทุจริตคอร์รัปชันได้อย่างต่อเนื่อง โดยการจัดให้มีระบบการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบอันเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างให้บุคลากรและสถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยป้องกันมิให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ อีกทั้ง เพื่อสร้างความมั่นใจในภาพรวมการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 โดยกำหนดกิจกรรมการสอดส่อง เฝ้าระวัง เพื่อเปิดโอกาสการเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบขึ้นภายในหน่วยงานและหน่วยงานภายใต้สังกัดอย่างยั่งยืนสืบไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้มั่นใจว่า การบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความโปร่งใส มีความคุ้มค่าภายใต้การบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

3.2 เพื่อให้มั่นใจว่า ประชากรวัยเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่คาดหวัง

3.3 เพื่อให้หน่วยงานและหน่วยงานภายใต้สังกัด มีผลการปฏิบัติงานที่ดีมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มีคุณธรรมจริยธรรม มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นหน่วยรับตรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้รับการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครบถ้วนทุกแห่ง

4.1.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นหน่วยรับตรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีผลการตรวจสอบ และได้รับข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงผลการปฏิบัติงาน ได้รับการติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ ครบถ้วนทุกแห่ง

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ที่ได้รับการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีผลการบริหาร งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีความโปร่งใส มีความคุ้มค่า ภายใต้หลักธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

4.2.2 ผู้เรียนในสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพเป็นไปตามที่คาดหวัง

4.2.3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ที่ได้รับการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไม่มีการทุจริต และประพฤติมิชอบ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา และการเงินการคลังตามหลักธรรมาภิบาล

5.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานครบถ้วน ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

5.3 ผู้เรียนทุกคนที่ได้รับการสนับสนุนมีคุณลักษณะพื้นฐานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.4 ไม่มีการทุจริต คอรัปชั่น เกิดขึ้นในระดับสถานศึกษา และภาพรวมของอัตราการเกิดทุจริต คอรัปชั่นของประเทศลดลง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้รับการตรวจสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

6.1.2 สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีผลการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากการทุจริต คอรัปชั่น และผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสจากการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยความเสมอภาค

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ที่ได้รับการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีผลการบริหาร งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีความโปร่งใส คุ้มค่าภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการ บริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

6.2.2 ผู้เรียนในสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพเป็นไปตามที่คาดหวัง

6.2.3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ที่ได้รับการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไม่มีการทุจริตและประพฤติมิชอบ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นหน่วยรับตรวจตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

7.2. สถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด มีผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลังที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

7.3. บุคลากรในสังกัด ได้รับการเสริมสร้างให้มีความตระหนักรู้ถึงคุณธรรม จริยธรรม มีความยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

7.4. ผู้มีส่วนได้เสียและผู้ที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถานศึกษา และเพิ่มความเชื่อมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

7.5. สร้างความมั่นใจให้กับรัฐบาลได้ว่า จะไม่เกิดคดีทุจริตและประพฤติมิชอบขึ้นในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 หรือมี แต่มีปริมาณที่ลดลง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส/งบประมาณ				หมายเหตุ
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : งานตรวจสอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีในระบบ New GFMS Thai					
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตาม พรบ.และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560					
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (ใบสำคัญ)					
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ตามมติคณะรัฐมนตรี)					
กิจกรรมที่ 2 : งานตรวจสอบระดับสถานศึกษา	9,600	7,200	2,400		
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ตรวจสอบการเงินการบัญชีและรายงานการเงินของโรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจ					
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตาม พรบ.และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560					
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (ใบสำคัญ)					
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : ตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
กิจกรรมย่อยที่ 2.5 : ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา					
กิจกรรมย่อยที่ 2.6 : ตรวจสอบเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
กิจกรรมที่ 3 : งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สพฐ.				4,800	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ตรวจสอบการดำเนินงานตามที่ สพฐ. กำหนด					
รวมวงเงิน (24,000 บาท)	9,600	7,200	2,400	4,800	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ

11. งบประมาณ 24,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 งานตรวจสอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 งานตรวจสอบระดับสถานศึกษา		24,000			
- ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับผู้ตรวจสอบภายในและพนักงานขับรถยนต์ รวม 4 คน จำนวน 40 วัน ๆ ละ 120.-บาท	-	19,200	-	19,200	19,200
กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สพฐ.		4,800		4,800	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับผู้ตรวจสอบภายในและพนักงานขับรถยนต์ รวม 4 คน จำนวน 10 วัน ๆ ละ 120.-บาท	-	4,800	-	4,800	4,800
รวม	-	24,000	-	24,000	24,000

หมายเหตุ รายการค่าใช้จ่ายสามารถจ่ายได้ทุกรายการ ตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติทั้งโครงการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

1) การวางแผนการตรวจสอบและการบริหารเวลาผิดพลาด ส่งผลให้กิจกรรมการตรวจสอบดำเนินไปไม่เป็นไปตามกำหนด

2) มีภารกิจงานอื่น ๆ ทั้งของหน่วยตรวจสอบภายในและหน่วยรับตรวจแทรกแซงที่กำหนดการออกปฏิบัติงาน ส่งผลให้ตารางการตรวจสอบคลาดเคลื่อน

12.2 การบริหารความเสี่ยง:

- มีการทบทวนและปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้เป็นไปตามแผนและหรือมีการปรับเปลี่ยนให้มีความเหมาะสม

12. โครงการการเสริมสร้างพัฒนาและป้องกันการกระทำผิดวินัย

งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1) นายพิทักษ์ ธารณะ 2) นางสาวอัยดา สายราง กลุ่มกฎหมายและคดี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

โทรศัพท์ 06 5472 4227

E-mail address : ipg2lawyer@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็น 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบุคลากร (V) : การสร้างการตระหนักรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : การปลูก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลนโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของ สทศ.

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สทศ.

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

Quick Policy : QP

☐ นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☐ นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win : QW**1.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

☐ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

☐ 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

☐ 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐ 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

☒ 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

☐ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

2.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

☐ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐ 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

☐ 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

☐ 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามมาตรา 95 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 บัญญัติให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัย โดยการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การฝึกอบรม การสร้างขวัญและกำลังใจ การจูงใจ หรือการอื่นใดในอันที่จะเสริมสร้างและพัฒนาเจตคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของผู้ใต้บังคับบัญชาให้เป็นไปในทางที่มีวินัย และป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย โดยการเอาใจใส่ สังเกตการณ์ และขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำผิดวินัยในเรื่องอันอยู่ในวิสัยที่จะดำเนินการป้องกันตามควรแก่กรณีได้ และด้วยสาเหตุของการกระทำผิดวินัยส่วนใหญ่เกิดจากความไม่รู้เท่าไม่ถึงการณ์ ความไม่เข้าใจในระเบียบของทางราชการ ปัญหาทางเศรษฐกิจ อารมณ์และสังคม ความประมาทเลินเล่อ ความคึกคะนอง หรือจงใจกระทำความผิด และเมื่อมีเหตุขึ้นแล้วในระยะต้น แต่มิได้รับการแก้ไขให้ทันทั่วถึง จึงล่วงเข้าถึงการกระทำผิดวินัยอันเป็นผลเสียที่จะเกิดขึ้นทั้งต่อทางราชการ ต่อผู้รับบริการ และต่อผู้กระทำความผิดเอง ดังนั้น การที่ผู้บังคับบัญชาได้เข้าไปทำความเข้าใจ รับทราบปัญหาที่มี หรือที่อาจเกิดขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหในระยะต้น หรือเพื่อตอบปัญหาข้อข้องใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือเพื่อทำความเข้าใจในระเบียบแบบแผนของทางราชการ ตลอดจนแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา จึงมีความสำคัญในอันที่จะป้องกันการกระทำผิดวินัย และขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำผิดวินัยในเรื่องอันอยู่ในวิสัยที่จะดำเนินการป้องกันตามควรแก่กรณีได้ ทั้งยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ตลอดจนเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเปิดเผย โปร่งใส ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต มีจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต และสามารถเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนได้ซึมซับแนวทางการปฏิบัติตนทั้งในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้ชีวิตอยู่ในสังคม อันเป็นทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตที่นักเรียนจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้เห็นความสำคัญของการเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัย การป้องกันการกระทำผิดวินัย และการขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำผิดวินัย เพื่อให้ข้าราชการครูได้ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนได้ซึมซับแนวทางการปฏิบัติตนทั้งในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้ชีวิตอยู่ในสังคม อันเป็นทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตที่นักเรียนจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.2 เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำผิดวินัย ในเรื่องอันอยู่ในวิสัยที่จะดำเนินการป้องกันตามควรแก่กรณีได้

3.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนได้ซึมซับแนวทางการปฏิบัติตนทั้งในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้ชีวิตอยู่ในสังคม อันเป็นทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตที่นักเรียนจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการเสริมสร้างพัฒนาและป้องกันการกระทำผิดวินัย และการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและสามารถดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนได้ซึมซับแนวทางการปฏิบัติตน ทั้งในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้ชีวิตอยู่ในสังคม อันเป็นทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตที่นักเรียนจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีเจตคติ และจิตสำนึกในการปฏิบัติตนให้เป็นไปในทางที่มีวินัย ตลอดจนมีจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต

5.2 สามารถจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำผิดวินัย ในเรื่องอันอยู่ในวิสัยที่จะดำเนินการป้องกันตามควรแก่กรณีได้

5.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนได้ซึมซับแนวทางการปฏิบัติตนทั้งในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอันเป็นทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตที่นักเรียนจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการเสริมสร้างพัฒนาและป้องกันการกระทำผิดวินัย และการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละ 95

6.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและสามารถดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนได้ซึมซับแนวทางการปฏิบัติตน ทั้งในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้ชีวิตอยู่ในสังคม อันเป็นทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตที่นักเรียนจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ผู้รับบริการจากการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส/งบประมาณ				หมายเหตุ
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : ขั้นตอนเตรียมการ จัดทำและเสนอโครงการ					1 - 31 ตุลาคม 2567
กิจกรรมที่ 2 : ขั้นตอนดำเนินการ			9,000		
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ศึกษากรณีความผิดที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และกรณีการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ					1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ตรวจสอบข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพฤติการณ์ ที่เป็นการกระทำผิดทางวินัย และกรณีการทุจริตและประพฤติมิชอบ					
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : จัดทำเอกสารเสริมสร้างพัฒนาและป้องกันการกระทำผิดวินัย และกรณีการทุจริตและประพฤติมิชอบ					
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : จัดส่งให้กับสถานศึกษาเพื่อนำไปเสริมสร้างและพัฒนาผู้อยู่ใต้ บังคับบัญชาให้มีวินัยและป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย และเพื่อเป็นการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ และอัปโหลดเอกสารลงศูนย์การศึกษากฎหมายและแนวทาง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
กิจกรรมที่ 3 : ขั้นตอนสรุปผล สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					1 กันยายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2568
รวมวงเงิน (9,000 บาท)			9,000		

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

11. งบประมาณ 9,000 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 : ขั้นตอนเตรียมการจัดทำ และเสนอโครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : ขั้นตอนดำเนินการ			9,000	9,000	9,000
- จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	-	-	9,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 : ขั้นตอนสรุปผลสรุปรายงานผล การดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
รวม			9,000	9,000	9,000

หมายเหตุ รายการค่าใช้จ่ายสามารถจ่ายได้ทุกรายการ ตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติทั้งโครงการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้บริหารสถานศึกษา อาจไม่นำข้อมูลและเอกสารในการให้ความรู้ความเข้าใจ และการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติการณ์ที่เป็นการกระทำผิดทางวินัย ไปใช้เสริมสร้าง และพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย และการป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย

12.2 การบริหารความเสี่ยง: กำกับ ติดตามการดำเนินการเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย และการป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย ของสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประกอบด้วย แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เงื่อนไขความสำเร็จ และบทบาทของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบ และแนวทางสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 สารสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน ในความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. เน้นย้ำให้ผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดทุกระดับให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงานทุกระดับ
3. มีการบูรณาการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 สู่แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนต่าง ๆ ของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายกลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน

เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

1. ความต่อเนื่องของนโยบาย
2. การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสมโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

3. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนทรัพยากรดังกล่าว รวมถึงการมีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผน ที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นเครือข่ายที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน
4. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กรภายนอกอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน
5. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เชื่อมั่นในการดำเนินงาน
6. การติดตาม และทบทวนแนวทางการพัฒนาโครงการ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

บทบาทของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประสบผลสำเร็จ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ควรดำเนินการ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติในพื้นที่โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนอื่น ๆ ที่ประกอบด้วยโครงการและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับส่วนกลางและบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ที่บรรลุผลได้ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงาน มีการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษาที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เพิ่มภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติในสถานศึกษา

สถานศึกษาในสังกัด จัดทำแผนที่สอดคล้องกับแผนดังกล่าว และดำเนินการตามเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ประสานเพื่อสนับสนุนทรัพยากรสำหรับการปฏิบัติงาน ลำดับความสำคัญงาน ที่ส่งผลกระทบต่อผู้เรียนก่อน มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพให้แก่ผู้เรียนต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
ที่ ๕๐๑ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ บัญญัติให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ โดยจัดทำแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีอำนาจในการจัดทำแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด พ.ศ. ๒๕๕๐ (๓) ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจ (๒) ด้านงบประมาณ (ข) การจัดทำแผนปฏิบัติการ ใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับและสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ข้อเสนอ และพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่ ประกอบด้วย

๑. นางสร้อยญา บุคตา	ผอ.สพป.ลำปาง เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายพรชัย จันทะสาร	รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓. นายชยพล ศรีประดิษฐ์	รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๔. นายประชา ไชยศรี	รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๕. น.ส.รุ่งเรือง ชูเจริญ	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ

/๗. นางรุ่งนภา....

๖. นางรุ่งนภา สายสุธนาวิชัย	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๗. น.ส.ภัทสรีย์ แสงเมืองเปียง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๘. น.ส.จารุณี สุระจินดา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙. นายบงกช ใจกล้า	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๑๐. นางโสภา สุภาสอน	ปฏิบัติหน้าที่ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายพิทักษ์ ธารณะ	ปฏิบัติหน้าที่ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๒. นางนงเยาว์ กันทวงศ์	ปฏิบัติหน้าที่ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๓. น.ส.พิลาวรรณ หอระดี	ปฏิบัติหน้าที่ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑๕. นางเพ็ญใจ จันทิมา	ปฏิบัติหน้าที่ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นายพิจารณา จันทะสาร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีหน้าที่วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง สภาพปัจจุบัน ปัญหาของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนทบทวนผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางสร้อยญา บุคตา	ผอ.สพป.ลำปาง เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายพรชัย จันทะสาร	รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓. นายชยพล ศรีประดิษฐ์	รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๔. นายประชา ไชยศรี	รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย		กรรมการ
๖. นางพรพนา ชันยาเป้า	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางปราณี สุขสันต์วิไล	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางนิภาภัทร ดาวงค์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๙. นายกมลภพ อินทชัย	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๐. น.ส.กุหลาบ วิญญา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๑๑. นางรัตนภรณ์ คำเป็ก	พนักงานธุรการ ระดับ ๔	กรรมการ
๑๒. น.ส.วาลินี จำปา	พนักงานราชการ	กรรมการ

/นางพิชชาภา...



๑๓.	นางพิชชาภา ชุมศรี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๑๔.	นางระเบียบ สุธะชัย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๑๕.	น.ส.ปิยธิดา แผ่นคำ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๑๖.	น.ส.เสาวรีย์ ศรีจันทร์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๗.	น.ส.ชนิตา จันทะศิลา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๘.	นางณกมล วารีย์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๑๙.	น.ส.วราภาณจน์ สุนันติะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๐.	นายธนภัทร ปัญญาวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒๑.	น.ส.อัยดา สายราง	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๒.	นายณพชัย สิทธิ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๓.	นางเพลินพิศ อิทธิผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๔.	น.ส.โพธิ์ทอง สันต์สวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๕.	นางพิมพ์นภา ศรีนวลฟูติะ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒๖.	นางพรพิมล วิบูลย์มา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒๗.	นางรุ่งทิพา แก้วพรมงาม	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๘.	น.ส.พรศิลป์ กันแก้ว	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๙.	นางพรรณพัชร พรหมเพชร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๓๐.	น.ส.วิมลวรรณ เมืองจันทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๓๑.	นางคณิศร อินปันดา	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๓๒.	นางเทียมใจ เรือนสุข	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๓๓.	น.ส.ชนันยา วงศ์สมศักดิ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๔.	นางเพียงใจ จันทิมา	ปฏิบัติหน้าที่ผอ.กลุ่มนโยบายและ แผน	กรรมการและ เลขานุการ
๓๕.	น.ส.จิรดา เชื้อนสูงวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖.	น.ส.ทัศนีย์ สร้อยแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗.	นายพิจารณา จันทะสาร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘.	น.ส.ดวงใจ สิงห์สัน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

/๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร...



๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีหน้าที่
จัดพิมพ์ตรวจทาน และรวบรวม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นายประชา ไชยศรี	รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. น.ส.จิรดา เชื้อนสูงวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการ
๓. น.ส.ทัศนีย์ สร้อยแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	กรรมการ
๔. น.ส.ดวงใจ สิงห์สัน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕. นางเพียงใจ จันทิมา	ปฏิบัติหน้าที่ผอ.กลุ่มนโยบายและ แผน	กรรมการและ เลขานุการ
๖. นายพิจารณา จันทะสาร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา กำหนดแนวทางการจัดซื้อจัดจ้าง
หลักฐานการเบิกจ่ายตรวจสอบเร่งรัด การเบิกจ่ายและรายงานทางการเงิน ให้เป็นไปตามแนวทาง และระเบียบของ
ทางราชการและทันตามระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

๑. นายชยพล ศรีประดิษฐ์	รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต ๒	รองประธาน กรรมการ
๒. นางชื่นใจ สอนสมบูรณ์	เจ้าพนักงานพัสดุอาวุโส	กรรมการ
๓. น.ส.วิสา อินทร์คง	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ	กรรมการ
๔. น.ส.วารุณี เตชะนา	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ	กรรมการ
๕. น.ส.กนกพร จันทร์โสภาส	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ	กรรมการ
๖. น.ส.ภานุมาศ ใจกันทะ	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ
๗. น.ส.จันจิรา บุตรปินตา	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๘. น.ส.พิจิตรา ปากกล้า	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๙. น.ส.กุสุมา นนเพ็ญ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๐. นางรุ่งนภา สายสุธนาวิชัย	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	กรรมการและ เลขานุการ
๑๑. น.ส.อัญชลี แสงสนิท	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ



/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
อย่างมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสร้อยญา บุคคา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2
Lampang primary Educational Service Area Office 2
376 หมู่ 3 ตำบลศาลา อำเภอเกาะคา
จังหวัดลำปาง 52130