



แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมา	1
2. ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	1
3. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	7
4. ผลการวิเคราะห์ข้อจำกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	11
5. แนวทางการป้องกันการทุจริต	12
6. แนวทางการจัดทำแผนการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	13
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	15
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	29
1. โครงการ/กิจกรรม การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	29
2. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	37

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม "คน" ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เนื่องจากเล็งเห็นว่าการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงามให้แก่เด็กและเยาวชน ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศในอนาคต

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงมุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ทนต่อการทุจริต การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สังคมไทยต่อไป

2. ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีสถานศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบในพื้นที่ 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเกาะคา อำเภอแม่ทะ อำเภอเสริมงาม อำเภอสบปราบ อำเภอเถิน และอำเภอแม่พริก ซึ่งมีข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารจัดการตามภารกิจ ดังนี้

2.1 สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 376 ถนนพหลโยธิน หมู่ที่ 3 ตำบลศาลา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง 52130 มีเขตพื้นที่บริการ 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอแม่ทะ อำเภอเกาะคา อำเภอสบปราบ อำเภอเสริมงาม อำเภอเถิน และอำเภอแม่พริก มีจำนวน 39 ตำบล 386 หมู่บ้าน 1 เทศบาลเมือง 23 เทศบาลตำบล และ 18 องค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย

ที่	อำเภอ	จำนวน					
		ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.
1	แม่ทะ	10	94			5	5
2	เกาะคา	9	78	1		8	2
3	สบปราบ	4	46			1	4
4	เสริมงาม	4	43			3	2
5	เถิน	8	95		1	3	4
6	แม่พริก	4	30			3	1
	รวมทั้งสิ้น	39	386	1	1	23	18

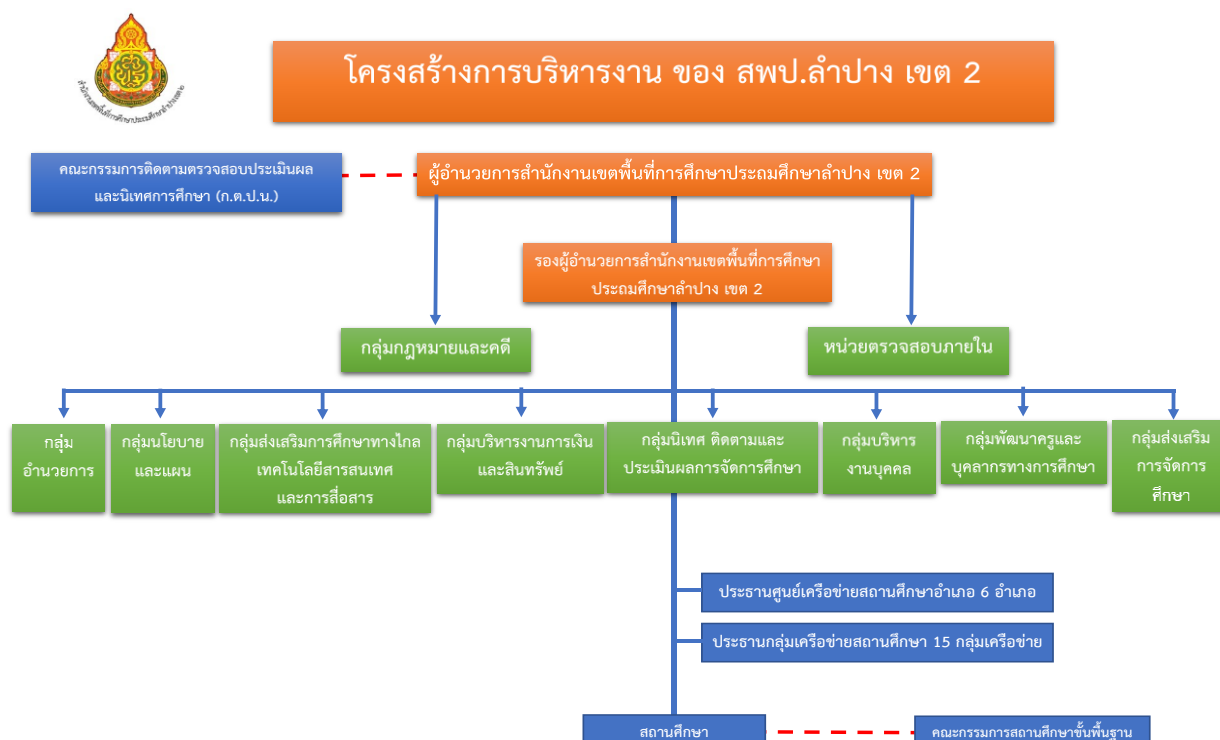
2.2 สภาพภูมิศาสตร์

จังหวัดลำปาง อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล 268.80 เมตร พื้นที่มีลักษณะเป็นรูปยาวรี ภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง มีภูเขาสูงอยู่ทั่วไป ทอดตัวยาวตามแนวทิศเหนือไปทางทิศใต้ของจังหวัด และในบริเวณตอนกลางของจังหวัดบางส่วน มีที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ และตามลักษณะทางกายภาพทางด้านธรณีสัณฐานวิทยา จังหวัดลำปาง มีพื้นที่เป็นที่ราบล้อมรอบด้วยภูเขามีลักษณะเป็นแอ่ง แผ่นดินที่ยาวและกว้างที่สุดในภาคเหนือเรียกว่า “อ่างลำปาง” ลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือ บริเวณตอนบนของจังหวัดเป็นที่ราบสูงภูเขา และเป็นป่าค่อนข้างทึบอุดมสมบูรณ์ด้วยไม้มีค่า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมืองปาน แจ้ห่ม วังเหนือ และงาว บริเวณตอนกลางของจังหวัดเป็นที่ราบและที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ ซึ่งเป็นแหล่งเกษตรกรรมที่สำคัญของจังหวัด ได้แก่ พื้นที่อำเภอห้างฉัตร อำเภอเมืองลำปาง อำเภอกะเคา อำเภอแม่ทะ และอำเภอสบปราบ บริเวณตอนใต้ของจังหวัด เป็นป่าไม้รัง บางส่วนเป็นทุ่งหญ้า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเถิน อำเภอแม่พริก บางส่วนของอำเภอเสริมงาม และอำเภอแม่ทะ



รูปที่ 1 แผนที่แสดงพื้นที่รับผิดชอบทั้ง 6 อำเภอ

2.3 โครงสร้างการบริหารงาน



รูปที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานของ สพป.ลำปาง เขต 2

2.4 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567 ข้อมูลตาม จ.18 จำนวนทั้งสิ้น 1,140 คน จำแนกเป็นตำแหน่ง

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	75 คน
1.2 ครูสายผู้สอน	จำนวน	797 คน
1.3 ลูกจ้างชั่วคราว พนักงานราชการ	งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน	36 คน
1.4 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูวิฤติ	งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน	14 คน
1.5 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูวิทยาศาสตร์	งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน	3 คน
1.6 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครู/คณิตศาสตร์	งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน	3 คน
1.7 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูผู้ทรงคุณค่า	งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน	2 คน
1.8 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ	งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน	24 คน
1.9 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง นักการภารโรง	งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน	77 คน

1.10 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง อธิการโรงเรียน งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 87 คน

1.11 ลูกจ้างประจำ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 22 คน

2. ข้อมูลตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 1 คน และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 3 คน โดยมีบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ตามกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

กลุ่ม/หน่วย	ตำแหน่ง	จำนวน
1. อำนวยการ	นักจัดการงานทั่วไป	จำนวน 4 คน
	นักประชาสัมพันธ์	จำนวน 1 คน
	เจ้าพนักงานธุรการ	จำนวน 1 คน
	ลูกจ้างประจำ	จำนวน 3 คน
	ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 5 คน
	พนักงานราชการ	จำนวน 1 คน
2. บริหารงานบุคคล	นักทรัพยากรบุคคล	จำนวน 7 คน
	เจ้าพนักงานธุรการ	จำนวน 1 คน
	ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 1 คน
	พนักงานราชการ	จำนวน 1 คน
3. กฎหมายและคดี	นิติกร	จำนวน 2 คน
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นักทรัพยากรบุคคล	จำนวน 1 คน
	เจ้าพนักงานธุรการ	จำนวน 1 คน
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นักวิชาการศึกษา	จำนวน 3 คน
	นักจัดการงานทั่วไป	จำนวน 1 คน
	เจ้าพนักงานธุรการ	จำนวน 1 คน
	พนักงานราชการ	จำนวน 1 คน
6. นโยบายและแผน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	จำนวน 4 คน
	เจ้าพนักงานธุรการ	จำนวน 1 คน
7. ส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 1 คน
8. บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	นักวิชาการเงินและบัญชี	จำนวน 9 คน
	เจ้าพนักงานพัสดุ อาวุโส	จำนวน 1 คน
	ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 1 คน

กลุ่ม/หน่วย	ตำแหน่ง	จำนวน
9. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	ศึกษานิเทศก์	จำนวน 5 คน
	เจ้าพนักงานธุรการ	จำนวน 2 คน
10. หน่วยตรวจสอบภายใน	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	จำนวน 3 คน
รวมทั้งสิ้น		จำนวน 62 คน

2.5 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีจำนวนสถานศึกษาในสังกัดรวม 6 อำเภอ ทั้งสิ้น 94 โรงเรียน มีจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2567 จำนวน 10,869 คน

จำแนกตามระดับ ดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 2,211 คน
- ระดับประถมศึกษา จำนวน 7,515 คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,143 คน

จำแนกตามขนาดโรงเรียน ดังนี้

- สถานศึกษาขนาดเล็ก 66 แห่ง (นักเรียน 1-120 คน)
- สถานศึกษาขนาดกลาง 26 แห่ง (นักเรียน 121-600 คน)
- สถานศึกษาขนาดใหญ่ 2 แห่ง (นักเรียน 601-1,500 คน)

จำแนกตามอำเภอ ดังนี้

- อำเภอเกาะคา 15 แห่ง
- อำเภอแม่ทะ 18 แห่ง
- อำเภอเสริมงาม 15 แห่ง
- อำเภอสบปราบ 9 แห่ง
- อำเภอเถิน 29 แห่ง
- อำเภอแม่พริก 8 แห่ง

รูปที่ 3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ปีงบประมาณ 2567

3.2 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA Online ปีงบประมาณ พ.ศ 2563 - 2567

ตารางที่ 4 : ตารางเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA Online ปีงบประมาณ พ.ศ 2563 – 2567

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2563	92.27	A	+ 12.86	เพิ่มขึ้น
2564	98.23	AA	+ 0.96	เพิ่มขึ้น
2565	98.87	AA	+ 0.64	เพิ่มขึ้น
2566	95.89	AA	- 2.98	ลดลง
2567	92.17	ดี	- 3.72	ลดลง

3.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นรายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ 2567

ตารางที่ 5 : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นรายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ 2567

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
1	3	การใช้อำนาจ	100	ผ่านดีเยี่ยม
2	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.87	ผ่านดีเยี่ยม
3	6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.82	ผ่านดีเยี่ยม
4	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.67	ผ่านดีเยี่ยม
5	2	การใช้งบประมาณ	99.60	ผ่านดีเยี่ยม
6	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.47	ผ่านดีเยี่ยม
7	4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	98.40	ผ่านดีเยี่ยม
8	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.27	ผ่านดีเยี่ยม
9	9	การเปิดเผยข้อมูล	95.71	ผ่านดีเยี่ยม
10	10	การป้องกันการทุจริต	66.67	ต้องปรับปรุงโดยด่วน

3.4 การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2567 พบว่าตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาและเพิ่มเติม ดังนี้

1) ตัวชี้วัดที่คะแนนเต็ม 100 คะแนน

- **ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ** จากผลการประเมิน ITA ประจำปี 2567 พบว่า ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ซึ่งเป็นจุดแข็งที่สำคัญ องค์กรควรรักษามาตรฐานนี้โดยจัดทำคู่มือแนวปฏิบัติที่ดี พัฒนาเป็นต้นแบบให้หน่วยงานอื่น และสร้างระบบติดตามอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งต่อยอดความสำเร็จนี้ไปสู่การพัฒนาตัวชี้วัดอื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อยกระดับคะแนน ITA โดยรวมและสร้างองค์กรที่มีคุณธรรมความโปร่งใสอย่างยั่งยืน

2) ตัวชี้วัดที่คะแนนระหว่าง 95 - 99.99 คะแนน

- **ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร** คะแนน 99.87 คะแนน จากผลการประเมิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ควรดำเนินการตรวจสอบช่องทางการสื่อสารทุกรูปแบบ ปรับปรุงความชัดเจนของข้อมูล และเพิ่มความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลสำหรับผู้รับบริการ พัฒนาระบบตอบกลับ (Feedback) ให้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และ การรักษามาตรฐานที่มีอยู่ ด้วยการจัดทำแผนการสื่อสารที่เป็นระบบ กำหนดมาตรฐานการสื่อสารที่ชัดเจน และสร้างกลไกติดตามประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อบรรลุเป้าหมายและรักษาความเป็นเลิศด้านการสื่อสารอย่างยั่งยืน

- **ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน** คะแนน 99.82 คะแนน จากผลการประเมิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ควรดำเนินการทบทวนกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ปรับปรุงความรวดเร็วและความแม่นยำในการให้บริการ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ ด้วยการเสริมสร้างคุณภาพการทำงานของบุคลากรและจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และการสร้างกลไกควบคุมคุณภาพที่เข้มงวด พร้อมระบบติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อบรรลุเป้าหมายและรักษาความเป็นเลิศด้านคุณภาพการดำเนินงานอย่างยั่งยืน

- **ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน** คะแนน 99.67 คะแนน จากผลการประเมิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ควรดำเนินการพัฒนาระบบการปรับปรุงแบบครบวงจร โดยจัดทำแผนที่เป็นระบบและสร้างกลไกติดตามผลที่เป็นรูปธรรม การเสริมสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วม ด้วยการส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับเสนอแนวคิดและให้รางวัลผู้มีส่วนร่วม และ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดขั้นตอนการทำงาน พร้อมทั้งสร้างความยั่งยืนผ่านระบบ Knowledge Management และกลไกการควบคุมคุณภาพที่เข้มงวด เพื่อบรรลุเป้าหมายและสร้างระบบการปรับปรุงที่มีประสิทธิภาพสูงต่อไปอย่างยั่งยืน

- **ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ** คะแนน 99.60 คะแนน จากผลการประเมิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ควรดำเนินการทบทวนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง เพิ่มความโปร่งใสในการใช้งบประมาณ และปรับปรุงระบบรายงานการเงินให้ครบถ้วนแม่นยำ การพัฒนาระบบบริหารการเงินการคลัง ด้วยการเสริมสร้างระบบควบคุมภายใน การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ และ

การใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ และ การสร้างกลไกตรวจสอบและติดตาม ที่เข้มงวดพร้อมการรายงาน ผลต่อผู้เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ เพื่อบรรลุเป้าหมายและรักษาความเป็นเลิศด้านการบริหารงบประมาณอย่าง ยั่งยืน

- **ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต** คะแนน 99.47 คะแนน จากผลการประเมิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ควรดำเนินการการสร้างระบบป้องกันและแก้ไขการ ทุจริตที่เข้มแข็ง โดยจัดทำนโยบายต่อต้านการทุจริตที่ชัดเจน พัฒนาช่องทางการร้องเรียนที่ปลอดภัย และ สร้างกลไกการสอบสวนที่โปร่งใส การพัฒนาระบบธรรมาภิบาลและความโปร่งใส ด้วยการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากร จัดอบรมเรื่องการป้องกันการทุจริต และสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ซื่อสัตย์ และ การ สร้างกลไกการมีส่วนร่วมและการตรวจสอบ จากภาคประชาชน พร้อมระบบติดตามประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายและสร้างองค์กรที่มีภูมิคุ้มกันต่อการทุจริตอย่างยั่งยืน

- **ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ** คะแนน 98.40 คะแนน จากผลการประเมิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ควรดำเนินการพัฒนาระบบบริหารทรัพย์สินให้เป็น ระบบ โดยจัดทำฐานข้อมูลทรัพย์สินที่ครบถ้วนแม่นยำ ปรับปรุงระบบการตรวจสอบทรัพย์สิน และสร้างระบบ การรายงานสถานะทรัพย์สินแบบ Real-time การเสริมสร้างระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ด้วยการจัดทำ คู่มือการใช้ทรัพย์สินที่ชัดเจน จัดอบรมบุคลากรเรื่องการใช้ทรัพย์สินอย่างถูกต้อง และกำหนดผู้รับผิดชอบดูแล ทรัพย์สินในแต่ละหน่วยงาน และ การสร้างกลไกการควบคุมและตรวจสอบ ที่เข้มงวดพร้อมการติดตามการใช้ งานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อบรรลุเป้าหมายและสร้างระบบการใช้ทรัพย์สินราชการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส อย่างยั่งยืน

- **ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่** คะแนน 98.27 คะแนน จากผลการประเมิน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ควรดำเนินการพัฒนาระบบการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นมาตรฐาน โดยทบทวนและปรับปรุงกระบวนการทำงาน จัดทำคู่มือการปฏิบัติหน้าที่ที่ชัดเจน และพัฒนาระบบติดตาม งานที่มีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างศักยภาพและคุณภาพบุคลากร ด้วยการจัดอบรมพัฒนาทักษะการทำงาน เสริมสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ และสร้างแรงจูงใจในการทำงาน และ การสร้างกลไกการประเมินและ ตรวจสอบ ที่เป็นธรรมพร้อมระบบ Feedback ที่สร้างสรรค์ เพื่อบรรลุเป้าหมายและสร้างวัฒนธรรมการปฏิบัติ หน้าที่ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

- **ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล** คะแนน 95.71 คะแนน จากผลการประเมิน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ควรดำเนินการพัฒนาระบบการเปิดเผยข้อมูลให้ครบถ้วนและ ทันสมัย โดยทบทวนข้อมูลที่ต้องเปิดเผยตามกฎหมาย ปรับปรุงเว็บไซต์และช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลให้ เข้าถึงง่าย และพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน การเสริมสร้างความโปร่งใสและการเข้าถึงข้อมูล ด้วยการ จัดทำข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจง่าย สร้างระบบค้นหาข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ และจัดทำ Open Data ในรูปแบบ ดิจิทัล และ การสร้างกลไกการอัปเดตและตรวจสอบข้อมูล อย่างสม่ำเสมอพร้อมระบบรับฟังความคิดเห็นจาก ประชาชน เพื่อบรรลุเป้าหมายและสร้างระบบการเปิดเผยข้อมูลที่โปร่งใสและมีมาตรฐานสูงอย่างยั่งยืน

3) ตัวชี้วัดที่คะแนนต่ำกว่า 70 คะแนน ต้องปรับปรุงโดยด่วน

- **ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต** คะแนน 66.67 คะแนน จากผลการประเมิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ควรดำเนินการ 3 แนวทางหลักอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย การสร้างระบบป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งโดยจัดทำนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน พัฒนามาตรการควบคุมภายในที่เข้มงวดด้วยระบบการแบ่งแยกหน้าที่และการตรวจสอบแบบสองชั้น และสร้างช่องทางการแจ้งเบาะแสที่ปลอดภัยพร้อมมาตรการคุ้มครองผู้แจ้ง การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างจิตสำนึกผ่านการอบรมเข้มข้นแบบขั้นบันได การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ด้วยกิจกรรมรณรงค์และสื่อการเรียนรู้ และการสร้างแบบอย่างผู้นำที่มีคุณธรรมด้วยการประเมินผลที่รวมจริยธรรมเป็นตัวชี้วัด การสร้างกลไกติดตามด้วยระบบประเมินความเสี่ยงทุก 6 เดือนและการรายงานผลแบบเรียลไทม์ เพื่อสร้างองค์กรที่มีภูมิคุ้มกันต่อการทุจริตอย่างยั่งยืน

4. ผลการวิเคราะห์ข้อจำกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง

เขต 2

4.1 จุดแข็ง (คะแนน 99.60 คะแนนขึ้นไป)

- 1) การใช้อำนาจ (100 คะแนน)
 - มีการใช้อำนาจที่โปร่งใส เหมาะสม และเป็นธรรม
 - สามารถเป็นต้นแบบให้หน่วยงานอื่นได้
- 2) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (99.87 คะแนน)
 - มีระบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพสูง
 - สามารถเข้าถึงผู้รับบริการได้ดี
- 3) คุณภาพการดำเนินงาน (99.82 คะแนน)
 - มีมาตรฐานการดำเนินงานที่มีคุณภาพสูง
 - การให้บริการมีประสิทธิภาพ
- 4) การปรับปรุงระบบการทำงาน (99.67 คะแนน)
 - มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาและปรับปรุงระบบงานอย่างต่อเนื่อง
 - มีแนวคิดนวัตกรรมในการทำงาน
- 5) การใช้งบประมาณ (99.60 คะแนน)
 - มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส
 - สามารถควบคุมการใช้จ่ายได้ดี

4.2 จุดอ่อน (คะแนนต่ำกว่า 85 คะแนน)

- 1) การป้องกันการทุจริต (66.67 คะแนน)
 - ขาดระบบป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและครอบคลุม
 - ไม่มีนโยบายและแผนป้องกันการทุจริตที่ชัดเจน

- ขาดหน่วยงานเฉพาะและกลไกติดตามการป้องกันการทุจริต
- บุคลากรขาดความรู้และจิตสำนึกด้านการป้องกันการทุจริต
- ไม่มีระบบประเมินความเสี่ยงการทุจริต
- ขาดช่องทางการแจ้งเบาะแสที่ปลอดภัย

4.3 จุดควรพัฒนา (คะแนน 85-99.59 คะแนน)

- 1) การเปิดเผยข้อมูล (95.71 คะแนน)
 - ข้อมูลบางประเภทยังไม่ได้เปิดเผยครบถ้วนตามกฎหมาย
 - ระบบการค้นหาข้อมูลในเว็บไซต์ยังไม่มีประสิทธิภาพ
 - การอัปเดตข้อมูลไม่เป็นปัจจุบันสม่ำเสมอ
- 2) การใช้ทรัพย์สินทางราชการ (98.40 คะแนน)
 - ระบบบริหารทรัพย์สินยังไม่เป็นระบบครบถ้วน
 - การควบคุมและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินยังไม่เข้มงวดเพียงพอ
- 3) การปฏิบัติหน้าที่ (98.27 คะแนน)
 - กระบวนการปฏิบัติงานยังไม่เป็นมาตรฐานเท่าที่ควร
 - ระบบติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานยังไม่ครอบคลุม

สรุปข้อจำกัดหลัก

องค์กรมีจุดแข็งด้านการบริหารจัดการและการสื่อสาร แต่มีข้อจำกัดสำคัญในด้านการป้องกันการทุจริตและการเปิดเผยข้อมูล ซึ่งส่งผลกระทบต่อคะแนน ITA โดยรวม ความท้าทายหลักคือการสร้างระบบป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและการพัฒนาวัฒนธรรมความโปร่งใสให้ครอบคลุมทุกกระบวนการทำงาน เพื่อยกระดับมาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใสให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

5. แนวทางการป้องกันการทุจริต

5.1 การจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใส โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ต้องจัดทำโครงการและกิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้องและสนับสนุนการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยโครงการดังกล่าวควรมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน มีกลุ่มเป้าหมายที่เฉพาะเจาะจง กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่วัดผลได้ และมีงบประมาณที่เหมาะสมเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามนโยบายการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในภาครัฐ

5.2 การดำเนินการป้องกันการทุจริตแบบองค์รวม โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ต้องดำเนินการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นระบบและครอบคลุม ประกอบด้วย การจัดทำเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและเผยแพร่ให้บุคลากรทราบ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริตในกระบวนการทำงานต่าง ๆ การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นความซื่อสัตย์สุจริต และการจัดทำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตที่มีรายละเอียดชัดเจน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินการ และแนวทางการติดตามประเมินผล

5.3 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสแบบละเอียดเชิงลึก โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อย่างเป็นระบบ โดยต้องวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดอย่างละเอียด ระบุประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนของตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน ชี้ให้เห็นประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เป็นรูปธรรม กำหนดแผนการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด รวมทั้งกำหนดกรอบเวลาและผู้รับผิดชอบในการดำเนินการปรับปรุง

5.4 การทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ต้องดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งมาตรการดังกล่าวต้องสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่ได้ดำเนินการไปแล้ว โดยต้องมีรายละเอียดครอบคลุม การกำหนดผู้รับผิดชอบ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามและประเมินผลที่เหมาะสม การกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และการกำหนดรูปแบบการรายงานผลที่เป็นระบบเพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. แนวทางการจัดทำแผนการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

6.1 การทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้องอย่างครอบคลุม โดยดำเนินการทบทวนและศึกษาข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย การทบทวนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในปีที่ผ่านมา การศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีจากหน่วยงานต้นแบบ การสำรวจความเสี่ยงด้านการทุจริตในกระบวนการทำงานต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 รวมทั้งการรวบรวมข้อมูลปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานเพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผน

6.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นหลัก โดยแผนดังกล่าวต้องประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรการ และกิจกรรมที่ชัดเจน กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่วัดผลได้ ระบุ

ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณที่ต้องใช้ และแนวทางการติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ เพื่อให้การป้องกันการทุจริตเกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสอดคล้องกับนโยบาย ระดับชาติ

6.3 การเสนอแผนเพื่อขอความเห็นชอบและการถือปฏิบัติ โดยเสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ โดยจัดเตรียมเอกสารประกอบการพิจารณาให้ครบถ้วน ได้แก่ ร่างแผนปฏิบัติการฉบับสมบูรณ์ เหตุผลและความจำเป็นในการจัดทำแผน ผลการวิเคราะห์บริบทและความเสี่ยง รายละเอียดการดำเนินการและงบประมาณ เมื่อได้รับความเห็นชอบแล้ว จึงประกาศใช้และแจ้งให้ทุกหน่วยงานในสังกัดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด พร้อมทั้งจัดทำคู่มือหรือแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
5. นโยบายรัฐบาล

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตราย ที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพ ที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว

การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อ การบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรม นั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่น ในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปราม การทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ โดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฉีกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนอนมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดีการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ
- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทย ยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริตสืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่ซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับ การแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิด ในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแส การทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้าง

ประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ

4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้

4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทย ปลอดการทุจริต และประพฤติ มิ ชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/ คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในระยะ 20 ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวัน และการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองศาว่าการทุจริต ถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมี ความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคม ส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนง

ต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทัน ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควบคู่กับการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ และกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำผิด กรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของ การทุจริต

1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริต ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึง

ระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามา มีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประทุมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุน และคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติ ทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมือง ที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประทุมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทัน ต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ ขั้นตอนวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความปลอดภัยในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนากระบวนการข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐ

โดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชน ที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต อย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่ เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดี และลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต
โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สิน และหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้อง ของทรัพย์สินและหนี้สิน

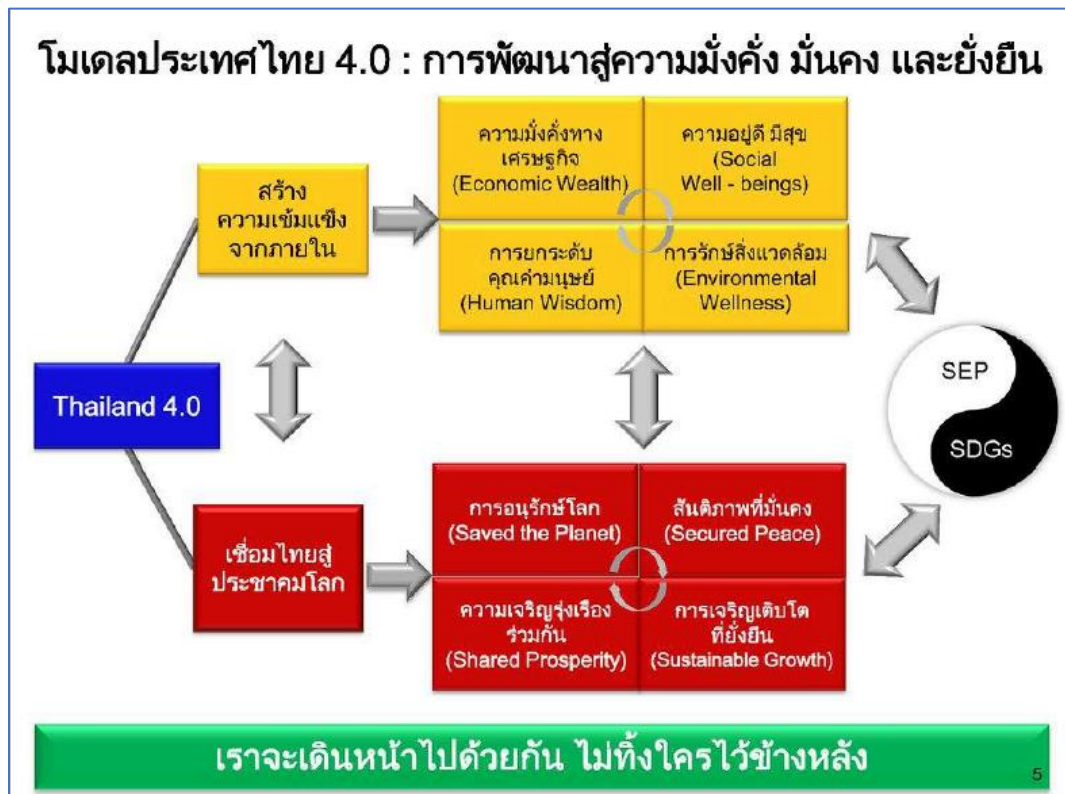
2) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็ว และกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงิน เพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถวายทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริตและอาชญากรรมข้ามชาติ

3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 25
	จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานไต่สวน คดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจมุ่งเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



รูปที่ 4 โมเดลประเทศไทย 4.0

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดของแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยในระยะที่ 2 ได้กำหนดให้ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 หน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

ต่อมาเมื่อวันที่ 17 มกราคม 2566 คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ซึ่งมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ITA คือ

-ได้มีการเพิ่มเติมเป้าหมายระดับประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดให้ในปี 2566-2570 คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสทุกหน่วยงานในประเทศไทยจะต้องได้คะแนน ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน

-ได้มีการปรับแก้เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งกำหนดให้ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 จะต้องมีส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 4 มกราคม 2565 ได้มีมติเห็นชอบ ข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ 2565 ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. เสนอ โดยสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

-คณะรัฐมนตรี ผู้บริหารกระทรวงมหาดไทย และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรเร่งรัดส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูล การป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการประเมินที่กำหนด

-ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอต้องส่งเสริมสนับสนุนให้คำแนะนำในด้านกระบวนการบริหารจัดการภายในหน่วยงานแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างใกล้ชิด

-หน่วยงานกำกับดูแลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐต้องดำเนินการติดตามการประเมินฯ และผลักดันให้หน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินที่กำหนด ประกอบด้วย 1) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา 3) สำนักงาน ก.พ.ร. 4) สำนักงาน ป.ป.ท. 5) สำนักงาน ป.ป.ช. 6) สำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ 7) กรมบัญชีกลาง 8) ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอ

-หน่วยงานภาครัฐต้องใช้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2570 โดยการกำหนดกลุ่มเป้าหมายหน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินฯ แนวทางการประเมินฯ และเครื่องมือการประเมินฯ ให้เป็นไปตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติเป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต:

1. **ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน**
 - ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
2. **ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**
 - การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายและตัวชี้วัด:

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566-2570
ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ:

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี
2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด
3. พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี
4. ปรับ "ระบบ" เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ
5. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

1. โครงการ/กิจกรรม การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อโครงการ การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายที่ 4 : ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ 4.1 : พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ความเชื่อมโยง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเทศไทยปลอดการทุจริต

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการด้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริม การสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชน เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “เมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย

เป้าหมายแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
องค์ประกอบ พัฒนาการบริหารงานภาครัฐ
ปัจจัย กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ
แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สอดคล้องกับ

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : มตรฐ.ที่ ตัวบ่งชี้ที่.....ประเด็นการพิจารณาที่.....
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี : ตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดย่อยที่
การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ : ตัวชี้วัดที่
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) : ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต
การดำเนินงานระบบการควบคุมภายใน : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

งบประมาณ จำนวน 30,000.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) (งบ สพฐ. จัดสรรโดยตรง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิลาวรรณ หอระดี

โทรศัพท์ 0979247878 E-mail address pilawanhoradee9127@gmail.com

กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

ระยะเวลาดำเนินการ วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2567 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบาย และแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต ยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนัก ในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูก และปลูกจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่ม เด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลูก" และ "ปลูก" จิตสำนึก ความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน และสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด

เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านการทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป "พลเมืองไทยในอนาคต" ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละเอียดต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไก ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน

2.2 เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

2.3 เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ยึดมั่นความซื่อสัตย์ มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

3) สถานศึกษาในสังกัด ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

4.2 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง และรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

5.1 ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 60

5.2 ร้อยละของครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา (บุคลากร) ที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละ 60

5.3 ร้อยละของสถานศึกษา หน่วยงาน ที่ผ่านการเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ร้อยละ 70 (85 คะแนนขึ้นไป)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 สามารถบริหารจัดการภารกิจงานด้านต่าง ๆ อย่างมีส่วนร่วม เป็นธรรม และโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	- ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีทัศนคติ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต และต่อต้านการทุจริต

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

6.2 บุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

7. พื้นที่ดำเนินการ

☐ ระดับภูมิภาคกลุ่มจังหวัด ☒ ระดับจังหวัด ☐ ระดับอำเภอ ☐ ระดับตำบล

8. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	ต.ค. ถึง ธ.ค. 2567	กลุ่มนิเทศฯ
2	1) การจัดทำเจตจำนงสุจริต จัดทำบันทึกข้อตกลง กิจกรรมวิเคราะห์ ความเสี่ยงจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต 2) สรุปผลการดำเนินงาน - ประชุมผู้บริหารและบุคลากร สพป. ลำปาง เขต 2	พ.ย. ถึง ธ.ค. 2567	-กลุ่มนิเทศ -น.ส.พิลาวรรณ หอระดี - บุคลากร สพป. ลำปาง เขต 2 ทุกคน
3	การประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ ทับซ้อน	ม.ค.ถึง มี.ค. 2568	กลุ่มนิเทศ -น.ส.พิลาวรรณ หอระดี
4	การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	ม.ค. ถึง ก.พ. 2568	กลุ่มนิเทศ -น.ส.พิลาวรรณ หอระดี
5	กิจกรรมสร้างการส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ในการต่อต้านการทุจริต 1) เสริมสร้างภาพลักษณ์โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต - สวมใส่เสื้อโครงการฯ “ไม่ทำ ไม่ทน ไม่เฉย รวมไทยต้านโกง” (เสื้อพื้นเมืองสีเหลืองและสีขาว) ทุกวันพุธ / หรือวันสำคัญต่าง ๆ ตามความเหมาะสม 2) รวมพลังสรรค์สร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต - กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ ทุกวันจันทร์ 3) กิจกรรม Big Cleaning ทุกวันพุธสัปดาห์สุดท้ายของเดือน	ต.ค. 2567 ถึง ก.ย. 2568	- กลุ่มนิเทศฯ - บุคลากร สพป. ลำปาง เขต 2 ทุกคน
6	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพป. ลำปาง เขต 2 การประเมิน ITA Online ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา - ประชุมผู้บริหารฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงานฯ	ม.ค. ถึง มิ.ย. 2568	-กลุ่มนิเทศ -น.ส.พิลาวรรณ หอระดี
7	กิจกรรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ	ม.ค. ถึง มิ.ย. 2568	- กลุ่มกฎหมายและคดี
8	กิจกรรมการพัฒนาการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาลแก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สพป. ลำปาง เขต 2	มิ.ย. – ส.ค. 2568	- กลุ่มพัฒนาบุคลากร
9	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	กลุ่มนิเทศ -น.ส.พิลาวรรณ หอระดี
10	การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ สพป. ลำปาง เขต 2	มี.ค. ถึง ก.ย. 2568	- กลุ่ม DLICT

9. แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1	จำนวนเงิน	0	บาท
ไตรมาสที่ 2	จำนวนเงิน	0	บาท
ไตรมาสที่ 3	จำนวนเงิน	30,000	บาท
ไตรมาสที่ 4	จำนวนเงิน	0	บาท

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	การเบิกจ่าย			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	75 คน	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-
กิจกรรม 2 ประชุมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย No Gift Policy การเบิกจ่าย งบประมาณ การปฏิบัติหน้าที่ และตามประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ การมี คุณธรรม จริยธรรม และ วัฒนธรรมสุจริตแก่บุคลากรของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2	75 คน	10,700	-	-	10,700	-
กิจกรรม 3 กิจกรรมการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา - ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อน การประเมิน ITA Online - ประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยง	75 คน	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-

กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	การเบิกจ่าย			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรม 4 .กิจกรรมเสริมสร้าง ค่านิยมร่วมด้านทุจริต -ประกาศปณิธานสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสุจริตและจัดทำ บันทึกข้อตกลงร่วมมือ ในการ พัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากร สพท.	75 คน	14,700	-	-	14,700	-
กิจกรรม 5. กิจกรรมสร้าง จิตสำนึกสาธารณะ -จิตอาสา เราทำความดี เพื่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ -กิจกรรม 5 ส.	75 คน	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเสริมสร้าง การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม -การประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานที่อาจเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อน -จัดทำคู่มือป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อน สพป.ลำปาง เขต 2	75 คน	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใน การต่อต้านการทุจริต	75 คน	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการ ประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา -จัดทำเครื่องมือประเมิน ITA Online -พัฒนาเว็บไซต์ สพป. ลป.2 -	75 คน	4,600	-	-	4,600	-

กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	การเบิกจ่าย			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พัฒนาเว็บไซต์หน่วยงานใน สังกัดเพื่อรองรับการประเมิน ITA -การประเมิน ITA สพท. -การประเมิน ITA สถานศึกษา						
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมสรุปผล การประเมิน ITA สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2568 - วิเคราะห์ผลการประเมินราย ตัวชี้วัด - จัดทำแนวทางการพัฒนาการ ประเมินในปีงบประมาณ 2568	75 คน	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-
รวม		30,000	-	-	30,000	-

*** หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ/ทุกกิจกรรม

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- สถานการณ์ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ทั้งด้านบริบทและปัจจัยในการดำเนินงาน
สู่ความเสี่ยง อาจก่อให้เกิดการทุจริต ทรัพย์สิน หรือเวลาในการปฏิบัติราชการที่อาจทำให้องค์กรเกิดความเสียหาย
ได้

11.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กำหนดแนวทางการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อให้
เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทั้งระบบ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีในการปฏิบัติงาน ร่วมป้องกันการทุจริต
ปลูกจิตสำนึกให้กับบุคลากรในสังกัด ให้มีความรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย
ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับการพัฒนาเขตสุจริต
อย่างบูรณาการ โดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีบทบาทในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใสตรวจสอบได้
เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในเรื่องของการบริหารจัดการสำนักงานในด้านต่าง ๆ

2. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์

"องค์กรสมรรถนะสูง ยึดธรรมาภิบาล สร้างคนดี มีความสุข"

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต และความโปร่งใส
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการทุจริตคอร์รัปชัน และโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างโปร่งใส
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต และมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและปลอดการทุจริต

เป้าประสงค์

"เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้นผ่านการสร้างวัฒนธรรมความซื่อสัตย์และระบบการศึกษาที่โปร่งใส"

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2
ประจำปีงบประมาณ 2568

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับการ เสริมสร้างและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	ไม่ใช้งบประมาณ										กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
กิจกรรม 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย No Gift Policy การเบิกจ่ายงบประมาณ การปฏิบัติหน้าที่และตามประมวลจริยธรรม	ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับความรู้ความเข้าใจ	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่	10,700										กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ การมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริตแก่บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2	เกี่ยวกับนโยบาย No Gift Policy การเบิกจ่ายงบประมาณ การปฏิบัติหน้าที่และตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ การมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต	การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2											
กิจกรรม 3 กิจกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online - ประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยง	คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ปี 2568 ร้อยละ 95 ขึ้นไป	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2	ไม่ใช้ งบประมาณ									กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
				ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68		
กิจกรรม 4 .กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมด้านทุจริต -ประกาศปณิญาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมมือในการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากร สพท.	ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2	14,700			←								กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
กิจกรรม 5. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ -จิตอาสา เราทำความดี เพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ -กิจกรรม 5 ส.	ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2	ไม่ใช้งบประมาณ	←										กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเสริมสร้างการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม -การประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน -จัดทำคู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน สพป.ลำปาง เขต 2	ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2	ไม่ใช้งบประมาณ										กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริต	ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริต	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2	ไม่ใช้งบประมาณ										กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา -จัดทำเครื่องมือประเมิน ITA Online -พัฒนาเว็บไซต์ สพป. ลป.2 -พัฒนาเว็บไซต์หน่วยงานในสังกัดเพื่อรองรับการประเมิน ITA -การประเมิน ITA สพท. -การประเมิน ITA สถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 สามารถดำเนินการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ตรงตามตัวชี้วัดที่กำหนด	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2	4,600										กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมสรุปผลการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 - วิเคราะห์ผลการประเมินรายตัวชี้วัด	ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 วิเคราะห์ผลการประเมิน พร้อมร่วมจัดทำแนวทางการพัฒนาผลการประเมินในปีงบประมาณ 2569	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2	ไม่ใช้งบประมาณ										กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
- จัดทำแนวทางการพัฒนาการประเมินในปีงบประมาณ 2568													

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ



(นางสาวพิลาวรรณ หอระดี)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ



(นางสาวสรัญญา บุคตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ (สพฐ.)

(.....)

ตำแหน่ง.....

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ